



UMCS

80 LAT
UMCS

UNIwersYTET MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE
Wydział Biologii i Biotechnologii

Lublin, 16.12.2024 r.

Informacja o wynikach Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych dla roku akademickiego 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono kolejne dwie edycje badania opinii studentów za pomocą Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych dla zajęć semestru zimowego oraz letniego. Miały one na celu poznanie opinii studentów UMCS o zajęciach dydaktycznych, co pozwoli na identyfikację słabych i mocnych stron procesu kształcenia oraz wskazanie kierunku podejmowania ewentualnych działań naprawczych.

Badania ankietowe były anonimowe i zostały zrealizowane przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia drogą elektroniczną, za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS) w terminach: od 31 stycznia do 20 lutego 2024 r. dla semestru zimowego oraz od 14 czerwca do 17 lipca 2024 r. dla semestru letniego. Objęły wszystkie zajęcia dydaktyczne przewidziane planem studiów I i II stopnia oraz szkoły doktorskiej, w tym również zajęcia prowadzone w języku angielskim.

Wyniki Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych

Ankieta zawierała jedenaście pytań pozwalających ocenić, z zastosowaniem sześciostopniowej skali, nie tylko sposób realizacji efektów uczenia się podczas zajęć, ale również terminowość ich przeprowadzania, dostępność prowadzących podczas dyżurów stacjonarnych, jakość relacji nauczyciel akademicki-student oraz atmosferę na zajęciach. Jedenaście pytań umożliwiała ustosunkowanie się do twierdzeń za pomocą skali ocen od 1 do 6, gdzie 1 oznaczało ocenę najniższą a 6 ocenę najwyższą. Ankieta była dostępna dla respondentów zarówno w polskiej, jak i angielskiej wersji językowej. Odpowiedzi udzielano anonimowo. Udostępnianie ankiety w języku angielskim umożliwiło ocenę zajęć przez studentów anglojęzycznej specjalności na kierunku Biologia (Medical Biology i Molecular Biology).

Przeprowadzono dodatkowy przegląd wyników ocen zajęć prowadzonych po raz pierwszy podczas realizacji nowego programu dla kierunku Biotechnologia (studia I stopnia). Istotną częścią ankiety są komentarze pozwalające studentom uzasadnić wystawione oceny oraz podać





UMCS

80 LAT
UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE
Wydział Biologii i Biotechnologii

dodatkowe informacje i spostrzeżenia dotyczące odbytych zajęć. Wiele z tych komentarzy ma charakter personalny. Z tego powodu, jeśli będzie to konieczne, ich treść zostanie przeanalizowana z poszczególnymi nauczycielami akademickimi podczas indywidualnych spotkań. Należy jednak podkreślić, że indywidualne komentarze respondentów, zarówno pozytywne jak i negatywne, są bardzo ważne. Komentarze pozytywne, które zdecydowanie przeważają, są bardzo istotnym narzędziem wskazującym, że praca i zaangażowanie nauczyciela akademickiego są dostrzegane i bardzo pozytywnie odbierane przez studentów. Komentarze krytyczne stanowią najczęściej merytoryczne wyjaśnienie niskich ocen uzyskanych przez nauczyciela akademickiego i są cennymi wskazówkami, co należy zmienić w przygotowaniu zajęć od strony merytorycznej oraz, co jest równie istotne, w relacjach nauczyciel-student. Niektóre z pozytywnych oraz negatywnych komentarzy zawierają również informacje o wrażeniach i odczuciach studentów po zajęciach oraz niosą informacje dotyczące jakości kontaktów pomiędzy uczestnikami zajęć.

Udział studentów w ankiecie

Udział studentów z Wydziału Biologii i Biotechnologii w badaniach ankietowych w semestrze zimowym wynosił 37%, w semestrze letnim 34%. Dzięki stosunkowo wysokiej frekwencji studentów (szczególnie w Ankiecie oceniającej semestr zimowy) możliwa jest rzetelna analiza wyników. Dziękujemy wszystkim Studentom WBiB za udział w tych badaniach ankietowych, świadczący o ich zaangażowaniu w procesy doskonalenia jakości kształcenia oraz o wysokim stopniu identyfikacji Studentów z Wydziałem. Jednocześnie zwracamy się z prośbą do Prowadzących zajęcia oraz Samorządu Studentów o mobilizowanie uczestników zajęć dydaktycznych do dzielenia się opiniami za pomocą kolejnych ankiet. Stanowią one dla nas bezcenne źródło informacji o dobrych praktykach w zakresie jakości kształcenia oraz o obszarach wymagających naszej uwagi i troski. Wszystkie komentarze oraz oceny traktujemy bardzo poważnie i analizujemy je wnikliwie.





