

Zajęcia fakultatywne: **SOCJOLOGIA/ II i IV semestr /konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Socjologia codzienności
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Sociology of daily life
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	Socjologia życia codziennego przez niektórych autorów określana jest mianem trzeciej socjologii, która (jak opisują ją Piotr Sztompka) jest zwrócona ku codzienności i adresowana do zwykłych ludzi. Proponuje nowy punkt widzenia na zjawiska społeczne i rozmaite dziedziny życia społecznego, który jak w soczewce pozwala jednocześnie dostrzec zarówno odbicie całościowych struktur społecznych jak i indywidualnych działań. Konwersatorium z socjologii codzienności to interdyscyplinarny kurs, który bada codzienne życie ludzi w kontekście społecznych, kulturowych i ekonomicznych struktur. Celem kursu jest zrozumienie, jak codzienne praktyki, interakcje i rutyny odzwierciedlają szersze procesy społeczne oraz jak jednostki i grupy nadają sens swojemu życiu poprzez te praktyki.
9	Zakres tematów	- Definicja i zakres socjologii codzienności. Przegląd głównych koncepcji teoretycznych (m.in. teoria dramaturgiczna E. Goffmana, etnometodologia H. Garfinkela, czy praktyki codzienności Michela de Certeau). - Tożsamość i codzienność: Procesy kształtowania tożsamości przez codzienne praktyki. Związki między tożsamością, kulturą a strukturami społecznymi. Analiza rutynowych czynności, problematyka stylów życia. Jak codzienne praktyki kształtują nasze życie i tożsamość? - Socjologiczne aspekty jedzenia i praktyk kulinarnych. Jak jedzenie odzwierciedla i kształtuje społeczne i kulturowe tożsamości. - Interakcje społeczne: Mikrosocjologia interakcji twarzą w twarz. Role społeczne, normy i reguły interakcji. - Rodzina i codzienność: Rola rodziny w kształtowaniu codziennych praktyk i tożsamości. Socjologiczne podejście do dynamiki rodzinnej. - Przestrzeń w codziennym życiu: Znaczenie różnych przestrzeni, takich jak dom, praca, przestrzeń publiczna. Jak przestrzeń wpływa na interakcje społeczne i praktyki codzienne. - Kultura materialna: Znaczenie przedmiotów codziennego użytku. Jak artefakty kształtują nasze doświadczenia i relacje społeczne.

		8. Socjologiczne podejście do pojęcia czasu: Jak czas organizuje nasze codzienne praktyki i rytuały. 9. Rytuały i rytmy codzienności: Znaczenie rytuałów i rutyn w codziennym życiu. Jak rytuały pomagają w organizacji czasu i przestrzeni. 10. Praca i codzienność: Jak praca wpływa na codzienne życie jednostek i społeczności? Analiza granic między życiem zawodowym a prywatnym. 11. Media i technologia w codziennym życiu: wpływ mediów społecznościowych i technologii na codzienne interakcje i praktyki. Analiza zmieniających się wzorców komunikacji i relacji społecznych. 12. Codzienność w kontekście globalizacji: Jak globalizacja wpływa na codzienne życie i praktyki. Analiza zmian w codziennych praktykach pod wpływem procesów globalnych.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: • Bauman Z., Niecodzienność nasza codzienna... [w:] M. Bogunia-Borowska (red.), Barwy codzienności: analiza socjologiczna. Warszawa 2009. • Bauman Z., Sztuka życia, przeł. T. Kunz, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2009. • Berger P., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości. Warszawa 1983. • Bogunia-Borowska M., (red.), Barwy codzienności. Analiza socjologiczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009. • Garfinkel H., Studia z etnometodologii, Warszawa 2007. • Giddens A., Socjologia, przeł. J. Gilewicz, Zysk i S-ka, Poznań 1998. • Giddens A., Stanowienie społeczeństwa. Zarys teorii strukturalizacji, Zysk i S-ka, Poznań 2003. • Golka M., Czy jeszcze istnieje nie-codziennosc, [w:] Barwy codzienności..., s. 74. • Hochschild, A.R., Zarządzanie emocjami: komercjalizacja ludzkich uczuć, PWN, Warszawa 2012. • Jawłowska A. (red.), Kategoria potoczności. Źródła filozoficzne i zastosowania, Wyd. Instytut Kultury Warszawa 2009. • Rudnicki S., Stypińska J., Wojnicka K. (red.), Społeczeństwo i codzienność. W stronę nowej socjologii, Przedmowa I. Krzemiński, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Grupa Kapitałowa WSIP, Warszawa 2009. • Schütz A., O wielości światów. Szkice z socjologii fenomenologicznej, Nomos, Kraków 2008. • Sulima R. (red.), Życie codzienne Polaków na przełomie XX i XXI w., Stopka, Łomża 2003. • Sulima R., Świat rzeczy w pamiętnikach ludowych, „Przegląd Humanistyczny” 2009 nr 3. • Sztompka P., Bogunia-Borowska M., Socjologia codzienności, Znak, Kraków 2008. Literatura uzupełniająca: • Gwóźdź A., Nieracka-Ćwikiel A. oraz , (red.), Media, ciało, pamięć. O współczesnych tożsamościach kulturowych, Instytut im. Adama Mickiewicza, Warszawa 2006.

		• Halawa M., Życie codzienne z telewizorem. Z badań terenowych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006. • Siciński A., Styl życia, kultura, wybór, IFiS PAN, Warszawa 2002. • Simmel G., Most i drzwi. Wybór esejów, przeł. M. Łukasiewicz, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006. • Tarkowska E., Rakowski T., Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2010. • Taylor Ch., Nowoczesne imaginaria społeczne, przeł. A. Puchejda, K. Szymaniak, Znak, Kraków 2010. • Tokarska-Bakir J., „Zanik doświadczenia”: diagnoza antropologiczna, Teksty Drugie 2006, 3, s. 34-45 • Vattimo G., Koniec nowoczesności, Universitas, Kraków 2006. • Żabicki P., Technologiczna codzienność. Internet- - Bank – Telewizja, TRIO, Warszawa 2003.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	• Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG • Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW • Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	• Zaliczenie pisemne (K_W02) P6U_W P6S_WG • Studia przypadków (K_U01) P6U_U P6S_UW • Aktywny udział w dyskusjach (K_U06) P6U_U P6S_UK
13	Metody dydaktyczne	Dyskusje problemowe Analiza materiałów wizualnych Krytyczne analizy tekstów Fieldwork (praca terenowa)
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Metoda oceniania: zaliczenie pisemne Kryteria oceniania: zrozumienie materiału, poprawność odpowiedzi, zrozumienie kluczowych koncepcji i teorii. Poprawność gramatyczna, stylistyczna, przejrzystość wywodu. Metoda oceniania: studia przypadków Kryteria oceniania: poprawność identyfikacji i zrozumienia kluczowych zagadnień, sposób analizy i argumentacji, trafność i praktyczność zaproponowanych rozwiązań. Metoda oceniania: udział w dyskusjach Kryteria oceniania: aktywność i zaangażowanie w dyskusjach, inicjatywa w podejmowaniu tematów; umiejętność logicznego i spójnego argumentowania, krytycznego myślenia; umiejętność słuchania innych i konstruktywnego reagowania na ich argumenty.