

Katedra Dydaktyki Instytutu Pedagogiki UMCS zaprasza na:

# V Międzynarodowe Symposium Naukowe

## Dobrostan jako kategoria pedagogiczna



12 maja 2025



UMCS  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) po raz pierwszy użyła terminu **dobrostan** (*well-being*) w 1948 roku. Zdefiniowano wówczas zdrowie jako „stan pełnego fizycznego, psychicznego i społecznego dobrostanu [well-being], a nie tylko brak choroby lub kalectwa” (WHO, 1948, s. 1). Wraz z kolejnymi badaniami i rozważaniami nad tym zagadnieniem, koncepcja dobrostanu ewoluowała i rozwijała się.

Niektórzy badacze umiejscawiają dobrostan w obszarze psychologii pozytywnej, łącząc go z pojęciem szczęścia (Czapiński, 1994; Diener, 2000; Trzebińska, 2008), inni natomiast wiążą go z jakością życia (Heszen-Niejodek, 1996; Keyes, 1998; Waterman i in., 2010). Coraz większe zainteresowanie tą tematyką może wynikać m.in. z dążenia do poprawy jakości życia i zwiększenia zadowolenia z niego.

Współcześnie dobrostan staje się także przedmiotem zainteresowania pedagogów, którzy – wychodząc naprzeciw potrzebom społecznym – badają go, eksplorują oraz proponują różnorodne rozwiązania. Zagadnienie to stało się inspiracją do zaproponowania Państwu kolejnego, już piątego spotkania w ramach cyklicznego Międzynarodowego Symposium Naukowego, organizowanego przez Katedrę Dydaktyki Instytutu Pedagogiki UMCS.

Organizatorzy mają zaszczyt zaprosić wszystkie osoby związane z nauką, badaniami, pedagogiką, nauczaniem oraz studentów i studentki do udziału w V Międzynarodowym Symposium Naukowym pt. „Dobrostan jako kategoria pedagogiczna”, które odbędzie się 12 maja 2025 roku w formie on-line za pośrednictwem platformy Zoom (link do wydarzenia zostanie przesłany na adres e-mail każdej osoby uczestniczącej). Całe wydarzenie będzie tłumaczone symultanicznie.

Po południu zapraszamy nauczycielki i nauczycieli do wzięcia udziału w bezpłatnych warsztatach, które będą prowadzone w budynku Instytutu Pedagogiki UMCS przy ul. Głębokiej 43. O przyjęciu na warsztat decyduje kolejność zgłoszenia.

[Rejestracja na Symposium \(link do formularza\)](#)

[Rejestracja na warsztaty \(link do formularza\)](#)

## RAMOWY PROGRAM SYMPOZJUM

9.00 – 14.00 – Sesja plenarna (on-line)

- prof. Vilmos Vass – Budapeszteński Uniwersytet Metropolitalny  
mgr Tímea Mészáros – Uniwersytet J. Selye, Komárno  
*Związek między dobrostanem a umiejętnościami kreatywnego myślenia w edukacji / The relationship between well-being and creative thinking skills in education*
- dr Ela Luria – Kolegium Edukacyjne Levinsky, Tel Awiw  
*Neurobiologiczne spostrzeżenia na temat motywacji i uczenia się: nowe spojrzenie na teorię samostanowienia / Neurobiological Insights into Motivation and Learning: Reimagining Self-Determination Theory*
- dr hab. Katarzyna Sadowska, Prof. UAM – Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań  
*Dziecko w poznańskiej pedagogice „Łejerskiej” Jerzego Hamerskiego – przykład dobrych praktyk edukacyjnych / A child in the Poznań "Łejerska" pedagogy of Jerzy Hamerski - an example of good educational practices*
- dr Anna Ozga – Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce  
*Dobrostan psychiczny uczniów i jego uwarunkowania w pedagogice Jespera Juula / Students' psychological well-being and its determinants in Jesper Juul's pedagogy*
- prof. Maria Laura Angelini – Waleński Katolicki Uniwersytet San Vicente Mártir  
*Kształcenie nauczycieli poprzez zintegrowane nauczanie oparte na dialogu i symulacji: kompleksowe podejście do interakcji interpersonalnych / Teacher education through integrated dialogic and simulation-based learning: a comprehensive approach to interpersonal interactions*
- prof. Josefin Winther – Uniwersytet Rudolfa Steinera, Oslo  
*Rozszerzona epistemologia jako podstawa innowacji dydaktycznych / Extended epistemology as a foundation for didactical innovation*

16.00 – 18.00 – Sesja warsztatowa (stacjonarnie, w budynku Instytutu Pedagogiki UMCS)

- *Dobroczynny dotyk Gliny* – mgr Magdalena Palec, mgr Irena Rucz – czas trwania: 45 minut
- *Dysleksja – ciągle aktualny problem* – mgr Agata Matuszewska – czas trwania: 45 minut
- *Świadome kształtowanie przestrzeni muzycznej podczas zajęć* – dr hab. Krzysztof Stachyra prof. UMCS – czas trwania: 45 minut
- *Animator tańca w przedszkolu i w szkole* – Marcin Snuzik – czas trwania: 90 minut
- *Praktyka i analiza ruchu swobodnego w oparciu o LMA (Laban Movement Analysis)* – mgr Dawid Reja – czas trwania: 90 minut

#### Rada Naukowa Sympozjum:

1. Dr hab. Stanisława Byra, Prof. UMCS – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska
2. Prof. Josefin Winther – Uniwersytet Rudolfa Steinera, Oslo, Norwegia
3. Prof. Vilmos Vass – Budapeszteński Uniwersytet Metropolitalny, Węgry
4. Mgr Tímea Mészáros – Uniwersytet J. Selye, Komárno, Słowacja
5. Prof. María Laura Angelini – Walencki Katolicki Uniwersytet San Vicente Mártir, Hiszpania
6. Dr hab. Katarzyna Sadowska, Prof. UAM – Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań, Polska
7. Dr Anna Ozga – Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce, Polska
8. Dr Ela Luria – Kolegium Edukacyjne Levinsky, Tel Awiw, Izrael

**Z radością zapraszamy do udziału w Sympozjum!**

#### Komitet Organizacyjny Sympozjum:

dr hab. Teresa Parczewska – przewodnicząca

dr hab. Beata Bednarczuk

dr Krystyna Kusiak

dr hab. Urszula Oszwa

dr Justyna Sala-Suszyńska – sekretarz [justyna.sala-suszyńska@mail.umcs.pl](mailto:justyna.sala-suszyńska@mail.umcs.pl)

dr Ewa Sosnowska-Bielicz – sekretarz [ewa.sosnowska-bielicz@mail.umcs.pl](mailto:ewa.sosnowska-bielicz@mail.umcs.pl)