

III. Proszę podkreślić wielką lub małą literę, a następnie przeczytać wiersz.

Pytania geograficzne

Czy w L/lublinie W/wisła płynie?

Czy w P/paryżu nie ma ryżu?

Czy te góry są w K/kijowie?

Które dziecko mi odpowie?

Czy w L/londynie mieszka sowa?

Kto się we W/wrocławiu schował?

Pytam wszystkich, bo chcę wiedzieć.

Jak mam znaleźć odpowiedzi?

b / p

d / t

g / k

w / f

IV. Proszę słuchać i powtarzać.

chle**b** – chle**by**
[p] [b]

brzeg – brzegi
[k] [g]

zą**b** – zę**by**
[p] [b]

śnie**g** – śniegi
[k] [g]

rad – rady
[t] [d]

staw – stawy
[f] [w]

są**d** – sądy
[t] [d]

mów – mówić
[f] [w]

V. Proszę posłuchać i zaznaczyć, co słyszysz.

1. Ten grzyb jest trujący. W lesie nie ma już grzybów.
[b/p] [b/p]

2. Ten stół ma ostry róg, a tamten jest okrągły i nie ma rogów.
[g/k] [g/k]

3. Ten krzew jest mały, dalej rosną większe krzewy.
[w/f] [w/f]

4. Piotrek ma krzywe nogi, ale Ania nie ma krzywych nóg.
[g/k] [g/k]

5. Po parku spaceruje piękny paw, a ja lubię oglądać pawie.
[w/f] [w/f]

6. Każdy ma jakieś wady, ale nikt nie ma samych wad.
[d/t] [d/t]

VI. Kiedy inaczej piszemy, a inaczej czytamy niektóre litery?