

HARMONOGRAM EGZAMINÓW W SESJI ZIMOWEJ rok akademicki 2024/2025 STUDIA STACJONARNE /04-17.02./

Pedagogika specjalna – studia 5-letnie magisterskie

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Termin egzaminu	Forma egzaminu* (pisemny, ustny)	Sala
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Studia nad niepełnosprawnością	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. Uczelni	04.02.2025	pisemny	s. 302
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychologia ogólna	dr hab. Małgorzata Kuśpit, prof. Uczelni	06.02.2025	pisemny	Aula B
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Teoria wychowania	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. Uczelni	27.01.2025	pisemny	s. 402
II rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Metodologia badań społecznych	dr hab. Stanisława Byra, prof. Uczelni	10.02.2025	pisemny	Aula B
II rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	dr Małgorzata Brodacka	05 .02.2025	pisemny	Aula B
II rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Pedagogika specjalna	dr Katarzyna Rusinek	04.02.2025	pisemny	Aula B
III rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Wszystkie specjalności	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Małgorzata Gulip	23.01.2025	pisemny	s. 306
III rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Wszystkie specjalności	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	dr Magdalena Wójcik	.02.2025	pisemny	Aula B
III rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. intelekt. i osób ze spektrum autyzmu	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	dr Małgorzata Gulip	29.01.2025	pisemny	s. B.1.03

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

IV rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. intelekt. i osób ze spektrum autyzmu	Niepełnosprawność złożona	dr hab. Renata Zubrzycka	30.01.2025	pisemny	s. 302
IV rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. intelekt. i osób ze spektrum autyzmu	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach starszych	dr Katarzyna Rusinek	04.02.2025	pisemny	s. 306
IV rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. sensor. i Terapia pedagogiczna	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	dr Magdalena Wójcik	12.02.2025	pisemny	s. 302
IV rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. sensor. i Terapia pedagogiczna	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	dr Magdalena Wójcik	05.02.2025	pisemny	s. 302
V rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. intelekt. i osób ze spektrum autyzmu	Rodzina osoby z NI i ASZ	dr Małgorzata Brodacka	03.02.2025	pisemny	s. 304
V rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. sensor. i Terapia pedagogiczna	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z niepełnosprawnością sensoryczną	dr Elżbieta Kręcisz-Plis	04.02.2025	pisemny	s. 302
V rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. sensor. i Terapia pedagogiczna	Psychodydaktyka terapii ręki	dr Małgorzata Brodacka	05.02.2025	pisemny	s. 306

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

V rok Pedagogiki specjalnej Studia 5-letnie magisterskie Spec. Eduk. i rehab. osób z niepełnospr. sensor. i Terapia pedagogiczna	Metody wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	dr hab. Piotr Gindrich, prof. Uczelni	05.02.2025	pisemny	s. 306
--	---	--	------------	---------	--------

Pedagogika resocjalizacyjna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Termin egzaminu	Forma egzaminu* (pisemny, ustny)	Sala
I rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Wprowadzenie do filozofii	dr Tomasz Knopik	04.02.2025	pisemny	B.2.12
I rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Podstawy pedagogiki ogólnej	dr hab. Agnieszka Bochniarz	04.02.2025	pisemny	402
I rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Wprowadzenie do psychologii	dr Karolina Ludwikowska- Świeboda	06.02.2025	pisemny	Aula B
I rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Historia wychowania	dr hab. Renata Bednarz-Grzybek	12.02.2025	pisemny	Aula B
II rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych	dr Agnieszka Gabryś	04.02.2025	pisemny	s. 202
II rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	07.02.2025	pisemny	s. 402
II rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	dr Andrzej Chudnicki	05.02.2025	pisemny	s. 404
II rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Profilaktyka szkolna	dr Agnieszka Pytka	06.02.2025	pisemny	s. 206
III rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Metodyka resocjalizacji w instytucjach o charakterze zamkniętym	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	04.02.2025	pisemny	s. 404
III rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	Język angielski dr Monies-Mizera	03.02.2025	pisemny	s. 404

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki resocjal. – studia I stopnia Spec. Pedagog. reso. z socjo.	Diagnostyka resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna	dr Agnieszka Pytka	06.02.2025	pisemny	s. 402
---	--	--------------------	------------	---------	--------

Pedagogika resocjalizacyjna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Termin egzaminu	Forma egzaminu* (pisemny, ustny)	Sala
I rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Antropologia kulturowa	dr Agata Świdzińska	07.02.2025	pisemny	s. 404
I rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Metodologia badań społecznych	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	27 .01.2025	pisemny	s. 306
I rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Edukacja zdrowotna	dr hab. Izabella Łukasik	03.02.2025	pisemny	s. 304
I rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Wychowanie resocjalizujące	dr Andrzej Chudnicki	05.02.2025	pisemny	s. 404
II rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	05.02.2025	pisemny	s. 404
II rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Psychologia sądowa i penitencjarna	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	10.02.2025	pisemny	s. 402
II rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Metodyka pracy wychowawcy w placówkach penitencjarnych	dr Agnieszka Pytka	04.02.2025	pisemny	s. 404
II rok Pedagogiki resocjal. – studia II stopnia	Profilaktyka i terapia uzależnień	dr Robert Modrzyński	06.02.2025	pisemny	s. 404

Praca socjalna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Termin egzaminu	Forma egzaminu* (pisemny, ustny)	Sala
I rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Wprowadzenie do filozofii	dr Monika Baczewska-Ciupak	06.02.2025	pisemny	s. 207
I rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Psychologia ogólna	dr Karolina Ludwikowska- Świeboda	04.02.2025	pisemny	s. B.1.02

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Pedagogika opiekuńcza	dr Marzena Okrasa	07.02.2025	pisemny	s. 207
I rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Teoria i praktyka pomagania	dr Aleksander Herman	06.02.2025	pisemny	s. 204
I rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	dr Patrycja Zielińska	05.02.2025	pisemny	s. 207
II rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Metodologia badań ilościowych	dr Magdalena Boczkowska	10.02.2025	pisemny	s. 207
II rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Metodologia badań jakościowych	dr Marlena Duda	04.02.2025	pisemny	s. 207
II rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Gerontologia społeczna	prof. dr hab. Anna Kanios	06.02.2025	pisemny	s. 306
II rok Pracy socjalnej – studia I stopnia, Sp. Wsparcie rodz. i seniora	Zarządzanie w pomocy społecznej	mgr Łukasz Kwiatkowski	03.02.2025	pisemny	s. 204
III rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Interwencja kryzysowa	dr Magdalena Barabas	03.02.2025	pisemny	s. 304
III rok Pracy socjalnej – studia I stopnia, Sp. Wsparcie rodz. i seniora	Asystent rodziny	dr Katarzyna Nowosad	20.01.2025	pisemny	s. 207
III rok Pracy socjalnej – studia I stopnia	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	Język angielski mgr Anna Krajka	06.02.2025	pisemny	s. 207

Praca socjalna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Termin egzaminu	Forma egzaminu* (pisemny, ustny)	Sala
II rok Pracy socjalnej – studia II stopnia	Metodyka pracy socjalnej	prof. dr hab. Anna Kanios	06.02.2025	pisemny	s. 306
II rok Pracy socjalnej – studia II stopnia	Metodyka statystycznej analizy danych	dr hab. Ewa Sarzyńska-Mazurek, prof. uczelni	04.02.2025	pisemny	s. 428

Sporządziła:

Barbara Niedzielska

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych