

Światowy Dzień Ziemi 2025

pod hasłem:

„Po zrównoważonej stronie mocy”

Miejsce – Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS w Lublinie,

Al. Kraśnicka 2D, Lublin

Czwartek 24.04.2025 – godz. 17.15 – 18.30

Piątek 25.04.2025 – godz. 9.00 – 14.30

Czwartek 24.04.2025 – godz. 17.15 – 19.15 (Aula im. E. Romera Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS, Al. Kraśnicka 2D, Lublin)

Wykład na temat: **Kamil Stepuch (Fundacja Dla Przyrody): Wędrowniki lubelskich żurawi**

Piątek 25.04.2025 – godz. 9.00 – 14.30 (Aula, sale i laboratoria Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS, Al. Kraśnicka 2D, Lublin)

Wykaz zajęć przygotowanych na Dzień Ziemi 25.04.2025

Wyjaśnienia skrótów: SP – szkoła podstawowa, L- liceum, technikum

| Lp. | Tytuły zajęć | Prowadzący/institucja | Opis zajęć/zarys treści | Czas trwania | Grupa uczestników | Rodzaj zajęć | Liczba osób w sali | Godzina rozpoczęcia | Nr sali |
|-----|--|---|--|--------------|-------------------|--------------|--------------------|---------------------|---------|
| 1. | Świat na rowerze, cz. 1 | Piotr Strzeżysz | Prelekcja na temat podróży rowerem po krajach i regionach świata | 60 min | SP5-8, L | prelekcja | 7x25 | 09:00 | Aula |
| 2. | Co z tą energią? | Moderator: Wojciech Janicki, oraz paneliści: naukowcy i przedstawiciele samorządów oraz podmiotów gospodarczych | Dyskusja na temat aktualnych i przyszłych problemów związanych z produkcją i wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii | 70 min | SP5-8, L | debata | 7x25 | 10:05 | Aula |
| 3. | Bieszczadzkie lasy wobec zmian klimatycznych | Kazimierz Nózka, Marcin Scelina, Wojciech Głuszko, Nadleśnictwo Baligród | Leśniczowie, przyrodnicy opowiedzą o zachowaniu się lasów wobec zmian klimatycznych | 45 min | L | wykład | 7x25 | 11:15 | Aula |
| 4. | Zielone i niebieskie technologie w Rostoczańskim Parku Narodowym | Tadeusz Grabowski RPN | -Wykład na temat wykorzystania energii słonecznej oraz wód opadowych w Rostoczańskim Parku Narodowym | 45 min | SP1-4, SP5-8, L | wykład | 7x25 | 12:00 | Aula |
| 5. | Jak Arktyka nam znika i co z tego wynika? | Michał Łuszczuk | Prelekcja o następstwach topnienia pokrywy lodowej i permafrostu na Dalekiej Północy; przyczyny i konsekwencje dla przyrody oraz | 45 min | L | wykład | 7x25 | 12:45 | Aula |

