

80 LAT
UMCS



ATHENA
EUROPEAN UNIVERSITY

Szósty Dzień Jakości Kształcenia

Indywidualizacja
procesu kształcenia

WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



4 grudnia 2024 r.



09:00-14:00/15:30



Aula nr 0131 B



sjk@mail.umcs.pl

4 grudnia 2024 r.

VI Dzień Jakości Kształcenia

Wydział Biologii i
Biotechnologii
ul. Akademicka 19

Indywidualizacja procesu kształcenia

PROGRAM KONFERENCJI

8:30 – 9:00

Aula nr 0131 B

09:00 – 09:15

Rejestracja uczestników, powitalna kawa

Powitanie uczestników

Otwarcie konferencji

prof. dr hab. Dorota Kołodyńska – Prorektor ds. Studentów i Jakości Kształcenia UMCS

09:15 – 9:45

Wprowadzenie

dr hab. Anna Matuszewska, prof. Uczelni – Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii

CZĘŚĆ I

9:45 – 10:15

„Uczelnie przyszłości” – prezentacja założeń projektu realizowanego w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego, Działanie 5.1 Innowacje społeczne, Oś V Innowacje społeczne
– mgr Alicja Borzęcka-Szajner – Dyrektor Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów

10:15 – 10:45

Ćwiczenia terenowe wyjściem naprzeciw preferencjom studentów – dr Maciej Filipiuk, dr Karol Wagner, Katedra Zoologii i Ochrony Przyrody, Wydział Biologii i Biotechnologii

10:45 – 11:15

Nauczanie projektowe w kształceniu współczesnego biologa – dr hab. Grzegorz Janusz, prof. Uczelni – Dyrektor Instytutu Nauk Biologicznych, Wydział Biologii i Biotechnologii

11:15 – 11:45

PRZERWA KAWOWA

11:45 – 12:15

CZĘŚĆ II

Studia II stopnia na wydziale eksperymentalnym z różnych perspektyw – dr Jolanta Rodzoś, prof. Uczelni – Dziekan Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

12:15 – 12:45

Indywidualizacja procesu kształcenia – perspektywa studenta – mgr Dawid Świstak

12:45 – 13:30

Co uniwersytet ma do zaoferowania generacji Alfa? – dyskusja moderowana

Moderatorka: prof. dr hab. Dorota Kołodyńska, Prorektor ds. Studentów i Jakości Kształcenia UMCS

13:30 – 13:45

Podsumowanie i zakończenie konferencji

prof. dr hab. Dorota Kołodyńska – Prorektor ds. Studentów i Jakości Kształcenia UMCS

13:45 – 14:00

PRZERWA KAWOWA

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

11:45 – 14:00

Sala 146B

Jak wspierać uzdolnionych studentów/studentki? (max. 15 osób)

Warsztaty koncentrują się na identyfikacji i wspieraniu uzdolnionych studentów w celu rozwijania ich potencjału. Podczas proponowanych zajęć przybliżona będzie specyfika funkcjonowania osób uzdolnionych w różnych sferach aktywności oraz zaprezentowane będą metody pracy ze studentami szczególnie uzdolnionymi z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji i szczególnych właściwości osobowości.

– Prowadzenie – dr hab. Małgorzata Kuśpit, prof. Uczelni – Wydział Pedagogiki i Psychologii

14:00 – 15:30
Muzeum
Zoologiczne

Aktywne przygotowanie do zawodu nauczyciela jako przykład personalizacji kształcenia z wykorzystaniem zasobów Muzeum Zoologicznego UMCS (max. 15 osób)

Warsztaty zostaną przeprowadzone w pomieszczeniach Muzeum Zoologicznego UMCS. Podczas zajęć uczestnicy/uczestniczki będą mieli/miały okazję poznać zasoby muzeum a następnie dowiedzą się w jaki sposób są one wykorzystywane w kształceniu przyszłych nauczycieli biologii i przyrody z uwzględnieniem wybranych sposobów indywidualizacji kształcenia. Podejmiemy także próbę opracowania pomysłów personalizacji procesu nauczania-uczenia się, na przykładzie biologii, uwzględniając zróżnicowanie studentów/uczniów ze względu na poziom wiedzy, style uczenia się czy też dominujący rodzaj inteligencji.

– Prowadzenie – dr Anna Maria Wójcik, prof. Uczelni, dr Ewa Gajuś-Lankmer, prof. Uczelni – Wydział Biologii i Biotechnologii

14:00 – 15:30
Sala 151B

Indywidualizacja procesu nauczania poprzez autorskie narzędzia pracy – warsztat dla nauczycieli (max. 25 osób)

W trakcie warsztatów z wykorzystaniem elementów metody design thinking spróbujemy opracować autorskie pomysły metod pracy ze studentami uwzględniające proces indywidualizacji i specjalnych potrzeb podopiecznych.

– Prowadzenie – dr Liliana Węgrzyn-Odzioba – Wydział Politologii i Dziennikarstwa

14:00 – 15:30
Sala 0129B

Pozyskiwanie wzoru na skuteczną edukację (max. 25 osób)

Współczesna edukacja ponownie staje przed wyzwaniem reformy szkolnictwa. Żywo dyskutuje się nad sylwetką absolwenta (na chwilę obecną – absolwenta szkoły podstawowej, a w niedalekiej przyszłości zapewne absolwenta szkoły ponadpodstawowej, a także szkoły wyższej). Warto więc refleksyjnie pochylić się nad jakością nauczania-uczenia się (czyt. studiowania), by spróbować odnaleźć optymalną strategię kształcenia. W tym celu, wspólnie odkrywać będziemy komponenty skutecznej edukacji. Dzieląc się swoim doświadczeniem, poszukamy m.in. niezbędnych umiejętności i kompetencji odnoszących się zarówno do studenta, jak i nauczyciela.

– Prowadzenie – dr Paweł Wojtanowicz – Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej