dr Urszula Jęczeń

Katedra Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS

 **Publikacje**

 Monografia

*Językowa projekcja emocji. W wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa,* Lublin 2017, s. 421, Wydaw. UMCS, ISBN 978-83-227-9028-1

 Artykuły, studia, rozprawy

1. Wartościowanie rzeczywistości w przeżyciach emocjonalnych dziesięcioletnich dzieci [w:] Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym, red. J. Ożdżyński, S. Śniatkowski, Kraków 1999, s. 163 -175.
2. Językowy wymiar emocji w wypowiedziach dziesięcioletnich dzieci [w:] Zaburzenia mowy. Mowa. Teoria – Praktyka T. 1*,* red. S. Grabias, Lublin, s. 173 – 186.
3. Umysłowa reprezentacja „strachu”. Analiza wypowiedzi trojga dzieci w normie intelektualnej i upośledzonych umysłowo*, „*Logopedia” 2001, t. 29, s. 139 – 149.
4. Uwarunkowania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci upośledzonych umysłowo*, „*Logopedia” 2003, t. 32, s. 127 – 138.
5. Eksplikacje semantyczne nazw emocji w wypowiedziach sześcioletnich dzieci*,*  „Logopedia” 2005, t. 34, s. 47 – 64.
6. Emocje w wypowiedziach dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Bliżej emocji, red. A. Błachnio, A. Gózik, 2007, Lublin: Wyd. KUL, s. 219 – 231.
7. Językowa projekcja emocji. Emocje w zachowaniach językowych dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Język – Interakcja – Zaburzenia mowy. Metodologia badań. T. II, red. T. Woźniak, A. Domagała, 2007, Lublin, Wyd. UMCS, s. 133 – 171.
8. Interpretacja wyrazów mimicznych w wykonaniu sześcioletnich dzieci, „Logopedia” 2007, t. 36, s. 29 – 41.
9. Lingwistyczne sposoby ujmowania zjawisk emocjonalnych [w:] Bliżej emocji II, red. A. Błachnio, A. Przepiórka, 2008, Lublin, Wyd. KUL, s. 247 – 261
10. Standardy postępowania logopedycznego w przypadkach oligofazji [w:] „Biuletyn logopedyczny” 1 (22), 2008, s. 25 - 29
11. 12.Standard postępowania logopedycznego w przypadku oligofazji, „Logopedia” 37, 2008, s. 89 – 97.
12. Podstawowe ograniczenia w rozwoju dzieci zespołem Downa, „Logopedia” 41, 2012, s.109 – 119.
13. Basic Development Limitations in Children with Down Syndrome, “Logopedia” 41 2012, s. 105 – 114,[www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
14. 14.Symptomy oligofazji w upośledzeniu umysłowym [w:] Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, red. S. Grabias, M. Kurkowski, 2012, Lublin: Wyd. UMCS, s. 381 – 393.
15. Kilka prawd o wrażliwości emocjonalnej dzieci z zespołem Downa i sposobach jej uzewnętrzniania [w:] Język. Człowiek. Społeczeństwo. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Stanisławowi Grabiasowi, red. J. Panasiuk, T. Woźniak, 2013, s. 395 – 406.
16. Kreacja i sprawozdawczość w dziecięcych wyobrażeniach emocji – na podstawie wypowiedzi dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa, „Logopedia” 42, 2013, s. 167 – 177 (opublikowane w 2014 r.)
17. Creation and reporting in children s images of emotions – based on the utterances of intellectually normal children and children with Down syndrome, „Logopedia” 2013, T. 42, s.167-177. [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
18. Umiejętności porozumiewania się dzieci z zespołem Downa, „Forum Logopedyczne”, nr 23, 2015, s. 91- 99.
19. Nazwy żywiołów w języku mężczyzny upośledzonego umysłowo. Próba definicji kognitywnej, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. M. Sacewicz)
20. Names of elements in the speech of mentally retarded man. A Cognitive Definitione, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. Maja Sacewicz), [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
