



UMCS

INSTYTUT PEDAGOGIKI

Newsletter badawczy

Instytutu Pedagogiki
UMCS

1/2025



Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



■ Idea

Newsletter badawczy Instytutu Pedagogiki UMCS powstał z potrzeby tworzenia skutecznej komunikacji oraz przestrzeni do wymiany wiedzy i doświadczeń w środowisku badaczy i praktyków edukacji.

Naszym celem jest upowszechnianie osiągnięć naukowych Pracowników Instytutu, przybliżanie wyników badań innym ośrodkom akademickim, instytucjom i placówkom edukacyjnym, a także wszystkim osobom zainteresowanym problematyką pedagogiczną.

Newsletter pozwoli nam nie tylko dzielić się naszym dorobkiem, ale również budować przestrzeń sprzyjającą refleksji nad wyzwaniem współczesnej edukacji i wychowania.

- Newsletter będzie się ukazywał dwa razy w roku, w marcu i październiku. Mamy nadzieję, że ta nowa forma komunikacji spełni Państwa oczekiwania i stanie się przydatnym narzędziem wymiany wiedzy.

Zapraszamy do lektury pierwszego numeru Newslettera badawczego Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

**Dyrektor Instytutu Pedagogiki
dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS**

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki UMCS

NAGRODA NAUKOWA IM. MIECZYSŁAWA ŁOBOCKIEGO

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie ogłasza Konkurs o Nagrodę Naukową im. Mieczysława Łobockiego.

Nagroda ma na celu podkreślenie znaczenia najwyższych standardów naukowych, w tym metodologicznych, w dyscyplinie pedagogika. Będzie przyznawana corocznie w uznaniu za nowatorstwo i oryginalność badań oraz rzetelność warsztatu badawczego.

Konkurs opiera się na zasadzie autonominacji. Laureat zostanie wyłoniony przez Kapitułę Nagrody, składającą się z ekspertów w dziedzinie metodologii badań pedagogicznych.

Szczegółowe zasady konkursu określa Regulamin. Zgłoszenia należy przesłać do 15 maja 2025 r. Uroczyste ogłoszenie wyników nastąpi 28 czerwca 2025 r. w Instytucie Pedagogiki UMCS w Lublinie.

REGULAMIN



Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**

Układ treści

Struktura Newslettera została uporządkowana według działów tematycznych, co umożliwia łatwe odnalezienie interesujących treści.

W każdym dziale znajdują się informacje o publikacjach Pracowników Instytutu, realizowanych projektach badawczych, zdobytych grantach oraz konferencjach związanych z daną problematyką.



Działy tematyczne

01

Pedagogika teoretyczna

02

Pedagogika specjalna

03

Pedagogika resocjalizacyjna

04

Pedagogika społeczna

05

Pedagogika i animacja kultury

06

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

07

Pedagogika dorosłych i pedeutologia

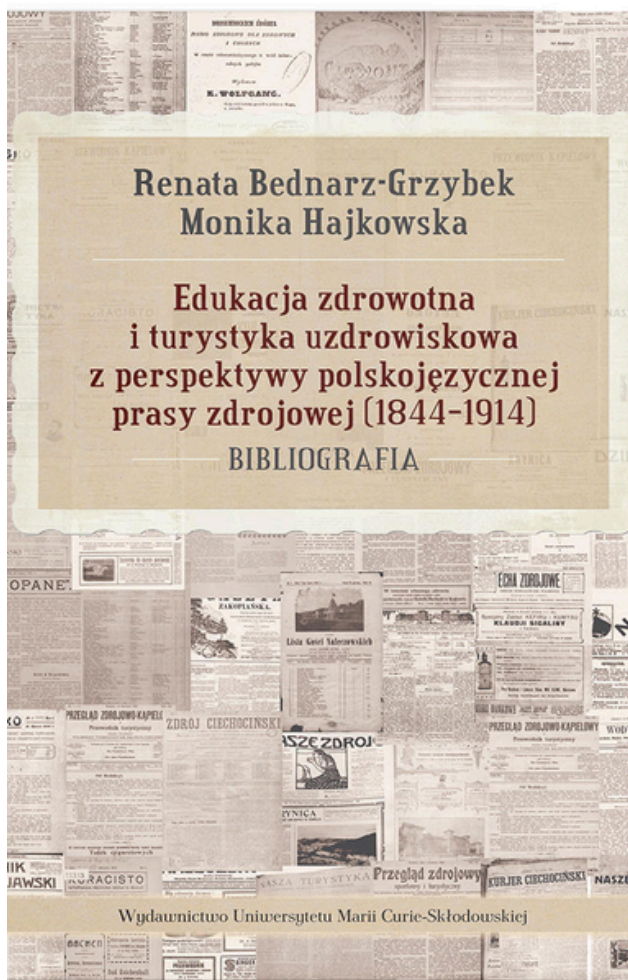
08

Neuropedagogika

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Renata Bednarz-Grzybek, Monika Hajkowska (2024). *Edukacja zdrowotna i turystyka uzdrowiskowa z perspektywy polskojęzycznej prasy zdrojowej (1844-1914)*. Bibliografia, Lublin: Wydawnictwo UMCS.



Agnieszka Buczak, Izabella Maria Łukasik (2024). *Kategoria wolności w refleksji i badaniach pedagogicznych*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.



Dorota Pankowska (2024). *Zapobieganie agresji w szkole. Profilaktyka pozytywna w ujęciu edukacyjnej analizy transakcyjnej*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

01. Pedagogika teoretyczna

Newsy publikacyjne

W niniejszym dziale prezentujemy najnowsze publikacje badaczy z Instytutu Pedagogiki, dotyczące m.in. historii i teorii wychowania. Zapraszamy do lektury

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Renata Bednarz-Grzybek (2024).
*Uzdrowisko Busko-Zdrój
w doniesieniach prasy zdrojowej
z przełomu XIX i XX w. Na marginesie
rozważań o edukacyjnej funkcji
czasopism*, Saeculum Christianum,
nr 1, T. 31, s. 232-246.



Monika Hajkowska (2024). *Jan
Dobrzański (1901-1997) – badacz,
organizator, dydaktyk.*
Biografistyka Pedagogiczna, vol. 9,
nr 1, s. 253-280.



Renata Bednarz-Grzybek (2024).
*Problematyka pedagogiczna
na łamach czasopisma "Bluszcz"
(1905-1918)*, Rocznik Historii Prasy
Polskiej, z. 2, t. 27, s. 5-27.



Barbara Kalinowska-Witek (2024).
*„Głos Koła” (1918-1919) wobec
problemów edukacji dzieci
i młodzieży w odradzającym
się państwie polskim*. Polonia Maior
Orientalis, vol. 11, s. 179-197.

01. Pedagogika teoretyczna Newsy publikacyjne

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Stanisława Byra (2024). *Forgiveness and well-being in mothers of children with disabilities*. *Journal of Pediatric Nursing*, Vol. 77, s. 531-537.



Janusz Kirenko, Anna Prokopiak, Maciej Wodziński (2024). *Predictors of Adaptive Behaviors in Individuals on the Autism Spectrum as Assessed by Teachers and Parents: An Analysis Based on ABAS-3*. *Journal of Clinical Medicine*, 2024, vol. 24, nr 13, s. 1-20, nr artykułu: 7607.



Monika Parchomiuk, Janusz Kirenko (2024). *Uwarunkowania aspiracji zawodowych rodziców wobec dzieci z niepełnosprawnościami*. *Family Forum*, 14, s. 337-362.

02. Pedagogika specjalna

Newsy publikacyjne

W tym dziale prezentujemy najnowsze monografie i artykuły badaczy z Instytutu Pedagogiki dotyczące pedagogiki specjalnej

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Nakładem wydawnictwa V&R unipress ukazała się monografia autorstwa **dr hab. Stanisławy Byry, prof. UMCS i prof. dr hab. Zenona Gajdzicy** pt. ***Teachers' Beliefs about Inclusive Education. A Study in the Context of Major Increases in Refugee Learners***. Publikacja prezentuje wyniki badania longitudinalnego opinii polskich nauczycieli na temat założeń i rozwiązań organizacyjnych edukacji inkluzyjnej przed i po napływie uczniów-migrantów z Ukrainy. Celem badania było zbadanie opinii nauczycieli w kontekście ich cech demograficznych oraz uchwycenie zmian w akceptacji założeń edukacji inkluzyjnej w czasie.

Stanisława Byra / Zenon Gajdzica

Teachers' Beliefs about Inclusive Education

A Study in the Context of Major Increases in Refugee Learners

V&R unipress



Stanisława Byra, Zenon Gajdzica (2024). *Teachers' Beliefs about Inclusive Education: A Study in the Context of Major Increases in Refugee Learners*, Götting: V&R unipress.

Inclusive education is currently not only one of the main currents in the field of education of learners with special developmental needs, but also an important factor in changing whole educational systems, oriented towards improving the quality of education and teaching for all learners (Byra, Gajdzica, 2024, s. 9)

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**

02. Pedagogika specjalna



Zenon Gajdzica, Edyta Widawska, Stanisława Byra, Ewa Domagała-Zyśk, Beata Jachimczak, Radosław Piotrowicz, Elżbieta Neroj (2024). *Ocena funkcjonalna w szkole dla każdego – założenia, pomiar, zastosowanie*. Katowice-Kraków: AT Wydawnictwo.



Justyna Mróz, Kinga Kaleta, Stanisława Byra (2024). *The indirect effects between gratitude and forgiveness in people with an acquired physical disability: the role of posttraumatic growth*. *Medical Studies*, nr 40 (4), s. 364-370.



Dorota Chimicz (2024). *Osoby pozbawione wolności z niepełnosprawnością w zakładach karnych w Polsce*. *Law · Education · Security*, V. 124, Issue III, s. 87-114.



Marlena Duda (2024). *Autonomia osób z niepełnosprawnością ruchową – przegląd badań*. *Studia z Teorii Wychowania* 4(49), s. 289-299.



Urszula Olejnik (2024). *Dyspozycje osobiste wpływające na poczucie koherencji u osób z niepełnosprawnością ruchową*. *Journal of Modern Science*, 60 (6), s. 779-797.



Renata Zubrzycka, Andrzej Emeryk (2024). *Przestrzeganie zaleceń terapeutycznych a przestrzeń relacji między osobą z przewlekłą chorobą a lekarzem-analiza teoretyczna pojęć: compliance, adherence, concordance*. *Medycyna Nowożytna*, z. 2, 125-143.



Agnieszka Gabryś (2024). *„Prawie zapomniałam, co to było...” – kobiecość w perspektywie kobiet z długotrwałym uszkodzeniem rdzenia kręgowego*. *Roczniki Pedagogiczne*, 16(3), s. 29-43.



Magdalena Wójcik (2024). *Activating Methods for Developing Students' Critical Competencies in Inclusive Education*. *Podstawy Edukacji. Education for Diversity, Equity, and Inclusion*, 17, 85-101.



Magdalena Wójcik (2024). *Preventive and Educational Programs in Addressing Students' Educational and Behavioural Challenges Within Inclusive Education: Teachers' Perspectives*. *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, 43(4), 109-127.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Magdalena Wójcik (2024). *Preventive and educational support for students with special educational needs in an inclusive education as perceived by teachers*. Edukacyjna Analiza Transakcyjna, Nr 13.



Izabella Kucharczyk, Magdalena Wójcik (2024). *Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne dzieci z grupy ryzyka dysleksji a działania profilaktyczne przedszkola i szkoły*. Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, vol. 19, nr 2 (73), s.119-131.



Anna Bieganowska (2024). *Between "The Eighth Day" and "The Peanut Butter Falcon" - (r)evolution in constructing a film image of a person with Down syndrome*. Lubelski Rocznik Pedagogiczny, 43(3), s.209-225,



Agnieszka Gabryś (2024). *Czy pasja w życiu kobiet z nabytą niepełnosprawnością ruchową to jedynie przyjemność? – komunikat z badań jakościowych*. Pedagogika Społeczna, 2(92), s. 167-179.



Marlena Duda (2024). *Autonomia i uczestnictwo a stopień zróżnicowania Ja osób z długotrwałą niepełnosprawnością ruchową – moderacyjna rola płci*. Kwartalnik Pedagogiczny, R. 69, nr 1, s. 45-61.

02. Pedagogika specjalna

Newsy publikacyjne

02.

PROJEKTY

BADAWCZE

W Instytucie Pedagogiki rozpoczął się nowy międzynarodowy projekt badawczy **Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations (QEW-CVLS)**, koordynowany przez **dr Dorotę Chemicz**. Realizowany we współpracy z Örebro University (Szwecja) oraz uczelniami z Ukrainy, ma na celu rozwój holistycznych systemów wsparcia edukacyjnego i społecznego dla dzieci w trudnych sytuacjach życiowych. Projekt finansowany jest przez Swedish Institute.



Oprócz projektu QEW-CVLS **dr Dorota Chemicz** koordynuje również projekt **Enhancing the Participation of and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)**, finansowany przez Swedish Institute. Badania koncentrują się na wsparciu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną poprzez rozwój kompetencji kadry oraz tworzenie bardziej dostępnych systemów edukacyjnych.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Andrzej Węgliński (2024).
Identyfikowanie czynników ryzyka zachowań przemocowych oraz zasobów ochronnych nieletnich w menedżersko-nadzorczym modelu kurateli sądowej w Polsce. PROBACJA, nr 4, s. 79–118.



Agnieszka Ewa Lewicka-Zelent, Ewa Grudziewska, Francesco Pira (2024).
Polish prison from a media and real life perspective. Students' opinions based on the "Deep Water" series and academic knowledge. Prawo w Działaniu, nr 59, s. 55–68.



Małgorzata Kuśpit, Martyna Nowak, Anna Tychmanowicz (2024).
Emotionality and psychosexual maturity of male prison inmates. PROBACJA, nr 2, s. 89–119.

03. Pedagogika resocjalizacyjna

Newsy publikacyjne

W tym dziale prezentujemy najnowsze publikacje badaczy z Instytutu Pedagogiki dotyczące pedagogiki resocjalizacyjnej.

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Agnieszka Ewa Lewicka-Zelent, Anna Passaseo, Ewa Grudziwska (2024). *Seniorzy w zakładach karnych w Polsce. Aspekty prawne i medyczne. The Prison Systems Review*, nr 122, s. 55-78.



Marta Czechowska-Bieluga, Agnieszka Ewa Lewicka-Zelent (2024). *Warunki pracy pracowników socjalnych na przykładzie związku zasobów osobistych i poziomu motywacji osiągnięć. Praca i Zabezpieczenie Społeczne*, nr 3, s. 13-22.



Andrzej Węgliński (2024). *Próba implementacji kurateli klinicznej i menedżeryzmu w dozorach probacyjnych. Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, 43(1), 193-212.



Katarzyna Korona (2024). *Wsparcie dziecka i jego edukacji w działalności kuratorów sądowych. Kultura-Przemiany-Edukacja*, numer specjalny, s. 353-364.

03. Pedagogika resocjalizacyjna

Newsy publikacyjne

03. WYDARZENIA

NAUKOWE

26 listopada 2024 r. w Instytucie Pedagogiki odbyło się Seminarium Naukowe pt. **Komunikacja interpersonalna kluczem do skutecznej pracy specjalisty**. Wydarzenie o charakterze międzynarodowym zostało zorganizowane wspólnie z Wydziałem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie w ramach *Stażu za miedzą* Związku Uczelni Lubelskich. Gościem był dr Umbero Spaticchia z Uniwersytetu w Messynie (Włochy).



9 grudnia 2024 r. na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie odbyło się Seminarium Naukowe pt. **Wyzwania współczesności w pracy profesjonalistów**. Wydarzenie zostało zorganizowane wspólnie przez pracowników Instytutu Pedagogiki oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. Była to druga odsłona współpracy ww. instytucji w ramach *Stażu za miedzą* Związku Uczelni Lubelskich.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



■ Zaproszenie

W dniach 5-6 czerwca 2025 r.
w Instytucie Pedagogiki UMCS odbędzie się Międzynarodowa Konferencja, pt. ***Przyszłe kierunki interdyscyplinarnej profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej. Wsparcie osób (samo)krzywdzących – pomocą osobom pokrzywdzonym.*** Wydarzenie organizowane jest z okazji Jubileuszu 20-lecia Katedry Pedagogiki Resocjalizacyjnej UMCS.

■ Kontakt

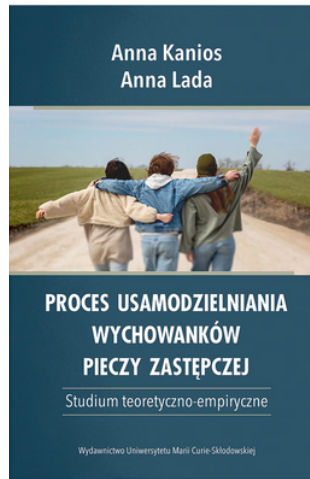
Osoby zainteresowane udziałem
w wydarzeniu zapraszamy do kontaktu
z dr Ewą Trojanowską
ewa.trojanowska@mail.umcs.pl




Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**




 URL

Anna Kanios (2024). *Centra Usług Społecznych - z perspektywy potrzeb seniorów*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

 URL

Anna Kanios, Anna Monika Lada (2024). *Proces usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej. Studium teoretyczno-empiryczne*. Lublin: Wydawnictwo UMCS

 URL

Aleksander Herman (2024). *Profile kompetencji społecznych pracowników socjalnych do pracy z osobami starszymi*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

04. Pedagogika społeczna

Newsy publikacyjne

W tym dziale prezentujemy najnowsze monografie i artykuły badaczy z Instytutu Pedagogiki dotyczące pedagogiki społecznej i pracy socjalnej.

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**

04. Pedagogika społeczna



Anna Kanios, Anna Weissbrot-Koziarska (2024). *Social Competencies of Students of Science and Social Majors for Volunteer Work. The Person and the Challenges: The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II*, vol. 14, nr 2, s. 113–130.



Anna Weissbrot-Koziarska, Anna Bocheńska-Brandt, Anna Kanios (2024). *Competencies of people holding managerial positions in the sector geriatric care in German. Journal of Modern Science*, nr 2, s. 171-190.



Anna Kanios, Anna Monika Lada, Bocheńska-Brandt Anna (2024). *Proces usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej w Polsce – wyzwania i perspektywy. Journal of Modern Science*, nr 1(55), s. 191-213.



Marta Czechowska-Bieluga, Barbara Sordyl-Lipnicka (2024). *Level of Adaptivity of Polish Families on Emigration in the Netherlands in the perception of children. Journal of Modern Science*, 60(6), s. 443–459.



Stanisława Byra, Patrycja Zielińska (2024). *Passion and Flourishing in University Students: The Moderating and Mediating Roles of Resilience. The New Educational Review*, 76(2), s. 195 - 205.



Janusz Kirenko, Agnieszka Bochniarz (2024). *Psychospołeczne predyktory poczucia koherencji u nastolatków i młodych dorosłych wychowywanych przez samotne matki. Journal of Modern Science*, 55(1), s.101-117.



Anna Dudak (2024). *Educational support for fathers caring for the quality of their relationship with their child after divorce. Family Forum*, nr 14, s. 301-313.



Ewa Sarzyńska-Mazurek, Danuta Wosik-Kawala, Halyna Bevez (2024). *Self-Efficacy and Self-Esteem of Ukrainian Citizens During the War. Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, 43(4), s. 229–243 .