Wyniki ankiety

Według raportów przygotowanych przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia UMCS, zawierających ogólne oceny zajęć dla Uniwersytetu oraz oceny poszczególnych Wydziałów wynika, że zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez pracowników i doktorantów Wydziału Biologii i Biotechnologii, w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 ocenione zostały na 5,48 (średnia ocena UMCS 5,45), a w semestrze letnim na 5,54 (średnia ocena UMCS 5,46). Wysokie oceny oznaczają, że studenci i doktoranci bardzo dobrze postrzegają zajęcia, w których uczestniczą.

Na szczególną uwagę zasługują bardzo wysokie oceny zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (zdecydowana większość ocen wystawionych przez doktorantów to 6.0 lub oceny bliskie tej wartości) oraz oceny zajęć seminaryjnych/pracowni specjalizacyjnych i magisterskich bliskie lub równe 6.0. Pokazuje to wyraźnie mocne strony naszego Wydziału – umiejętność skutecznego włączania studentów oraz doktorantów w proces badawczy oraz wysoką efektywność zajęć prowadzonych w formacie „mistrz-uczeń”.

Średnie oceny uzyskane w poszczególnych kryteriach przedstawia poniższa tabela:

Twierdzenia poddane ocenie studentów	Ocena	
	Semestr zimowy	Semestr letni
1. Prowadzący/a prezentował/a treści w sposób komunikatywny i zrozumiały	5,44	5,45
2. Sposób prowadzenia zajęć stwarzał warunki do aktywności i zaangażowania	5,42	5,44
3. Materiały dydaktyczne były pomocne do wykonywania zadań w trakcie zajęć, w utrwaleniu wiedzy i przygotowaniu się do zaliczenia/egzaminu	5,39	5,42
4. Zajęcia z ocenianego przedmiotu wzbogaciły moją wiedzę i umiejętności	5,34	5,35
5. Kryteria oceny pracy i aktywności studenta podczas zajęć były jasno określone	5,54	5,55
6. Wymagania dotyczące zaliczenia końcowego zajęć były określone i przestrzegane	5,59	5,59





7. Prowadzący/a umożliwiał/a różnorodne formy kontaktu i konsultacji z uczestnikami (konsultacje stacjonarne, forum, czat, rozmowa wideo, e-mail itp.)	5,53	5,56
8. Prowadzący/a traktował/a studentów w sposób kulturalny i przyjazny	5,64	5,63
9. Jestem zadowolony/a z tego, że uczestniczyłem/am w tych zajęciach	5,33	5,32
10. Chciałbym/chciałabym mieć ponownie zajęcia z tym/tą prowadzącym/prowadzącą	5,26	5,27
11. Zajęcia zostały przeprowadzone w wymiarze godzinowym zgodnym z programem studiów	Dla typu odpowiedzi tego pytania zdefiniowano rodzaj prezentacji „R” (rozkład)	

Wszystkie aspekty pracy nauczycieli akademickich Wydziału Biologii i Biotechnologii zostały ocenione wysoko. Nie ma więc obszarów, które wymagałyby większej niż inne uwagi ze strony Władz Wydziału oraz Kierowników Katedr.

Oceny uzyskane w semestrze zimowym oraz letnim są niemal identyczne, co świadczy o stałości jakości prowadzonych zajęć. Drugim bardzo ważnym aspektem analizowanych AOZ jest duża liczba ocen wystawionych przez studentów anglojęzycznych, oraz stosunkowo wysoki udział uczestników tych zajęć w ankiecie oraz liczne komentarze z ich strony. Ocena zajęć przez tę grupę studentów jest bardzo ważna ze względu na wysoką wagę przywiązywaną na Wydziale do procesu umiędzynarodowienia. Szczegółowe wyniki w tym zakresie zostaną omówione odrębnie dla każdego z semestrów.

Łączne zestawienie ocen otrzymywanych przez nauczycieli akademickich przedstawia poniższa tabela:





Średnia ocen	Semestr zimowy (N=111)		Semestr letni (N=108)	
	Liczba pracowników	Procent	Liczba pracowników	Procent
Mniej niż 3,0	0	0	0	0
3,0 do 4,0	3	2,7	1	<
4,1 do 5,0	11	9,9	5	4,6
Powyżej 5,0	97	87,4	102	94,4

Powyższe zestawienie oraz analiza statystyczna wyników pokazują, że zdecydowana większość pracowników jest oceniana przez studentów bardzo dobrze. Liczba pracowników ocenianych niżej jest niewielka, nie było również osób ocenianych poniżej 3,0 dlatego też nie było potrzeby inicjowania działań przez Dziekana Wydziału.

Semestr zimowy

W Ankiecie oceniono 111 nauczycieli akademickich oraz doktorantów Wydziału. Średnia uzyskanych ocen wyniosła 5,48 (co oznacza, że 68% pracowników uzyskało oceny wyższe niż średnia). Zakres uzyskanych ocen to 3,09 do 6,0.