21. Rec. *Zespół Downa w XXI wieku,* pomysł i koordynacja projektu: Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 444- 448
22. Postępowanie logopedyczne w przypadku oligofazji [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.267 – 282, wyd. UMCS
23. Postępowanie logopedyczne w przypadku zespołu Downa [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.283 -306, wyd. UMCS (współautor M. Kozera – Wierzchoś)
24. *Marzenia* i *niepełnosprawność* w świadomości mężczyzny upośledzonego umysłowo. Perspektywa kognitywna [w:] Język i komunikacja, Księga jubileuszowa z okazji 45–lecia pracy naukowej Profesor Kazimiery Krakowiak, red. E. Domagała – Zyś, R. Kołodziejczyk, Lublin 2016, wyd. KUL, s. 603- 611.
25. *Strach jest koło ucha,* czyli o umiejscowieniu emocji w ciele człowieka – wypowiedziach sześcioletnich dzieci, „Logopedia” 2016, t.45, 2016, 33- 52.
26. *Fear is Near the Ear* or on the Locus of Emotions in the Human Body – Based on the Utterances of Six- Year–Old Children, „Logopedia” 2016, t. 45 [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
27. Wady wymowy oraz trudności w czytaniu i pisaniu w grupie osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, „Logopedia Silesiana” T. 5, 2016 (współ. S. Krupa), s. 276-294.
28. Językowa interpretacja pór roku w wypowiedziach mężczyzny niepełnosprawnego intelektualnie. Ujęcie kognitywne, ”Edukacja Humanistyczna” 1 (34), 2016, s. 139 – 149.
29. Struktura kognitywna pojęć abstrakcyjnych w ujęciu osoby dorosłej z niepełnosprawnością intelektualną, „Conversatoria Linguistica” 2016, r. X, s. 41- 57.
30. Geographical Names in the Linguistic Awareness of the Intellectually Disabled Person, „Logopedia” 2017, t. 46, (współ. K. Drozd) [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
31. Nazwy geograficzne w świadomości językowej osoby niepełnosprawnej intelektualnie „ Logopedia” 2017, t. 46. (współ. K. Drozd), s. 319-333, 14 punktów.
32. Geographical Names in the Linguistic Awareness of the Intellectually Disabled Person, „Logopedia” 2017, t. 46, (współ. K. Drozd)
33. [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
34. *Ptaki to takie kocie przekąski.* O analogii metaforycznej w wypowiedziach sześcioletnich dzieci [w:]Neuropsychologia, neurologopedia i neurolingwistyka in honorem Maria Pąchalska , red. G. Jastrzębowska, J. Góral- Półrola, A. Kozołub, Opole 2017, s. 559- 573, 5 punktów.
35. Dziecięce konceptualizacje „tęsknoty”. Analiza porównawcza, „Conversatoria Linguistica” 2017, r. XI, s. 49-76, 5 punktów.
36. Językowe wykładniki pojęcia "radość" w wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa. „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio J- Paedogogia –Psychologia, Vol 31, No 4, 2018, ISSN 2451-049 - 9 punktów
37. Definicje kognitywne osoby niepełnosprawnej intelektualnie (na wybranych przykładach). „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio N. Educatio Nova” Vol 3, 2018. (współ. M. Saj). ISSN 2451-0491 0 punktów
38. Obraz Bożego Narodzenia i Wielkanocy w języku dziesięcioletnich dzieci. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 2018, t. 27. (współ. A. Pawlik.), ISSN 0208-5011, 9 punktów
39. Metafory dziecięce inspiracją do zmiany myślenia o rozwoju poznawczym i terapii logopedycznej, „Logopedia” 2018, t. 47, vol.1, s. 181-198, ISSN 0459-6935, 14 punktów
40. Children’s Metaphors – an Inspiration to Change the Thinking of Cognitive Development

