

Wykaz oferowanych przez Wydział propozycji nowych seminariów na semestr zimowy roku akad. 2024/2025

wraz z opisem dla kierunków:

Archeologia I stop. 3 rok, Archiwistyka i NZZI I stop. 2 rok, Archiwistyka i EZD II st. 1 rok,

Historia II stop. 1 rok, Studia Śródziemnomorskie – Podróże historyczne I stop. 3 rok,

Turystyka historyczna I stop. 3 rok.

Lp.	Imię i Nazwisko	kierunek	Opis
1.	Dr Tomasz Dzieńkowski	Archeologia, I st., 3 r.	Problematyka archeologii średniowiecza i okresu nowożytnego Polski i Europy ze szczególnym uwzględnieniem Słowiańszczyzny. Proponowane zagadnienia dotyczą badań nad strukturami osadniczymi, obrzędkiem pogrzebowym, architekturą i archeologią miast oraz zespołów sakralnych i cmentarzy, a także kulturą materialną.
2.	Dr hab. Marek Florek	Archeologia, I st., 3 r.	Seminarium dotyczy wybranych zagadnień archeologii średniowiecznej i nowożytnej oraz problematyki ochrony archeologicznego dziedzictwa kulturowego. Szczegółowe zagadnienia dobierane są pod kątem zainteresowań studenta lub z listy zaproponowanej przez prowadzącego. Mogą dotyczyć zagadnień szczegółowych (opracowanie wybranych typów zabytków – militaria, ozdoby, ceramika itd. bądź materiałów z badań wybranych stanowisk – np. Daromin, Zawichost-Trójca, Sandomierz) lub zagadnień o charakterze ogólnym (np. problemy badań, dokumentacji i ochrony nowożytnych fortyfikacji polowych; cmentarze i groby jako obiekty badań archeologicznych).
3.	Dr Agata Hałas	Archeologia, I st., 3 r.	Nadrzędną problematyką poruszaną na seminarium jest szeroko pojęta bioarcheologia. Na seminarium studenci zapoznają się z zagadnieniami poruszonymi podczas badań szczątków ludzkich, innych materiałów organicznych oraz analiz statystycznych. Podjęte zostaną tematy wynikające z dostępności i przydatności do badań zróżnicowanych materiałów organicznych oraz tym samym ograniczeń metodycznych i interpretacyjnych uzyskanych wyników. Zagadnienia podejmowane na seminarium dotyczyć będą zróżnicowanych chronologicznie obiektów funeralnych oraz znalezisk kości ludzkich z kontekstów poza funeralnych, rekonstrukcji paleodiety i mobilności, a także problematyki datowania względnego i bezwzględnego obiektów archeologicznych. Ponadto studenci zapoznają się z zasadami planowania, dokumentowania i prowadzenia badań na materiałach organicznych wraz ze strukturą opisu przyszłych prac naukowych.
4.	Dr Marcin Maciejewski	Archeologia, I st., 3 r.	Propozycje problematyki seminariów: - zasady stosowania aparatu naukowego w pracach dyplomowych - struktura pracy dyplomowej - problematyka badań późnej epoki brązu i wczesnej epoki żelaza - problematyka związana z tematami prac licencjackich.

5.	Dr Piotr Mączyński	Archeologia, I st., 3 r.	<p>Seminarium kierowane jest do studentów zainteresowanych zagadnieniami związanymi z okresem epoki kamienia (paleolitem, mezolitem, neolitem). Ze szczególnym uwzględnieniem tematów związanych z krzemieniarstwem, badaniami eksperymentalnymi oraz analizami funkcjonalnymi wyrobów wykonanych z kamienia, kości oraz metali.</p> <p>Tematy prac seminaryjnych ustalane są w porozumieniu z uczestnikami i uwzględniają zarówno zainteresowania studentów jak i prowadzącego. Mogą opierać się na analizie danych w oparciu o literaturę, opracowanie materiałów źródłowych lub własne badania empiryczne (tematy związane z archeologią eksperymentalną).</p>
6.	Dr hab. Barbara Niezabitowska-Wiśniewska, prof. UMCS	Archeologia, I st., 3 r.	<p>Problematyka seminarium obejmuje zagadnienia związane z przemianami kulturowymi i osadniczymi w środkowo- i wschodnioeuropejskim <i>Barbaricum</i> w okresach rzymskim i wędrówek ludów. Tematy dobierane są pod kątem zainteresowań studenta, bądź mogą zostać wybrane z listy zaproponowanej przez prowadzącego. Mogą one oscylować wokół zagadnień związanych z dynamiką i przebiegiem zmian kulturowych zachodzących w wymienionych okresach w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich, lub wokół szczegółowej analizy konkretnej, wybranej przez studenta kategorii zabytków. Preferowane zagadnienia: kultury wielbarska, czerniachowska, Sântana de Mureș, przeworska, grupa masłomęcka, Sarmaci, późni Scytowie.</p>
7.	Dr Beata Polit	Archeologia, I st., 3 r.	<p>Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych ludami koczowniczymi zamieszkującymi obszar Europy Wschodniej, w tym przede wszystkim Scytami, Sarmatami oraz kulturą późnoscytyjską, a także biżuterią oraz obrzędkiem pogrzebowym. Zajęcia przygotowują studentów do samodzielnego pisania prac dyplomowych oraz analizy źródeł. Tematy uwzględniają zainteresowania studenta jak i prowadzącego.</p>
8.	Dr hab. Joanna Pyzel, prof. UMCS	Archeologia, I st. 3 r.	<p>Celem seminarium licencjackiego jest nauczenie postaw warsztatu pracy naukowej. Oferta skierowana jest do osób zainteresowanych okresem neolitu i eneolitu, szczególnie ceramiką. Praktycznym efektem zajęć będą prace licencjackie, których tematy ustalone zostaną z uwzględnieniem zainteresowania osób uczestniczących. Możliwe są zarówno prace w oparciu o literaturę, jak i opracowanie materiałów źródłowych.</p>
9.	Dr hab. Halina Taras, prof. UMCS	Archeologia I st. 3 r.	<p>Epoka brązu na ziemiach polskich (druga połowa III tys. – II tys. BC), ze szczególnym uwzględnieniem Polski środkowowschodniej: kultura materialna i duchowa.</p> <p>Student może również zgłosić własną propozycję.</p>
10.	Dr hab. Jarosław Wilczyński, prof. ISEZ PAN	Archeologia I st. 3 r.	<p>Seminarium koncentruje się na zagadnieniach związanych z szeroko rozumianymi badaniami archeozoologicznymi. Dotyczyć one będą wszelkich zjawisk związanych z udomowieniem, chowem oraz hodowla zwierząt. Bada one również poświęcone złożonym zagadnieniom interpretacji nagromadzeń szczątków zwierzęcych odkrywanych na stanowiskach archeologicznych. Dodatkowo studenci będą zaznajamiani z procesem powstawania przyszłych prac dyplomowych czy naukowych, od etapu formułowania hipotezy badawczej aż do momentu tworzenia manuskryptu pracy.</p>