| | | | człowieka | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|--------|-------------|-----------|------|-------|-------|
| 6. | Geodzieztwo Islandii | Wojciech Zgłobicki | Podróż do krainy ognia i lodu! Podczas wykładu przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące środowiska wyspy, wybrane formy rzeźby związane z wulkanizmem oraz współczesną aktywnością lodowców. Elementem wykładu będzie autorska diaporama prezentująca najciekawsze krajobrazy o obiekty wyspy. | 45 min | SP5-8, L | wykład | 7x25 | 13:30 | Aula |
| 7. | Wielkie inwestycje hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko | Joanna Sposób | Wykład popularnonaukowy o budowlach hydrotechnicznych z Polski i świata, w tym zapór wodnych, mających wpływ na środowisko przyrodnicze. | 45 min | L | wykład | 2x24 | 09:00 | 301 D |
| 8. | Moje życie to bagno – rzecz o roślinach bagiennych | Anna Cwener | Słuchacze będą mieli okazję dowiedzieć się nieco o znaczeniu obszarów podmokłych, typach torfowisk oraz związanych z nimi gatunkami roślin. | 45 min | L | wykład | 2x24 | 09:45 | 301 D |
| 9. | Bioróżnorodność i ochrona przyrody w Nadleśnictwie Gościeradów | Nadleśnictwo Gościeradów | Wykład o tym jak piękne i różnorodne są lasy w południowo zachodniej Lubelszczyźnie. | 45 min | SP5-8,L | prelekcja | 2x24 | 10:30 | 301 D |
| 10. | Walory Poleskiego Parku Narodowego | Piotr Markowski Poleski Park Narodowy | W prezentacji o walorach Poleskim Parku Narodowym zostanie omówiona i pokazana bioróżnorodność flory i fauny Parku, ich unikatowość i wartość. Zostaną zaprezentowane nie tylko oczywiste aspekty ochrony środowiska, ale także specyficzne zadania, które wykonują pracownicy Parku. Wykład będzie okraszony licznymi zdjęciami wykonanymi na terenie Parku. | 45 min | SP1-4,SP5-8 | prelekcja | 2x24 | 11:15 | 301 D |
| 11. | Woda – pochodzenie i właściwości | Piotr Markowski Poleski Park Narodowy | Zajęcia będą prezentować właściwości wody, jej genezę oraz anomalie jakie towarzyszą tej substancji podczas ogrzewania i chłodzenia. Obejmować także będą wodę w kosmosie, w tym w Układzie Słonecznym - płynne oceany (pod grubą skorupą lodu). Wskażę Woda | 45 min | L | prelekcja | 2x24 | 12:00 | 301 D |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------|---------------|--------------------|------|-------|-------|
| | | | zostanie zaprezentowana jako podstawa istnienia ekosystemów na planecie a także jej różne formy (lodowce, jeziora, rzeki itd.) | | | | | | |
| 12. | Dlaczego potrzebny nam las? | Marta Ziótek | Znaczenie lasów dla życia i gospodarki na ziemi, deforestacja jako zagrożenie ludzkości, lasy wielkimi fabrykami tlenu, uzdrawiająca moc lasów | 45 min | L | wykład | 2x24 | 12:45 | 301 D |
| 13. | Jak mieszkają Koreańcy? Dom w tradycji dalekiego wschodu. | Anna Polska | Wykład na temat tradycyjnego i współczesnego domu, i mieszkalnictwa w Azji Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej | 45 min | SP1-4,SP5-8,L | wykład | 2x24 | 13:30 | 301 D |
| 14. | Rozwój zrównoważony a zdrowie człowieka: aspekty globalny, regionalny i lokalny | Viktoriya Pantyley | Tematy poruszone w wykładzie: Istota rozwoju zrównoważonego. Cele rozwoju zrównoważonego. Cel 3 rozwoju zrównoważonego – Dobre zdrowie i godna jakość życia. Realizacja celu 3 rozwoju zrównoważonego w ujęciu globalnym. Realizacja celu 3 rozwoju zrównoważonego w ujęciu regionalnym. Działalność stowarzyszenia Zdrowych Miast Polskich. Przykłady lokalnych inicjatyw w zakresie realizacji celu 3 rozwoju zrównoważonego w Polsce. | 60 min | L | wykład | 2x22 | 09:00 | 202 D |
| 15. | Wilk i ryś – moc natury dla zdrowia planety | Małgorzata Pasieka Roztoczański Park Narodowy | Uczestnicy spotkania poznają fascynujące fakty o wilkach i rysiach, dwóch kluczowych drapieżnikach Roztoczańskiego Parku Narodowego. Dowiedzą się, jak te zwierzęta wpływają na równowagę ekosystemu, jakie wyzwania stoją przed ich ochroną oraz jakie znaczenie mają dla bioróżnorodności i zdrowia naszej planety. | 45 min | SP5-8, L | prelekcja z filmem | 2x22 | 09:45 | 202 D |
| 16. | Idea Compact city wobec wyzwań zagospodarowania przestrzennego współczesnych miast | Anna Polska | Wykład na temat niekorzyści nadmiernego przestrzennego powiększania się współczesnych miast oraz sposobów hamowania tego zjawiska | 45 min | L | wykład | 2x22 | 10:30 | 202 D |
| 17. | Buk zwyczajny (fagus silvatica) – gatunek | Małgorzata Grabek C | - | 30 min | SP1-4,SP5- | prelekcja | 2x22 | 11:15 | 202 D |

