

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA I i II rok**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Socjologia zdrowia psychicznego
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Teresa Zbyrad prof. uczelni
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 10 h Przygotowanie się do zaliczenia 18h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie
8	Opis zajęć	Celem zajęć jest analiza koncepcji teoretycznych w odniesieniu do zdrowia psychicznego oraz kategorii chorób i zaburzeń psychicznych. Ponadto zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami, i możliwościami wsparcia w sytuacji choroby i zaburzeń psychicznych. Ponadto Studenci będą mieli możliwość interpretacji społecznego obrazu osób chorujących psychicznie. Oraz narracji i dyskursu społecznego w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego.
9	Zakresematów	1. Koncepcje teoretyczne zdrowia i choroby 2. Perspektywa teorii konfliktu- nierówności społeczne a zdrowie psychiczne 3. Perspektywa funkcjonalno-strukturalna w koncepcji zdrowia psychicznego 4. Teorie interpretatywne –społeczne etykietowanie i piętno 5. Rozwój psychiatrii, metod terapii i nowych koncepcji 6. Szpital psychiatryczny jako przykład instytucji totalnej 7. Uwarunkowania społeczne w kontekście zdrowia i choroby, przyczyny skutki, diagnoza /aspekt społeczny , prawny, medyczny/ 8. Medialny obraz zdrowia psychicznego- interpretacja wizualna 9. Choroba psychiczna w świadomości społecznej- przykłady badań w Polsce i na świecie 10. Kryzys psychiczny, depresja, zaburzenia i choroba psychiczna – podstawowe rozróżnienia 11. Rodzina i bliscy w sytuacji opieki nad osobą chorującą 12. Wsparcie instytucjonalne i pozainstytucjonalne dla osób chorujących i ich rodzin 13. Narracje ekspertów z zakresu zdrowia psychicznego 14. Profilaktyka zdrowa psychicznego- perspektywa społeczna

		15. Podsumowanie i wnioski- praca w grupach/plan działań profilaktyki zdrowia psychicznego dla wybranych grup społecznych
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: (UWAGA: ile realnie studenci mają przeczytać) 1. Brodniak W., <i>Choroba psychiczna w świadomości społecznej</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2000 2. Frąckowiak-Sochańska M. <i>Spółeczne konstruowanie kategorii zdrowia, choroby i zaburzenia psychicznego w społeczeństwie późnej nowoczesności</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019. 3. CBOS, <i>Zdrowie psychiczne Polaków</i>, Centrum Badania Opinii Społecznej, Warszawa 2023. Literatura uzupełniająca: 1. Pawłowska –Krać A., Głośnik w głowie. O leczeniu psychiatrycznym w Polsce 2. Goffman E., <i>Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych</i>, Gdańsk 2011 3. Woydyłło E., <i>Zakręty życia</i>, Warszawa 2024
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	K_W02: suma punktów z testu K_U01: przygotowanie raportu i prezentacji K_U06: plusy za aktywność
13	Metody dydaktyczne	analiza case study prezentacja (wiedza teoretyczna 1) dyskusja (3) praca w grupach (2)
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	1) 1. Test końcowy 2. Prezentacja i raport wykonany samodzielnie 3. Udział w dyskusji (1) 1. Suma punktów z testu : Ndst- 0-50% Dst- 51%-60% Dst plus -61%-70% Db- 71%-80% Db plus 81%-90% Bdb 91%-100% 2. Min 3 aktywności w trakcie całego kursu 3. Prezentacja min 40 slajdów, raport 2 strony tekstu