04. PROJEKTY

NAUKOWE

W minionym roku kalendarzowym **dr hab. Marta Czechowska-Bieluga, prof. UMCS**, realizowała grant obejmujący staż naukowy w Grecji, pt. ***Jakość życia i gotowość do zmian studentów kierunków pedagogicznych w Polsce i w Grecji.***

Projekt był realizowany w ramach programu współpracy i wymiany międzynarodowej NAWA. Jednostką finansującą było Ministerstwo Edukacji i Wyznań Grecji. Badaczkę gościł University of Western Macedonia.



Katedra Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej UMCS uzyskała dofinansowanie w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego *Doskonała Nauka* na organizację interdyscyplinarnej konferencji naukowej ***Zdrowa Szkoła - Zdrowy Uczeń. W trosce o zdrowe relacje.*** Obrady poświęcone będą kwestiom zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży. Autorkami wniosku o dofinansowanie są **dr Anna Bieganowska** i **dr hab. Agnieszka Buczak.**

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**

■ Zaproszenie

W dniach 15-17 października 2025 roku odbędzie się XXXIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz Konferencja Naukowa ***Współczesne wyzwania stojące przed pomocą społeczną i pracą socjalną. Badania – Kształcenie – Rozwiązania praktyczne*** organizowana przez Instytut Pedagogiki UMCS, Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej oraz Akademię Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie.

■ Kontakt

Osoby zainteresowane udziałem w wydarzeniu zapraszamy do kontaktu z dr Anną Ladą lub dr Agatą Świdzińską
anna.lada@mail.umcs.pl
agata.swidzinska@mail.umcs.pl



Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



05. Pedagogika i animacja kultury Newsy publikacyjne

W tym dziale prezentujemy najnowsze artykuły badaczy z Instytutu Pedagogiki dotyczące pedagogiki kultury

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.



Violetta Kopińska, Urszula Lewartowicz (2024). *Funkcje dyskursywnego konstruowania Innych/Obcych w wybranych skeczach kabaretowych*. *Edukacja Międzykulturowa*, nr 3(26), s.133-147.



Alicja Lisiecka (2024). *Teaching Handicrafts as Described in the Methodical Journals of the Polish Teachers' Union (1927-1939)*. *History of Education & Children's Literature*, nr XIX/2, s. 107-120.



Violetta Kopińska, Urszula Lewartowicz (2024). *Szkoła w dyskursie polskich kabaretów*. *Kultura i Edukacja*, nr 2(144), s. 17-47.



Alicja Lisiecka (2024). *Zewnętrzne warunki twórczości w edukacji estetycznej w świetle wypowiedzi absolwentów szkół ogólnokształcących*. *Komunikat z badań jakościowych*. *Kultura i Edukacja*, nr 3(145), s. 41-61.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



■ Zaproszenie

W dniach 24-26 września 2025 r. odbędzie się **II Międzykulturowa Konferencja Pedagogiki Sztuki „Sztuka w kreowaniu lepszego świata”** organizowana przez Instytut Pedagogiki UMCS oraz Sekcję Pedagogiki Sztuki KN PAN.

Szczegółowe informacje



■ Kontakt

Osoby zainteresowane udziałem w wydarzeniu zapraszamy do kontaktu z dr Urszulą Lewartowicz

urszula.lewartowicz@mail.umcs.pl

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



06. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Newsy publikacyjne

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.



Urszula Oszwa (2024). *Math anxiety and math resilience as new challenges in elementary education in the world of cultural and didactic differences*. Studia z Teorii Wychowania, XV(4(49)), s. 225-238.



Teresa Parczewska (2024). *A place for a happy childhood: forest kindergarten from the perspective of Polish parents*. Environmental Education Research, 1-16



Ewa Sosnowska-Bielicz, Joanna Wrótniak (2024). *Self-esteem and communication competence of female students pursuing degree in pedagogy in view of dimensions of family communication*. Family Forum, 14, s. 47-68.