| | roku 2025 | | | | 8,L | | | | |
|-----|--|--|---|--------|-----|--------------------------|------|-------|-------|
| 18. | Dzień Ziemi z lingwistami, czyli o tym jak język kształtuje... teren | Piotr Klimkowicz, Magdalena Mirońska (Koło Młodych Dydaktyków we współpracy z SKN Geografów UMCS im. A. Malickiego) | Uczniowie przekonają się, że teren jest nie tylko kształtowany przez ruchy górotwórcze, ale też przez... słowo! Poznają oni ciekawostki o wybranych krajach, kulturach i ich językach – zwłaszcza to, jak opisują one przestrzeń, czas i otoczenie. Przedstawimy je po polsku. Będą zawierać informacje o geograficznych nazwach w różnych językach. Mini wykład zakończy się zadaniem praktycznym, podczas którego uczniowie spróbują nazwać dane elementy krajobrazu Ziemi. Wczują się w rolę odkrywców danych zjawisk i na podstawie zdjęć z opisami poszczególnych elementów krajobrazu oraz własnych skojarzeń utworzą dla nich nazwy w języku polskim (słotwórstwo związane z krajobrazem). | 45 min | L | wykład z zabawą językową | 2x22 | 12:00 | 202 D |
| 19. | Ropa naftowa – czarne (zł)to? | Jakub Wielgus, Magdalena Bojek (SKN Geografów UMCS im. A. Malickiego) | Wykład popularnonaukowy z zakresu geografii przemysłu i geografii politycznej dotyczący konfliktów o zasoby i znaczenia surowców w gospodarce na przykładzie ropy naftowej. Omówienie przypadku Wenezueli i Gujany. Kontekst środowiskowy związany z wydobyciem ropy naftowej w szelfie kontynentalnym w rejonie Morza Karaibskiego. Uczestnicy zajęć rozwiążą ćwiczenia związane z omówionymi zagadnieniami, utrwalając w ten sposób zdobytą wiedzę. | 60 min | L | wykład z ćwiczeniami | 2x22 | 12:45 | 202 D |
| 20. | Woda – pochodzenie i właściwości | Piotr Markowski Poleski Park Narodowy | Zajęcia będą prezentować właściwości wody, jej genezę oraz anomalie jakie towarzyszą tej substancji podczas ogrzewania i chłodzenia. Obejmować także będą wodę w kosmosie, w tym w Układzie Słonecznym - płynne oceany (pod grubą skorupą lodu). Wskażę Woda | 45 min | L | prelekcja | 2x24 | 12:00 | 1 B |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--------|---------------|-----------|----|---------------------|----------|
| | | | zostanie zaprezentowana jako podstawa istnienia ekosystemów na planecie a także jej różne formy (lodowce, jeziora, rzeki itd.) | | | | | | |
| 21. | Obrazy lasu – wykorzystanie suszu naturalnego do tworzenia kompozycji na blejtracie | Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie | - | 90 min | L | warsztaty | 20 | 10:30, 12:00 | Akwarium |
| 22. | Malowanie naturą | Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie | - | 90 min | SP1-4,SP5-8,L | warsztaty | 15 | 10:30, 12:00 | 15 A |
| 23. | Lubelszczyzna na mapach dawnych | Paweł Cebrykow | Uczestnicy zapoznają się z serwisami internetowymi udostępniającymi źródła kartograficzne. W obrębie poznanych portali mapowych zostaną wybrane i przedstawione mapy przedstawiające Lubelszczyznę od końca XVIII wieku do 1939 roku. Dokonane zostaną proste porównania ze stanem obecnym co pozwoli poznać skalę zmian jakie nastąpiły w przestrzeni przyrodniczo-kulturowej na Lubelszczyźnie. | 45 min | L | warsztaty | 15 | 09:45, 10:30, 11:15 | 112 B |
