

Projekt

Proszę porozmawiać z członkami swojej rodziny o tym, czego nie lubią. Proszę zapisać odpowiedzi i porozmawiać o nich w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać, a następnie samodzielnie przeczytać wiersz.

Małgorzata Strzałkowska

Reguły dla gaduły

Dbaj o swój język i mów poprawnie,
ładnie, wyraźnie oraz dokładnie,
bo kto nie ćwiczy często języka,
ten się w mówieniu potem potyka.

Kiedy z tym miewasz jakieś kłopoty,
to się natychmiast bierz do roboty,
a że nasz język bywa ciekawy,
czeka cię przy tym mnóstwo zabawy! [...]

„Gimnastyka dla języka (Polaka i Anglika)”

II Proszę słuchać i powtarzać.

- a) Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- b) Grzegorz Brzęczyszczykiewicz.
- c) Jola lojalna, Jola nielojalna.
- d) W czasie suszy szosa sucha.
- e) Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą.
- f) Stół z powyłamywanymi nogami.
- g) W Szczebreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.

III Zróbcie konkurs na najbardziej giętki język! Wygra ten, kto najlepiej przeczyta łamańce językowe.

IV Proszę głośno przeczytać wiersze Małgorzaty Strzałkowskiej.

Szczeniak

W gąszczu szczawiu we Wrzeszczu
klaszczą kleszcze na deszczu,
szepcze szczygieł w szczelinie,
szczeka szczeniak w Szczuczynie,
piszczy pszczoła pod Pszczyną,
świszczy świerszcz pod leszczyną,
a trzy pliszki i liszka
taszczą płaszcze w Szypliszkach.

Bzyg

Bzyczy bzyg znad Bzury
zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika!

„Wierszyki łamiące języki”