Justyna Sala-Suszyńska, Julia Witkowska (2024). *W stronę wartości- poglądy przedszkolaków na temat patriotyzmu*. Colloquium, 6(14), s. 111-122

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**

■ Zaproszenie

12 maja 2025 roku odbędzie się
**V Międzynarodowe Sympozjum
Naukowe „Dobrostan jako kategoria
pedagogiczna”**. Wydarzenie będzie
organizowane w formule online,
za pośrednictwem platformy Zoom.

Szczegółowe informacje



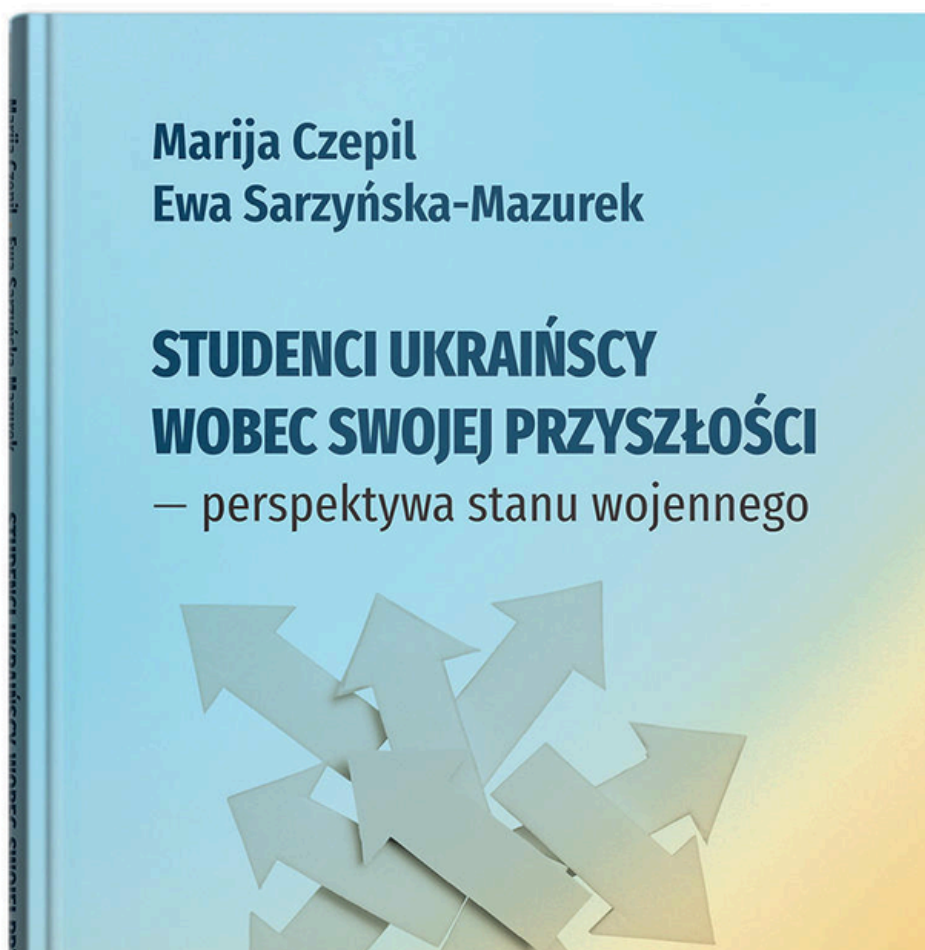
■
Osoby zainteresowane udziałem
w wydarzeniu zapraszamy do kontaktu
z dr Ewą Sosnowską-Bielicz
lub dr Justyną Salą-Suszyńską
ewa.sosnowska-bielicz@mail.umcs.pl
justyna.sala-suszynska@mail.umcs.pl



Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



Marija Czepil, Ewa Sarzyńska-Mazurek (2024). *Studenci ukraińscy wobec swojej przyszłości – perspektywa stanu wojennego*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.



Agnieszka Gabryś, Magdalena Boczowska, Anna Lada (2024). *The moderating role of basic hope on the relationship between resilience and perceived positive changes in functioning in Polish students during the COVID-19 pandemic*. *Colloquium*, 16, Article 3.