| 24. | Kiedyś vs teraz. Zobacz zmiany dzięki GIS | Adrian Szałkowski | Zapoznanie z podstawowymi narzędziami GIS. Użytkownicy sprawdzą zmiany na przestrzeni lat za pomocą panelu porównawczego dostępnego w Geoportal.gov. Dokonają pomiaru zmiany powierzchni. Będą mogli porównać działanie z serwisami udostępnianymi przez firmę ESRI. | 45 min | L | warsztaty | 15 | 12:00, 12:45, 13:30 | 112 B |
| 25. | Kiedy pszczoła jest wesola? Zapyłacz i rośliny na rzecz bioróżnorodności. | Aneta Ptaszyńska, Anna Rysiak | Praktyczne zajęcia, podczas których będzie można obserwować cechy zapyłaczy i roślin w skali mikro- i makroskopowej. Będzie można obejrzeć elementy kwiatu, ziarna pyłku, nasiona, oczy, skrzydła, odnóża i aparaty gębowe owadów, oraz poznać rolę zapyłaczy w utrzymywaniu bioróżnorodności i spróbować produktów pszczelich. | 45 min | SP1-4,SP5-8,L | warsztaty | 15 | 11:15,12:00 | 211 B |
| 26. | Woda to nie tylko H2O | Magdalena Kończak, | Celem zajęć „Woda to nie tylko H2O” jest | 60 min | L | warsztaty | 15 | 11:15, | 12 D |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|-------|------------------------|----|---|-------|
| | | Magdalena Krekora | zapoznanie ich uczestników z wybranymi zagadnieniami z zakresu hydrochemii. W trakcie zajęć uczestnicy poznają skład chemiczny i typy zanieczyszczeń wód oraz dokonają oceny jakości badanych wód. Dodatkowo zostaną zapoznani z rodzajami najczęściej stosowanego szkła laboratoryjnego oraz zasadami panującymi podczas pracy w laboratorium. Istnieje możliwość analizy próbek wody dostarczonych przez uczestników zajęć. | | | laboratoryjne | | 12:45 | |
| 27. | Rewolucja w mikroświecie, czyli o tym, kiedy człowiek zmienił życie w jeziorze? | Piotr Kulesza | Wprowadzenie w formie pokazu slajdów w tematykę wpływu działalności gospodarczej człowieka na ekosystemy jeziorne i bagienne (ok. 20 minut). Mikroskopowa analiza wskaźnikowej mikrofauny małżoraczków (Ostracoda) (40 minut). | 60 min | L | miniwykład + warsztaty | 15 | 11:15, 12:45 | 119 A |
| 28. | Ziołowe znaczniki | Zielony Tartak Podedwórze | Warsztaty stolarskie, przeznaczone dla uczniów klas 1-6 szkół podstawowych, podczas których każdy z uczestników wykona drewniany znacznik ozdobiony suszonymi ziołami. | 30 min | SP1-4 | warsztaty | 20 | 09:00, 09:45, 10:30, 11:15, 12:00, 12:45, 13:30 | 115 B |
| 29. | Eko - Hotele Przyszłości: Zrównoważony Design i Ekologiczne Rozwiązania | Weronika Rukasz, Natalia Rusinek, Dagmara Bylina i Wiktoria Staniek | Warsztaty poświęcone projektowaniu ekologicznych hoteli łączących nowoczesny design z troską o środowisko. Uczestnicy poznają zasady zrównoważonego hotelarstwa, innowacyjne rozwiązania i dobre praktyki, a następnie stworzą własne koncepcje eko - hoteli. | 90 min | L | warsztaty | 30 | 09:00, 10:30 | 223 D |
| 30. | Projektujemy ekowycieczkę | Aleksandra Zasowska, Oliwia Stawowa | Wstęp w postaci prezentacji na temat podróżowania zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy dowiedzą się jak planować wycieczki, aby wspierać idee zrównoważonego rozwoju, a następnie w podziale na grupy spróbują zaprojektować własną ekowycieczkę. | 90 min | L | warsztaty | 30 | 09:00, 10:30 | 2 D |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------|-----------------|------------------------|----|--------------|------------|
| 31. | Koncepcja zrównoważonej wycieczki turystycznej | Wiktoria Złotnik, Mateusz Mądry, Barbara Wasilak | Prezentowanie głównych założeń turystyki zrównoważonej. Przykłady zrównoważonych wycieczek turystycznych. Projektowanie na podstawie wytycznych przedstawionych wcześniej z użyciem map turystycznych oraz przewodników. | 90 min | L | warsztaty | 30 | 09:00, 12:00 | Akwar /223 |
| 32. | Wpływ turystyki na środowisko i społeczność lokalną | Kinga Sałata, Iga Stelmasiak, Maciej Łagowski, Wiktoria Paździor | Prezentowanie wpływu turystyki na środowisko i społeczność lokalną na przykładach destynacji dotkniętych "overtourismem". Zaangażowanie grupy w ćwiczenia, które lepiej pozwolą zrozumieć zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialności turystów czy władz lokalnych. | 45 min | SP1-4, SP5-8, L | warsztaty | 30 | 09:45, 10:30 | 201 B |
| 33. | Familiada geograficzna | Julia Głąb, Lena Łachmicka, Emilia Dąbkowska, Jakub Błaszczuk, Alicja Borychowska, Julia Adamkiewicz, Julia Szpot | prezentacja na wybrany temat, podzielenie uczniów na grupy i przeprowadzenie gry teleturniowej - familiady | 90 min | L | warsztaty | 28 | 09:00, 10:30 | 122 D |
| 34. | Gleba - temat przyziemny czy fundament życia? | Tomasz Szafran, Andrzej Plak | Wykład popularnonaukowy o właściwościach gleb. Podczas wykładu uczestnicy zgłębią wiedzę o składzie i strukturze gleby, odkrywając jej żywe mikro- i makroorganizmy oraz ich kluczową rolę w ekosystemie. Prezentacja uświadomi uczestnikom, że gleba to fundament życia, od którego zależy jakość żywności, wody i klimatu, a także zainspirują do podejmowania działań na rzecz jej ochrony. | 45 min | L | wykład | 30 | 12:45, 13:30 | 122 D |
| 35. | Sztab Kryzysowy - Geozagrożenia | SKN Kryzysowcy: Klaudia Kowalska, Hubert Czuryło | Uczestnicy będą mogli poczuć się jak w sztabie kryzysowym urzędu miasta. Na podstawie dostępnych zasobów będą musieli uratować miasto przed geozagrożeniem. | 90 min | L | miniwykład + warsztaty | 30 | 11:15, 12:45 | 201 B |
| 36. | Gleby Polski - poznaj i rozpoznaj! | Maja Brzózka, Mateusz Orzyłowski (SKN Geografów UMCS im. A. Malickiego) | W ramach warsztatów nastąpi zapoznanie uczestników z występującymi w Polsce typami gleb i przeprowadzenie konkursu z ich rozpoznawania przy użyciu profili glebowych | 45 min | L | warsztaty | 25 | 09:00, 09:45 | 07 D |
| 37. | Burza stulecia – misja ratunkowa | Amelia Olczyk, Wiktoria Sierżputowska, Natalia | Podczas zajęć uczestnicy wcielą się w rolę ekspertów do spraw sytuacji kryzysowych i | 60 min | SP5-8, L | warsztaty | 30 | 10:30, 12:00 | 07 D |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--------|----------|------------------|----|---------------------------|----------------------|