and Logopedic Therapy, „Logopedia” 2018, t. 47, vol. 1, s. 151-167. <https://www.logopedia.umcs.lublin.pl> <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>

1. Sposoby organizacji wiedzy w języku. Przyczynek do diagnozy logopedycznej, „Logopedia” 2018, t.47, vol.2, s. 79-96, ISSN 0459-6935 – 14 punktów
2. Modes of Organizing Knowledge in Language. A Contribution to Logopedic Diagnosis, „Logopedia” 2018, t.47, vol. 2, s. 33-50. <https://www.logopedia.umcs.lublin.pl> <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
3. Definicja kognitywna w diagnozie logopedycznej dzieci w normie oraz osób niepełnosprawnych intelektualnie. Założenia teoretyczne, „Prace Językoznawcze” XX/1, 2019. ISSN 1509-5304 - 70 punktów.
4. Kreatywne a schematyczne operowanie wiedzą na przykładzie definicji kognitywnej, „Logopedia” 2019, t. 48, vol.1., s. 63 – 77, 40 punktów.
5. Creative and Conventional Use of Knowledge Exemplified by a Cognitive Definition, „Logopedia” 2019, t. 48, vol.1., s. 63-77 <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
6. Język – „zwierciadło umysłu”. Typy definicji kognitywnych w wypowiedziach dzieci i dorosłych użytkowników języka, „Logopedia” 2019, t. 48, vol. 2., s. 73-86, 40 punktów.
7. Językowe i komunikacyjne możliwości dziecka z zespołem Cri du Chat. Studium przypadku, „Logopedia” 2020, t.49, vol. 1., s. 219-237, 40 punktów (współ. A. Kalinowska).
8. Trudności w pisaniu i czytaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju koordynacji – studium porównawcze, „Logopedia” 2020, t. 49, vol. 2., s.155-176, 40 punktów (współ. O. Przybyla).
9. Definicja kognitywna jako narracja. Sprawności narracyjne w diagnozie logopedycznej oligofazji, [w:] Narracja w diagnozie i terapii logopedycznej, red. A. Maciejewska, Siedlce 2021, s. 93-112, 20 punktów.
10. Niepełnosprawność intelektualna i zespół Downa w świetle różnych narracji. Aspekty logopedyczne i społeczne, „Logopedia” 2021, t. 50, vol. 2, s. 235–254, <https://doi.org/10.24335/7fk8-a289>, 40 punktów.
11. Konceptualizacja kolorów w języku osób niewidomych od urodzenia i ociemniałych we wczesnym stadium rozwoju. „Logopedia Silesiana” 2022, 1-35. <https://doi.org/10.31261/LOGOPEDIASILESIANA.2022.11.02.04>, 40 punktów.
12. Przyczyny niepowodzeń w tworzeniu wypowiedzi narracyjnych w grupie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. „Logopaedica Lodziensia” 2022, (6), 97–115. <https://doi.org/10.18778/2544-7238.06.07>, 40 punktów.
13. Reprezentacja wiedzy w umyśle dziecka a procedury diagnozy logopedycznej, [w:] Logopedia jako nauka, tom I, Przedmiot i metodologia badań, red. J. Panasiuk, Warszawa: Polska Akademia Nauk 2023, s.51-63, ISBN 978-83-66847-56-9, 20 punktów. <https://publikacje.pan.pl/book/148556/logopedia-jako-nauka-tom-i-przedmiot-i-metodologia-bada>
14. Ocena sprawności językowej, komunikacyjnej i grafomotorycznej na przykładzie opisu. Studium przypadku ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, „Logopedia Lodziensia” 2023, (7), s. 49-66, (współautor Olga Rękawek), <https://doi.org/10.18778/2544-7238.07.04> ,70 punktów.
15. Współtworzenie tekstu narracyjnego przez dziecko i osobę dorosłą w zespole Pradera-Williego i zespole Downa. Studia dwóch przypadków. „Logopedia” 2023, 52(2). s. 225– 247, (współautor Małgorzata Sroka) DOI: [https://doi.org/10.24335/wjd8-sj95](https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/wp-content/uploads/2024/02/225-247-JECZEN-i-inni-LOGOP-52-2-2023-z-NR-DOI-03-02-2024.pdf) , 70 punktów.