Zajęcia anglojęzyczne

W semestrze zimowym studenci ocenili 10 kursów zajęć prowadzonych w języku angielskim, w ramach specjalności Medical Biology (kierunek Biologia, studia I stopnia). Średnia ocena tych zajęć to 5,86 (zakres 5,3-6,0). Studenci ocenili również 5 kursów zajęć prowadzonych w języku angielskim, w ramach specjalności Molecular Biology (kierunek Biologia, studia II stopnia). Średnia ocena tych zajęć to 5,86 (zakres 5,7-6,0).

Semestr letni

W Ankiecie oceniono 108 nauczycieli akademickich oraz doktorantów Wydziału. Średnia uzyskanych ocen wyniosła 5,54 (61% pracowników uzyskało oceny wyższe niż średnia). Zakres uzyskanych średnich ocen to 3,39 do 6,0.





UMCS

80 LAT
UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE
Wydział Biologii i Biotechnologii

Zajęcia anglojęzyczne

W semestrze letnim studenci ocenili 9 kursów zajęć prowadzonych w języku angielskim, w ramach specjalności Medical Biology (kierunek Biologia, studia I stopnia). Średnia ocena tych zajęć to 5,93 (zakres 5,65-6,0). Studenci ocenili również 6 kursów zajęć prowadzonych w języku angielskim, w ramach specjalności Molecular Biology (kierunek Biologia, studia II stopnia). Średnia ocena tych zajęć to 5,09 (zakres 3,0-6,0). W tym semestrze liczba oceniających to 1 do 3 studentów.

Komentarze studentów

Ocenie jedenastu punktów ankiety towarzyszyły często komentarze studentów. Zdecydowana większość komentarzy była bardzo rzeczowa i stanowiły one cenne uzupełnienie ocen punktowych. Przeważały oceny pozytywne. Komentarze krytyczne koncentrowały się obszarze, dotyczącym stopnia trudności prac etapowych, egzaminów i zaliczeń końcowych, oraz kryteriów oceny. Jest to stały problem podnoszony w ankietach przez studentów. Zastrzeżenia dotyczyły również zajęć o charakterze konwersatoriów (mało urozmaicone metody dydaktyczne). Zalecane działania w zakresie stopnia trudności egzaminów i zaliczeń końcowych oraz kryteriów ich oceny:

Umieszczanie precyzyjnych informacji o kryteriach uzyskania zaliczenia w sylabusach przedmiotów oraz zapoznavanie studentów z treścią sylabusów na pierwszych zajęciach.

Drugie zalecenie to przekazywanie studentom zagadnień stanowiących zakres materiału, którego będzie dotyczyć zaliczenie i egzamin.

Kolejne zalecenie to wprowadzanie urozmaiconych form dydaktycznych podczas zajęć konwersatoryjnych.

Podsumowanie oraz przyszłe działania

Władze Wydziału składają serdeczne podziękowania Studentom za czas poświęcony na wypełnienie Ankiety oraz cenne uwagi, które pomogą w podnoszeniu jakości kształcenia na





UMCS

80 LAT
UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE
Wydział Biologii i Biotechnologii

Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS. Dziękujemy również za dużą liczbę studentów (na tle całego Uniwersytetu), którzy wypełnili ankietę. Duża liczba zwrotnych odpowiedzi pozwala na lepsze poznanie opinii o naszej pracy oraz na dostosowanie działań do rzeczywistych oczekiwań studentów.

Dziękujemy również wszystkim Pracownikom oraz Doktorantom za ogromną pracę włożoną w przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych na bardzo wysokim poziomie, co znalazło odzwierciedlenie w uzyskanych wynikach Ankiety Oceny Zajęć.

Po dokonaniu analizy wyników Ankiety podjęte zostaną następujące działania:

1. Przekazanie informacji o wynikach analizy pracownikom Wydziału Biologii i Biotechnologii za pośrednictwem członków Kolegium Dziekańskiego oraz opublikowanie dokumentu na stronie internetowej Wydziału (zakładka Jakość kształcenia).
2. Omówienie wyników na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego.
3. Przekazanie wyników analizy studentom podczas spotkań oraz za pośrednictwem przedstawicieli Samorządu Studentów.
4. Monitorowanie ocen w kolejnych AOZ, szczególnie w przypadku nisko ocenionych pracowników.
5. Podjęcie zdecydowanych działań w przypadku tych przedmiotów i pracowników, gdzie mimo prowadzonych wcześniej rozmów nie nastąpiły zmiany w sposobie prowadzenia zajęć dydaktycznych/w relacjach ze studentami.

Dziekan

Dr hab. Anna Matuszewska, prof. UMCS