| | | Czajka (SKN Geografów UMCS im. A. Malickiego) | meteorologów, by przygotować instruktaż dotyczący bezpieczeństwa podczas burzy. Uczestnicy poprzez analizę map i praktyczne ćwiczenia nauczą się zasad bezpieczeństwa, metod prognozowania pogody i sposobów ochrony miast przed podtopieniami. | | | | | | |
| 38. | Co przynoszą fronty, czyli jak czytać mapę synoptyczną? | Anna Brzozowska-Junak | Celem warsztatów jest przybliżenie zagadnień z zakresu meteorologii synoptycznej. Podczas warsztatów uczestnicy poznają elementy mapy synoptycznej, dowiedzą się jak powstaje prognoza pogody. Wykonają model stanu atmosfery oraz będą dokonywać jego transformacji w czasie. | 60 min | L | warsztaty | 20 | 11:15, 12:00 | 101 D |
| 39. | Skarby Ziemi | Miłosz Huber | - | 45 min | SP5-8, L | warsztaty | 18 | 09:00, 09:45 | 101 D |
| 40. | Kartowanie zmian użytkowania terenu z zastosowaniem Zintegrowanego system pomiarowego GPS RTK | Grzegorz Janicki i studenci GP | Warsztaty: obsługa tabletu GPS oraz wykonanie pomiarów w terenie. | 45 min | SP5-8, L | warsztaty | 18 | 09:45, 10:30, 11:15 | Otoczenie WNOZiGP |
| 41. | Geografia w terenie - zdobywamy umiejętności praktyczne | studenci 3go i 4go roku geografii | Pozyskanie podstawowych umiejętności terenowych oraz edukacja na temat zanieczyszczeń w mieście. | 45 min | L | zajęcia terenowe | 20 | 12:00, 12:45 | Otoczenie WNOZiGP |
| 42. | Kryzysowy geocaching | SKN Kryzysowcy: Marta Gumienik, Gabriela Hryniewicka, Julia Lisowska, Zuzanna Popiołek, Karolina Radzikowska | Jeżeli jesteś wielbicielem rozwiązywania zagadek oraz chciałbyś sprawdzić swoją wiedzę z zakresu geozagrożeń, geografii, zarządzania kryzysowego, zapraszamy na Kryzysowy geocaching! Przy pomocy mapy nauczy się orientacji w terenie, jak usprawnić pracę w grupie oraz dzielić zadania, a dzięki interaktywnym skrytkom, dowiesz się nowych rzeczy. Poprzez interakcję grupową, obudzisz ducha rywalizacji i przekonasz się, która drużyna wygra! | 90 min | L | gra terenowa | 30 | 09:45 | Otoczenie WNOZiGP |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|----------------|--|----|---------------------|-------------------|
| 43. | Eko-spacery po Kampusie Zachodnim UMCS | Dominika Newlacił, Klara Gumińska, Julia Kominek (SKN Geografów UMCS im. A. Malickiego) | Uczestnicy zajęć wezmą udział w mini-zajęciach terenowych wokół Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej na Kampusie Zachodnim UMCS, gdzie wykonają przygotowane przez członków SKN Geografów zadania – questy na podstawie własnych obserwacji. | 30 min | SP5-8, L | zajęcia terenowe | 30 | 11:15, 12:00, 12:45 | Otoczenie WNOZiGP |
| 44. | Eco Stacje | Aleksandra Zajac i członkowie SKNP „SmartCity” | Uczestnicy wezmą udział w grze terenowej na temat planowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, przyrody oraz ekologii. Zostaną podzieleni na 5-6 osobowe grupy. Dostaną mapę Kampusu Zachodniego UMCS z zaznaczonymi punktami gry, które muszą odwiedzić i odpowiedzieć na poszczególne pytania lub wykonać konkretne czynności. | 45 min | SP5-8, L | gra terenowa | 30 | 11:15, 12:00 | Otoczenie WNOZiGP |
