

## Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2025/26

KIERUNEK: **Rozwój zasobów ludzkich**  
 Specjalność studiów: *Coaching z elementami psychologii / Specjalista do spraw szkoleń i rozwoju*  
 Poziom studiów: drugiego stopnia  
 Profil studiów: ogólnoakademicki  
 Forma studiów: niestacjonarne

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	BN/PHS	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łącznie)														Rok I												Rok II											
				Razem	Rodzaje zaj.					1						2						3																			
					WY	CA	LB	KW	KN	SM	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zaliczenia	Punkt	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zaliczenia	Punkt															
<b>Blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych - A</b>																																									
1	Wprowadzenie do rozwoju zasobów ludzkich	BN	3	18	18	0	0	0	0	0	0	18																													
2	Andragogika	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0	9	9																												
3	Pedagogika pracy i doradztwo zawodowe	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0	9	9																												
4	Nowoczesne technologie wspierające procesy HR		2	18	0	18	0	0	0	0	0	18																													
5	Wsparcie psychologiczne w miejscu pracy	BN	3	18	0	18	0	0	0	0	0	18																													
6	Rozwój kompetencji pracowniczych	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
7	Psychologia pracy i organizacji		2	9	9	0	0	0	0	0	9																														
8	Metodologia badań społecznych	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	9	9																													
9	Strategie ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych	BN	2	18	9	9	0	0	0	0	0																														
10	Psychologia emocji i motywacji	BN	2	18	9	9	0	0	0	0	0																														
11	Psychologia społeczna		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
12	Komunikacja interpersonalna w środowisku międzykulturowym	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0	9																													
13	Budowanie zespołów		2	9	0	9	0	0	0	0	0	9																													
14	Employer branding - budowanie marki pracodawcy	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
15	Kreatywność	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
16	Elementy prawa pracy		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
17	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
18	Kształtowanie kultury organizacyjnej firmy		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
19	Konsulting w rozwoju zasobów ludzkich	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0																														
20	Mentoring		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
<b>Razem A</b>				<b>46</b>	<b>261</b>	<b>117</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>		
<b>Blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - B</b>																																									
21	Język obcy		4	60	0	0	0	60	0	0	0																														
22	Wykład ogólnouniwersytecki		1	15	15	0	0	0	0	0	0																														
23	Seminarium magisterskie	BN	11	45	0	0	0	0	0	45																															
24	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych*	PHS	2	18	18	0	0	0	0	0	0																														
25	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych*	PHS	3	18	18	0	0	0	0	0	18																														
<b>Specjalność - B1 - Coaching z elementami psychologii</b>																																									
26	Psychologiczne podstawy coachingu	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
27	Etyka w coachingu		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
28	Coaching w biznesie i edukacji		3	18	9	9	0	0	0	0	0																														
29	Metody i techniki coachingowe	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0																														
30	Prawne uwarunkowania coachingu		1	9	9	0	0	0	0	0	0																														
31	Coaching w rozwoju kompetencji pracowniczych	BN	2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
32	Personal branding - budowanie marki osobistej		2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
33	Superwizja w coachingu	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
34	Planowanie i monitorowanie procesu szkoleniowego pracowników		2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
35	Indywidualny plan rozwoju pracownika	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
36	Praktyki **		2	30	0	30	0	0	0	0	0																														
<b>Specjalność - B2 - Specjalista do spraw szkoleń i rozwoju</b>																																									
26	Przywództwo organizacyjne i edukacyjne w teorii i praktyce		4	18	9	9	0	0	0	0	0																														
27	Zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy		2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
28	Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych organizacji	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0																														
29	Projektowanie i prowadzenie szkoleń		3	18	0	18	0	0	0	0	0																														
30	Strategiczny rozwój zasobów ludzkich	BN	3	18	9	9	0	0	0	0	0																														
31	Zarządzanie talentami w organizacji		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
32	Centra oceny i rozwoju	BN	2	9	0	9	0	0	0	0	0																														
33	Prawne aspekty procesu szkoleń		2	9	9	0	0	0	0	0	0																														
34	Praktyki **		2	30	0	30	0	0	0	0	0																														
<b>Razem B+ B1</b>				<b>44</b>	<b>294</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>					
<b>Razem B+ B2</b>				<b>44</b>	<b>294</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>					
<b>Razem A+B+B1</b>				<b>90</b>	<b>555</b>	<b>213</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					
<b>Razem A+B+B2</b>				<b>90</b>	<b>555</b>	<b>213</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>3</b>																		