Katarzyna Nowosad (2024). *Multidimensional Work Addiction in Upper Secondary School Teachers*. *Multidisciplinary Journal of School Education*, 13/2 (26), s. 153-168.

07. Pedagogika dorosłych i pedeutologia

Newsy publikacyjne

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.

Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



07. Pedagogika dorosłych i pedeutologia Newsy publikacyjne

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.



Agnieszka Buczak (2024). *Skala Samopoczucia Nauczycieli (SSN). Założenia teoretyczne, właściwości psychometryczne i zastosowanie*. Przegląd Badań Edukacyjnych, nr 45, s.1-36.



Agnieszka Buczak (2024). *Dispositional Coping Strategies as Factors Explaining Various Aspects of Teachers' Well-being*. Multidisciplinary Journal of School Education, vol. 13, nr 1 (25), s.231-249.



Urszula Oszwa, Agnieszka Buczak (2024). *Latent Profiles of Passion and Categories of University Students' Passionate Activities: Difficulties in the Empirical Systematisation of Passion*. European Journal of Education, 60: e12821.

07.

PROJEKTY

BADAWCZE

Dr Magdalena Boczkowska otrzymała finansowanie w ramach konkursu Miniatura 8 NCN na realizację projektu ***Skala Czynników Ochronnych Resilience Nauczycieli (Teachers' Protective Factors of Resilience Scale, TPFRS, autorstwa A. Danilidou, M. Platsidou) – ustalenie właściwości psychometrycznych narzędzia w warunkach polskich.***

Celem projektu jest adaptacja i ocena właściwości psychometrycznych narzędzia w polskim środowisku edukacyjnym.



Newsletter



badawczy Instytutu Pedagogiki **UMCS**



08. Neuropedagogika Newsy publikacyjne

W tym dziale prezentujemy najnowsze artykuły badaczy z Instytutu Pedagogiki dotyczące neuropedagogiki

Link do tekstu znajduje się pod ikoną URL.



Małgorzata Chojak, Ela Luria, Maya Shalom (2024).

A comparative study of Polish and Israeli teachers' attitudes toward neuromyths in education.
Edukacja Międzykulturowa, nr 4 (27), s. 53–67.



Małgorzata Chojak, Anna Gawron, Marta Czechowska-Bieluga, Andrzej Różański, Ewa Sarzyńska-Mazurek, Anna Stachyra-Sokulska (2024).

Neuronal Mechanisms of Reading Informational Texts in People with Different Levels of Mental Resilience.
Brain Sciences, nr 14 (9), 944.



UMCS
INSTITUT PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ NEWSLETTERA



ZESPÓŁ REDAKCYJNY



**Dr Urszula
Lewartowicz**



**Dr Patrycja
Zielińska**



**Mgr Dawid
Reja**



**Dr Alicja Lisiecka
- DTP**



UMCS
INSTYTUT PEDAGOGIKI



UMCS
INSTYTUT PEDAGOGIKI

KOMISJA DS. PROMOCJI I KOMERCJALIZACJI BADAŃ



Dr Urszula
Lewartowicz –
przewodnicząca



Dr hab. Andrzej
Różański, prof. UMCS



Dr hab. Jolanta
Andrzejewska, prof.
UMCS



Dr hab. Danuta Wosik-
Kawala, prof. UMCS



Dr hab. Anna
Prokopiak, prof.
UMCS



Dr Patrycja
Zielińska



Dr Agnieszka
Pytka



Dr Ewa
Sosnowska-Bielicz



Dr Urszula
Olejnik



Mgr Dawid
Reja



Dr Katarzyna
Nowosad



Dr Magdalena
Boczowska



Mgr Anna
Gawron



Dr Alicja
Lisiecka



UMCS
INSTYTUT PEDAGOGIKI

Dziękujemy
Do usłyszenia!



**Pozostańmy
w kontakcie!**

Napisz do nas

[instytutpedagogiki@poczta.
umcs.lublin.pl](mailto:instytutpedagogiki@poczta.umcs.lublin.pl)

Odwiedź naszą stronę