| 45. | Ze skrajności w skrajność - gatunki roślin odporne na suszę kontra rośliny siedlisk podmokłych | Pracownicy Ogrodu Botanicznego UMCS | Uczestnicy posługując się mapą będą mieli za zadanie odnalezienie na terenie Ogrodu określonych gatunków roślin i wpisanie ich nazw do krzyżówki. Dzięki temu będą mogli zobaczyć, jak wyglądają wybrane gatunki roślin, dowiedzieć się czegoś na temat ich wyglądu i biologii, a przy okazji będą mogli doskonalić umiejętność posługiwania się mapą i orientacji w terenie. | 90 min | SP5-8, L | gra terenowa na terenie Ogrodu Botanicznego UMCS | 30 | 09:45, 10:30, 11:15 | Ogród Botaniczny |
| 46. | Prelekcja: Świat na rowerze cz.2 | Piotr Strzeżysz | Prelekcja na temat podróży rowerem po krajach i regionach świata | 45 min | SP5-8, L | wykład | 25 | 12:00 | 107 A |
| 47. | W świecie polimerów – zrób swojego slime | Uniwersytet Dziecięcy | - | 45 min | SP1-4, SP5-8,L | film | 16 | 09:00, 09:45, 10:30 | 101 B |
| 48. | Film przyrodniczy: Naturalnie – nie ma jak Lubelskie | Zarząd Lubelskich Parków Krajobrazowych | | 45 min | SP1-4, SP5-8,L | film | 25 | 09:00 | 6 B |
| 49. | Filmy przyrodnicze: Źródła Lubelszczyzny - niedoceniany fenomen natury, Przyrodnicza podróż przez parki krajobrazowe - Park Krajobrazowy Pogórza Przemyskiego | Katedra Hydrologii i Klimatologii UMCS Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu | | 45 min | SP5-8,L | film | 25 | 09:45 | 6 B |
| 50. | Filmy przyrodnicze: Źródła Lubelszczyzny - niedoceniany fenomen natury, Diaporama o żółwiu | Katedra Hydrologii i Klimatologii UMCS Poleski PK - | | 45 min | SP5-8,L | film | 25 | 10:30 | 6 B |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--------|---------|------|----|-------|------------|
| | błotnym | | | | | | | |
| 51. | Film: Przyrodnicza podróż przez parki krajobrazowe część 2 | Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu - | 45 min | SP5-8,L | film | 25 | 11:15 | 6 B |
| 52. | Film: Przyrodnicza podróż przez parki krajobrazowe - Park Krajobrazowy Pogórza Przemyskiego i Park Krajobrazowy Gór Słonnych | Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu - | 45 min | SP5-8,L | film | 25 | 12:00 | 6 B |
| 53. | Film przyrodniczy: Na moczary i do kniei | Poleski PN - | 45 min | SP5-8,L | film | 25 | 12:45 | 6 B |

UWAGA:

Ponadto wszyscy uczestnicy mogą brać udział w licznych konkursach, pokazach, prezentacjach organizowanych przy stoiskach (pawilonach wystawienniczych) niżej wymienionych instytucji:

Medyczne Studium Zawodowe w Lublinie

Ośrodek Edukacji Ekologiczne Lasy Janowskie Nadleśnictwa Janów Lubelski

Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie – RZGW w Lublinie

Poleski Park Narodowy

Roztoczański Park Narodowy

Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu

Projekt pt.: Organizacja i realizacja cyklu wydarzeń związanych z obchodami Światowego Dnia Ziemi 2025 na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS pod hasłem: Zrównoważony rozwój i zasoby środowiska Ziemi – dziedzictwo naszej przyszłości został dofinansowany ze środków NFOŚiGW i WFOŚiGW w Lublinie z Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologiczne

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

ORGANIZATORZY ŚDZ 2025