

## Zajęcia fakultatywne: **SOCJOLOGIA/ II i IV semestr /konwersatoria**

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa zajęć po polsku i angielsku                 | Kobiety w społeczeństwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy | Women in society                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Język wykładowy                                   | <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Strona WWW                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Semestr                                           | <b>letni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS                | <p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)<br/> <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS<br/> Konsultacje i zaliczenie 2h<br/> Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h<br/> Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)<br/> Studiowanie literatury 28h<br/> Przygotowanie się do zaliczenia 30h<br/> Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h<br/> Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Wymagania wstępne                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Opis zajęć                                        | <p>Celem kursu jest interdyscyplinarne podejście do badań roli, wpływu i doświadczeń kobiet w różnych kontekstach społecznych. Ukierunkowany jest na zrozumienie, jak kobiety kształtują i są kształtowane przez struktury społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne. Łączy podejście teoretyczne z analizą praktycznych przypadków, umożliwiając głęboką refleksję nad problematyką płci, równości i tożsamości. Obejmuje problematykę zarówno historycznych, jak i współczesnych kwestii związanych z pozycją kobiet w społeczeństwie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 | Zakres tematów                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia studiów nad kobietami i gender studies. Definicje, pojęcia i podstawowe teorie.</li> <li>2. Historia ruchów kobiecych: pierwsza, druga i trzecia fala feminizmu. Kluczowe postacie i wydarzenia w historii ruchów kobiecych.</li> <li>3. Równość płci i prawa kobiet: przegląd międzynarodowych konwencji i praw dotyczących równości płci. Analiza wyzwań i postępów w zakresie praw kobiet na świecie.</li> <li>4. Edukacja i kobiety: dostęp do edukacji dla kobiet na przestrzeni lat. Wpływ edukacji na życie zawodowe i prywatne kobiet.</li> <li>5. Przemiany ról zawodowych kobiet. Analiza problematyki szklanego sufitu, sufitu z trawy, różnicy płac i dyskryminacji w miejscu pracy.</li> <li>6. Kobiety w ekonomii społecznej i solidarnościowej. Rola kobiet w przedsiębiorstwach społecznych. Wpływ ekonomii społecznej na sytuację kobiet.</li> <li>7. Dynamika roli kobiety w rodzinie. Zmiany w modelach rodziny i ich wpływ na życie kobiet. Społeczno-kulturowe uwarunkowania dzietności.</li> <li>8. Kobiety i przemiany demograficzne: starzenie się społeczeństwa i jego wpływ na kobiety. Demograficzne zmiany w strukturze rodzin. Kobiety jako opiekunki: wyzwania i wsparcie.</li> </ol> |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | <p>9. Tożsamość i intersekcjonalność: pojęcie intersekcjonalne i jego znaczenie w badaniach nad kobietami. Jak różne tożsamości (np. rasa, klasa, orientacja seksualna) wpływają na doświadczenia kobiet.</p> <p>10. Rola emocji w życiu kobiet. Praca emocjonalna i jej znaczenie w kontekście płci. Zdrowie psychiczne kobiet.</p> <p>11. Kobiety w polityce: udział kobiet w polityce na przestrzeni lat. Wpływ kobiet na politykę i tworzenie prawa. Udział kobiet w ruchach społecznych i politycznych. Wpływ ruchów kobiecych na zmiany społeczne. Kobiety w organizacjach non-profit i NGO.</p> <p>12. Rola kobiet w ruchach ekologicznych. Wpływ zmian środowiskowych na życie kobiet. Kobiety a zrównoważony rozwój.</p> <p>13. Kobiety i przestrzeń publiczna: Problemy bezpieczeństwa i dostępności przestrzeni publicznej dla kobiet. Kobiety a urbanistyka i planowanie przestrzenne.</p> <p>14. Kobiety w kulturze i mediach: reprezentacje kobiet w literaturze, filmie, telewizji i mediach społecznościowych. Analiza wpływu mediów na postrzeganie kobiet. Rola kobiet w różnych religiach. Wpływ religii na życie i prawa kobiet</p> <p>15. Kobiety w kontekstach międzynarodowych: rola kobiet w różnych kulturach i społeczeństwach. Problematyka globalna: handel ludźmi, przemoc domowa, prawa reprodukcyjne. Doświadczenia kobiet migrantek. Problemy i wyzwania związane z migracją w kontekście płci. Wpływ migracji na życie rodzinne i społeczne kobiet.</p>                                                                                                   |
| 10 | Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą) | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borkowska H., Kobieta w kulturze popularnej, Warszawa 2010.</li> <li>• Chybicka A., Kaźmierczak M., Kobieta w kulturze – kultura w kobiecie. Studia interdyscyplinarne, Kraków 2006.</li> <li>• Fuszara M., (red.), Kobiety w Polsce na przełomie wieków. Nowy kontrakt płci? Warszawa 2002.</li> <li>• Hyży E., Kobieta, ciało, tożsamość. Teorie podmiotu w filozofii feministycznej końca XX wieku, Kraków 2012.</li> <li>• Kotlarska-Michalska A., Społeczne role kobiet, Edukacja Humanistyczna' 2011 nr 1 (24), 25-35.</li> <li>• Kujawińska Courtney K., Sosnowska M., Kultura spod znaku gender, Łódź 2013.</li> <li>• Krajewska A., Rawłuszko M., Równouprawnienie. Księga jubileuszowa dla Profesory Małgorzaty Fuszary, Warszawa 2022.</li> <li>• Kumelska M., Modzelewski W. T., Schmidt P., Kobiety w przestrzeni społeczno-politycznej: wybrane zagadnienia, Olsztyn 2017.</li> <li>• Marszałek L., Kulturowe uwarunkowania roli kobiety we współczesnym społeczeństwie, „Seminare” 2008 nr 25 s. 267-279.</li> <li>• Mizielińska J., Odkrywanie zapoznanego?</li> <li>• polska demokracja wobec kobiet i feminizmu, „Studia Socjologiczne” 2010, nr 4 (199).</li> <li>• Nowosad-Bakalarczyk M., Obraz kobiety w kulturze tradycyjnej, „Etnolingwistyka” 2016 nr 28</li> <li>• Orszulak-Dudkowska K., Kobieta – aktywistka życia codziennego <a href="https://core.ac.uk/reader/491676429">https://core.ac.uk/reader/491676429</a></li> <li>• Pałęcka A., Szczodry H., Warat M., Kobiety w</li> </ul> |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>społeczeństwie polskim, Kraków 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siwik A., Kobieta w historii polski, <a href="https://core.ac.uk/outputs/288121617/?utm_source=pdf&amp;utm_medium=banner&amp;utm_campaign=pdf-decoration-v1">https://core.ac.uk/outputs/288121617/?utm_source=pdf&amp;utm_medium=banner&amp;utm_campaign=pdf-decoration-v1</a></li> <li>• Sulik M., Kobiety w nauce. Podmiotowe i społeczno-kulturowe uwarunkowania Katowice 2010.</li> <li>• Titkow A., Tożsamość polskich kobiet: ciągłość, zmiana, konteksty, Warszawa 2007.</li> <li>• Wawrowski Ł., Gender w naukach społecznych poszukiwania i rekomendacje, Chorzów 2017.</li> <li>• Zierkiewicz E., Starsze kobiety w kulturze i społeczeństwie, Wrocław 2005.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graff A., Matka feministka. O macierzyństwie w Polsce, Warszawa 2014.</li> <li>• Kłonkowska A., (Trans)mężczyźni, (trans)kobiety i seksualność. O społecznym konstruowaniu seksualności w odniesieniu do osób transpłciowych, „InterAlia”, 2015 nr 10.</li> <li>• Sławek-Czochra M., Kobiety w kulturze medialnej. Zarys na podstawie seriali fabularno-dokumentalnych, „Roczniki kulturoznawcze”, 2016, tom VII, numer 3.</li> <li>• Widera M., Kobieta w reklamie, „Studia krytyczne”, 2017 nr 4.</li> <li>• Wiśniewska P. M., Wizerunek kobiety w mediach. Analiza porównawcza tematyki poświęconej kobietom w prasie polskiej i niemieckiej u schyłku pierwszej dekady XXI wieku. Poznań 2014.</li> </ul> |
| 11 | Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</li> <li>• Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</li> <li>• Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie pisemne (K_W02) P6U_W P6S_WG</li> <li>• Studia przypadków (K_U01) P6U_U P6S_UW</li> <li>• Aktywny udział w dyskusjach (K_U06) P6U_U P6S_UK</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Metody dydaktyczne                                                          | <p>Dyskusje problemowe<br/>         Analiza materiałów wizualnych<br/>         Krytyczne analizy tekstów<br/>         Fieldwork (praca terenowa)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | 1 Metody oceniania<br>2 Kryteria oceniania                                  | <p>Metoda oceniania: zaliczenie pisemne<br/>         Kryteria oceniania: zrozumienie materiału, poprawność odpowiedzi, zrozumienie kluczowych koncepcji i teorii. Poprawność gramatyczna, stylistyczna, przejrzystość wywodu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Metoda oceniania: studia przypadków<br/> Kryteria oceniania: poprawność identyfikacji i zrozumienia kluczowych zagadnień, sposób analizy i argumentacji, trafność i praktyczność zaproponowanych rozwiązań.</p> <p>Metoda oceniania: udział w dyskusjach<br/> Kryteria oceniania: aktywność i zaangażowanie w dyskusjach, inicjatywa w podejmowaniu tematów; umiejętność logicznego i spójnego argumentowania, krytycznego myślenia; umiejętność słuchania innych i konstruktywnego reagowania na ich argumenty.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|