 Recenzje i sprawozdania

* T. Gałkowski: Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym. Warszawa, WSiP 1999, ,,Audiofonologia", T.10, 1997, s. 271.
* J. LeDoux: Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Poznań 2000 s.447, ,,Logopedia"2000, T. 27, s. 187- 190.
* T. Maruszewski, E. Ścigała: Emocje - alekstymia - poznanie. Poznań 1998, s. 256, ,,Logopedia" 2000, T. 28, s. 183- 187.
* M. Kościelska: Oblicza upośledzenia. Warszawa 1998, s. 230, ,,Logopedia" 2001, T. 29, s. 177-181.
* Sprawozdanie z warsztatów szkoleniowych: Wybrane techniki terapeutyczne z zakresu logopedii artystycznej, „Biuletyn logopedyczny 2000, Nr 2.
* Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim, red. J. Kielin. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne 2000, s. 255, „Logopedia" 2002, T. 30, s.243- 245.
* K. Oatley, J. M. Jenkins: Zrozumieć emocje. Warszawa 2003, s. 434, ,,Logopedia" 2002, T. 32, s. 313 – 317.
* Sprawozdanie z konferencji naukowej: ,,Zaburzenia mowy a struktury poznawcze", „Biuletyn logopedyczny” 2003, Nr 3.
* Zespół Downa w XXI wieku, pomysł i koordynacja projektu Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 444- 448.
* Protokół z posiedzenia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, „Biuletyn Logopedyczny” 32, 2018, s. 7-11. ISSN 1640-4491.
* Protokół z posiedzenia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, „Biuletyn Logopedyczny” 32, 2018, s. 7-11. ISSN 1640-4491.

Prace redakcyjne (funkcja sekretarza Redakcji), dbałość o naukowy poziom czasopisma „Logopedia” wydawanej w dwu wersjach językowych (polskiej - drukowanej i angielskiej – elektronicznej). Współpraca z Autorami, Recenzentami oraz drukarnią. W latach 2017 – 2023 zostało przygotowanych 13 tomów czasopisma, każdy liczący około 26 arkuszy wydawniczych).

**Osiągnięcia naukowe:**

1. Nagroda Rektora za wyróżniającą się pracę naukową, w szczególności za wysoko punktowany artykuł naukowy opublikowany w 2019 r.

**Współpraca z otoczeniem zewnętrznym**:

1. Funkcja sekretarza Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w latach 2017-2023.

2. Sekretarz redakcji czasopisma „Logopedia” od 1998 roku do chwili obecnej.

3. Sekretarz redakcji czasopisma „Biuletyn logopedyczny”

4. Członek Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy Komitecie Językoznawczym PAN od 2019 do chwili obecnej – sekretarz

5. Sekretarz serii wydawniczej „Logopedia jako nauka” w ramach działalności Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk

6. Recenzent materiałów pokonferencyjnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Slawistów POLYSLAV.

7. Współpraca z bazami indeksacyjnymi czasopism (polskimi i zagranicznymi): ERIH, ERIH PLUS, CEJSH, CEOL, Biblioteka Narodowa (Polona i Academica), BazHum, Index Copernicus International, Polska Bibliografia Naukowa, SCOPUS.

**Projekty:**

1. Rola eksperta zewnętrznego w ramach projektu Szkolnictwo Wyższe dla Gospodarki i Rozwoju złożonego w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Projekt pn.” UPH w Siedlcach – Uniwersytet MAXI” realizowany przez Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

2. Redaktor pomocniczy wniosku w I konkursie w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” MNiSW, numer wniosku 425346 (wrzesień 2018r.).

3. Redaktor pomocniczy wniosku o finansowanie w ramach programu „Rozwój Czasopism Naukowych” - ID: e6087aae210f40a891bcf4805a396939 (listopad 2021 r.)

3. Przewodnicząca, od roku 2012 Zespołu Programowego kierunku logopedia z audiologią (studia II stopnia).

3. Aktywny udział w pracach Zespołu Programowego do Spraw Jakości Kształcenia na II stopniu logopedii z audiologią, w ramach dostosowywania programu studiów do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacyjnych, zmiany w sitakach, opracowanie kierunkowych efektów kształcenia oraz załączników (1. – odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia itp.).

4. Członek Zespołu ds. Konkursu na najlepsze prace licencjackie przygotowane na Wydziale Filologicznym UMCS.

**Recenzje artykułów naukowych:**

1. Recenzja artykułu do „Prac Językoznawczych” 2023

2. Recenzja artykułu do „ LingBaW (Linguistics Beyond and Within)”, KUL 2023.

**Nagrody i wyróżnienia**

1. Medal Komisji Edukacji Narodowej w 2017 r.

2. Medal Srebrny z Długoletnią Służbę w 2018 r.

3. Brązowy Krzyż Zasługi w 2020 r.

4. Nominacja (zgłoszona przez studentów) do nagrody „Nauczyciel na medal” (Kurier lubelski 22 października 2021r.), piąte miejsce w plebiscycie ☺