1.	Dr hab. Waldemar Kozyra, prof. UMCS	Archiwistyka i NZZI, I st. 2 r.	<p>Tematyka seminarium licencjackiego obejmuje następujące bloki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia Polski i powszechna w okresie międzywojennym (1918 – 1939). W szczególności poruszane będą takie zagadnienia, jak: ustrój oraz struktura organizacyjna administracji rządowej i samorządu terytorialnego oraz ich pozostałości aktowe. Ustrój i funkcjonowanie sądów powszechnych i specjalnych oraz ich archiwa. Organizacja i funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego: samorząd gospodarczy i zawodowy, stowarzyszenia, organizacje związkowe, fundacje oraz ich archiwalia. Działalność przedsiębiorstw, ich administracja i pozostałości aktowe. Dzieje polityczne świata, a zwłaszcza polityka międzynarodowa głównych mocarstw europejskich i Stanów Zjednoczonych. • Historia Polski i świata w okresie II wojny światowej. Omawiane będą dzieje walki narodu polskiego o utrzymanie niepodległości, tak w kraju jak i poza jego granicami; życie polityczne pod okupacją niemiecką i sowiecką ze szczególnym uwzględnieniem ruchu oporu i martyrologii narodu polskiego. Przebieg II wojny światowej na głównych teatrach wojennych świata. Formy i sposoby okupacji niemieckiej na ziemiach polskich i w Europie. • Dzieje Polski komunistycznej (1944 – 1989), a zwłaszcza ugruntowania się w Polsce systemu komunistycznego i walka z nim społeczeństwa polskiego – główne kryzysy polityczno-społeczne w Polsce Ludowej. Walka o społeczeństwo obywatelskie i samorządne. Organizacja i funkcjonowanie administracji centralnej i lokalnej (terenowej), ze szczególnym uwzględnieniem ustroju, organizacji, funkcjonowania i pozostałości aktowych rad terenowych wszystkich szczebli. Ustrój i funkcjonowanie administracji rządowej wszystkich szczebli i ich archiwalia. Nowy porządek świata po II wojnie światowej – powstanie bipolarnego układu sił na świecie: USA – ZSRS; przejście Europy Środkowo-Wschodniej w tym Polski pod dominację Związku Sowieckiego (Żelazna Kurtyna). Proces upadku systemu komunistycznego w Europie (Jesień Narodów 1989) i rozpad ZSRS. • Transformacja ustrojowa Polski po 1989 r. – powstanie III Rzeczypospolitej; jej ustrój polityczny i administracyjno-samorządowy. Reformy samorządowe, ze szczególnym uwzględnieniem reformy samorządowo-administracyjnej z 1998 r. Ustrój i organizacja poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego na przykładzie wybranych jednostek samorządowych i ich archiwa. Powstanie społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcjonowanie (ustrój i funkcjonowanie związków zawodowych, stowarzyszeń, fundacji oraz ich pozostałości aktowe). Układ sił na świecie po 1991 r. oraz próby jego podważenia na początku XXI wieku. Powstanie Unii Europejskiej i proces jej rozszerzania na państwa postkomunistyczne.
2.	Dr hab. Krzysztof Latawiec, prof. UMCS	Archiwistyka i NZZI, I st. 2 r.	<p>Serdecznie zapraszam na prowadzone przeze mnie seminarium licencjackie. Student będzie miał możliwość opracowania pracy licencjackiej z zakresu:</p> <p>dziejów archiwów; dziejów urzędów administracji państwowej i organów sądowych; funkcjonowania systemów kancelaryjnych w XIX i XX w.; zarządzania dokumentacją w nieistniejących i istniejących instytucjach państwowych, społecznych i prywatnych; analizy dokumentacji wytwarzanej w XIX, XX wiekach i czasach nam współczesnych. badań genealogicznych;</p>

			Wybór tematu pozostawiam wszystkim zainteresowanym uczestnictwem w seminarium.
3.	Dr Robert Stępień	Archiwistyka i NZZI, I st. 2 r.	Tematyka prac licencjackich będzie uzgadniana indywidualnie zgodnie z zainteresowaniami seminarzystów. Proponowane tematy prac mogą dotyczyć współczesnych problemów archiwistyki i zarządzania dokumentami, w tym problematyki dokumentu elektronicznego, digitalizacji, archiwizacji Internetu, systemów EZD, informatyzacji administracji publicznej (e-government) czy też nowoczesnych systemów informacji archiwalnej. Inne obszary tematyczne mogą być związane z archiwami społecznymi i rodzinnymi (każdy z nas ma swoje archiwum domowe), genealogią w oparciu o źródła archiwalne, czy też działalnością edukacyjną i popularyzacyjną. W obszarze historii proponuję tematykę związaną z historią regionalną i lokalną, geografią historyczną, heraldyką, genealogią oraz dyplomatyką.
1.	Dr hab. Piotr Bednarz, prof. UMCS	Archiwistyka i EZD, II st. 1 r.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasobami archiwalnymi wybranych instytucji niemieckojęzycznych krajów oraz ze sposobami ich zarządzania, przechowywania i udostępniania. Omówione zostaną zagadnienia prawne, organizacyjne oraz aspekty praktyczne pracy w poszczególnych placówkach. Ważnym elementem będzie analiza rozwiązań informatycznych dedykowanych użytkownikom (katalogi online itp.). Efektem końcowym będzie przygotowanie pracy magisterskiej dotyczącej wybranego archiwum omawianego na zajęciach lub też porównania go z polską placówką podobnej wielkości ze wskazaniem na różnice rozwiązań zastosowanych w poszczególnych instytucjach.
2.	Dr hab. Marek Konstankiewicz, prof. UMCS	Archiwistyka i EZD, II st. 1 r.	Wybór tematyki pracy magisterskiej jest dokonywany w toku dyskusji seminaryjnych, z uwzględnieniem predyspozycji oraz zainteresowań słuchaczki/słuchacza, a także posiadanego wykształcenia (studia licencjackie dowolnego kierunku, inne rodzaje wykształcenia) czy też doświadczenia nabytego podczas praktyk, wolontariatu lub pracy. W szczególności proponuję następujące obszary poszukiwań tematyki prac magisterskich: <ol style="list-style-type: none"> 1. funkcjonowanie dokumentacji i zarządzanie dokumentacją na wszystkich etapach jej życia (powstawanie, przechowywanie, brakowanie, archiwizowanie) - w przeszłości lub współcześnie, we wszystkich rodzajach instytucji oraz osób fizycznych i rodzin; 2. zasady funkcjonowania, przydatność zasobu i problemy metodyczne poszczególnych instytucji archiwalnych lub rodzajów archiwów - w przeszłości lub współcześnie; 3. prawne aspekty działalności archiwalnej i postępowania z dokumentacją - w przeszłości lub współcześnie; 4. możliwości wykorzystania materiałów archiwalnych i dokumentacji (także współczesnej) w działalności naukowej, administracyjnej, edukacyjnej, kulturalnej, komercyjnej lub hobbystycznej, w tym znaczenie archiwaliów jako źródeł historycznych (ze szczególnym uwzględnieniem XX w.); 5. inne zagadnienia mieszczące się w obszarach archiwistyki oraz funkcjonowania dokumentacji współczesnej lub historycznej (ze szczególnym uwzględnieniem XX w.).

3.	Dr hab. Krzysztof Latawiec, prof. UMCS	Archiwistyka i EZD, II st. 1 r.	Serdecznie zapraszam na prowadzone przeze mnie seminarium magisterskie. Student będzie miał możliwość opracowania pracy magisterskiej z zakresu: dziejów archiwów; dziejów urzędów administracji państwowej i organów sądowych; funkcjonowania systemów kancelaryjnych w XIX i XX w.; zarządzania dokumentacją w nieistniejących i istniejących instytucjach państwowych, społecznych i prywatnych; analizy dokumentacji wytwarzanej w XIX, XX wiekach i czasach nam współczesnych; badań genealogicznych. Wybór tematu pozostawiam wszystkim zainteresowanym uczestnictwem w seminarium.
1.	Dr hab. Mariusz Ausz, prof. UMCS	Historia II st. 1 r.	Seminarium skierowane jest do studentów zainteresowanych: Dydaktyką nauczania historii i woś. Historią oświaty. Historią kultury (szczególnie historia muzyki i filmu w XX wieku).
2.	Dr hab. Mariusz Bartnicki	Historia II st. 1 r.	Seminarium skierowane jest do studentów zainteresowanych różnymi zagadnieniami z zakresu dziejów średniowiecznej Europy. Realizowane tematy mogą dotyczyć zarówno kręgu Europy łacińskiej, jak i Slavia Orthodoxa. Tematy prac mogą podejmować całe spektrum problemów dotyczących dziejów politycznych, społecznych, gospodarczych, życia kulturalnego oraz wojskowości. Uczestnicy seminarium będą pracować nad sformowaniem i rozwojem własnego warsztatu naukowego historyka mediewisty oraz przygotowywać się do do samodzielnej, krytycznej pracy nad literaturą przedmiotu.
3.	Dr hab. Piotr Bednarz, prof. UMCS	Historia II st. 1 r.	Celem zajęć jest kształtowanie zdolności samodzielnego opracowywania tematów monograficznych z zakresu historii powszechnej XIX w. i ich prezentacji w postaci pracy pisemnej; zapoznanie z głównymi wydawnictwami pomocniczymi (bibliografie, wydawnictwa źródłowe itp.) przydatnymi w badaniach XIX w.; omówienie wybranych zagadnień historii XIX w. w zakresie pomocnym studentom w realizacji prac magisterskich; rozwijanie zainteresowań historią XIX w. Preferowany zakres tematyczny: Rewolucja francuska; Okres napoleoński; Wiosna Ludów; Wojna secesyjna w USA; III Republika francuska; II Rzesza niemiecka; Austro-Węgry; Ideologie polityczne XIX w. – socjalizm, nacjonalizm, konserwatyzm; Przemiany społeczno-gospodarcze w II poł XIX w.; Kolonializm XIX w.; Stany Zjednoczone na przełomie wieków; Pierwsza wojna światowa.
4.	Dr hab. Mariusz Korzeniowski, prof. UMCS	Historia, II st., 1 r.	Celem seminarium jest umożliwienie studentom napisania pracy magisterskiej z tematyki traktującej m.in. o dziejach Rosji, Związku Sowieckiego, Federacji Rosyjskiej, Ukrainy czy Białorusi, losach Polaków w imperium rosyjskim w XIX wieku i w początkach XX stulecia, obecności rosyjskiej w Królestwie Polskim oraz stosunkach polsko-rosyjskich i polsko-sowieckich.

5.	Dr hab. Waldemar Kozyra, prof. UMCS	Historia, II st., 1 r.	<p>Tematyka seminarium magisterskiego obejmuje następujące bloki:</p> <p>I. Historia Polski i powszechna w okresie międzywojennym (1918 – 1939). W szczególności poruszane będą takie zagadnienia, jak: życie polityczne i społeczne II Rzeczypospolitej, historia administracji, społeczeństwa obywatelskiego i samorządności lokalnej. Dzieje polityczne świata, a zwłaszcza polityka międzynarodowa głównych mocarstw europejskich i Stanów Zjednoczonych.</p> <p>II. Historia Polski i świata w okresie II wojny światowej. Omawiane będą dzieje walki narodu polskiego o utrzymanie niepodległości, tak w kraju jak i poza jego granicami; życie polityczne pod okupacją niemiecką i sowiecką ze szczególnym uwzględnieniem ruchu oporu i martyrologii narodu polskiego. Przebieg II wojny światowej na głównych teatrach wojennych świata. Formy i sposoby okupacji niemieckiej na ziemiach polskich i w Europie.</p> <p>III. Dzieje Polski i świata po drugiej wojnie światowej – okres zimnej wojny (1945 – 1991). Poruszymy następujące kwestie: Nowy porządek świata po II wojnie światowej – powstanie bipolarnego układu sił na świecie: USA – ZSRS; przejście Europy Środkowo-Wschodniej w tym Polski pod dominację Związku Sowieckiego (Żelazna Kurtyna). Dzieje Polski komunistycznej (1944 – 1989), a zwłaszcza ugruntowania się w Polsce systemu komunistycznego i walka z nim społeczeństwa polskiego – główne kryzysy polityczno-społeczne w Polsce Ludowej. Walka o społeczeństwo obywatelskie i samorządne. Proces upadku systemu komunistycznego w Europie (Jesień Narodów 1989) i rozpad ZSRS.</p> <p>IV. Historia Rzeczypospolitej Polskiej i dziejów świata po 1991 r. „Pax Americana” i próby jego podważenia na początku XXI wieku. Powstanie Unii Europejskiej i proces jej rozszerzania na państwa postkomunistyczne. Transformacja ustrojowa Polski po 1989 r. – powstanie III Rzeczypospolitej; jej ustrój polityczny i administracyjno-samorządowy. Powstanie społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcjonowanie.</p>
6.	Dr hab. Małgorzata Kołacz-Chmiel	Historia II st. 1 r.	<p>Proponowana tematyka zajęć seminaryjnych obejmuje zagadnienia z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej ziem polskich w okresie średniowiecza, pozycji kobiety w rodzinie i społeczeństwie na przestrzeni wieków, historii wsi w okresie przeduwłaszczeniowym, a także badania związane z dziedzictwem historycznym i kulturowym osad wiejskich.</p> <p>Szczególnie preferowana będzie problematyka społeczna, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z funkcjonowaniem rodziny i relacjami pomiędzy poszczególnymi członkami (władza głowy rodziny, pozycja kobiety, dziecko w rodzinie, konflikty i przemoc). W kręgu zainteresowań znajdzie się również szeroko rozumiana historia życia codziennego przedstawicieli różnych grup, a zwłaszcza tych najmniej poznanych, wywodzących się z najniższych warstw lub marginesu społecznego (włóczędzy, żebracy, grupy przestępcze, prostytutki). Do kolejnych problemów należą zagadnienia dotyczące wierzeń chrześcijańskich i pogańskich na ziemiach polskich w czasach średniowiecza (szczególnie z uwzględnieniem ich wzajemnej koegzystencji i stosunkiem Kościoła do dawnej tradycji).</p> <p>W ramach seminarium może także powstać praca poświęconą dziejom miejscowości lub gminy wiejskiej. Ponadto badania prowadzone mogą koncentrować się na poznaniu dziedzictwa kulturowego wsi lub większego obszaru od czasów średniowiecznych po współczesność i możliwości ich wykorzystania w rozwoju miejscowości i regionu.</p>

7.	Prof. dr hab. Robert Litwiński	Historia II st. 1 r.	<p>1. Program seminarium obejmuje zasady pisania prac magisterskich na kierunku historia ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykorzystanie źródeł archiwalnych, audiowizualnych, drukowanych, prasy, relacji, pamiętników, literatury przedmiotu itd.</p> <p>2. Problematyka seminarium dotyczy zasadniczo dziejów Polski i powszechnych w XX–XXI w. Koncentruje się wokół wybranych przez seminarzystów tematów, w tym związanych z: archiwistyką, historią (m.in. administracji, gospodarczą, kultury, lokalną i regionalną, polityczną, społeczną, sportu), wojskowością itd.</p>
8.	Dr hab. Ireneusz Łuć, prof. UMCS	Historia II st. 1 r.	<p>Zarys proponowanego przeze mnie seminarium dotyczy następujących bloków problemowo-tematycznych. Są to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Człowiek i społeczeństwo starożytnej Grecji i Rzymu” - „Powstanie i upadek imperiów antycznych” - „Pot, krew i chwała. Historia wojskowości starożytnej” - „Żołnierze wojsk rzymskich jako twórcy wielkości Imperium Romanum” <p>Tematyka prac będzie dostosowana do indywidualnych zainteresowań seminarzystów.</p>
9.	Dr Kamil Michaluk	Historia II st. 1 r.	<p>Serdecznie zapraszam na seminarium prowadzone przeze mnie przede wszystkim w zakresie szeroko pojętej historii społecznej XX i XXI w., historii Kościoła katolickiego i dziejów myśli ekonomicznej. Nie oznacza to jednak, że odrzucam np. tematy z zakresu historii politycznej. Poniżej wyszczególniłem przykładowe zagadnienia (szeroko ujęte lub zawężone). Decyzja należy jednak do studenta: u swoich Promotorów ceniłem to, że nie narzucali mi tematów i sam zamierzam postąpić podobnie. Oferuję oczywiście pełne zaangażowanie i pomoc.</p> <p>Proponowane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia społeczna XX - XXI w.; • historia myśli ekonomicznej; • historia Kościoła katolickiego; • historia innych wyznań chrześcijańskich; • dzieje katolickiej nauki społecznej; • historia polityki społecznej; • relacje pomiędzy religią a ekonomią; • religia a polityka; • społeczna gospodarka rynkowa; • przemiany wolnorynkowe w Polsce; • etatyzm - interwencjonizm - wolny rynek; • kapitał dawniej i dziś (także społeczny i ludzki); • spółdzielczość i ekonomia społeczna (w szczególności jej dzieje na ziemiach polskich); • zrównoważony rozwój i myśl ekologiczna; • rozwój i wzrost gospodarczy w Polsce i na świecie; • ekologia w perspektywie religijnej;

			<ul style="list-style-type: none"> • <u>tematy dotyczące zagadnień zaproponowanych przez uczestnika seminarium (po akceptacji przez prowadzącego).</u>
10.	Dr Ariel Orzełek	Historia II st. 1 r.	Tematyka seminarium dotyczy pogłębionych zagadnień najnowszej historii Polski i powszechnej, także z uwzględnieniem wydarzeń po 1989 r. Możliwe są prace dotyczące zarówno klasycznej tematyki, takiej jak historia polityczna, wojskowości i regionalistyka, jak też bardziej nietypowych zagadnień, takich jak historia społeczna czy mikrohistoria. Przygotowywane prace będą mogły dotyczyć także zagadnień kontrowersyjnych i bliżej nieznanych oraz wykorzystywać metodologię historii kontryfakcyjnej i alternatywnej. Podczas seminarium studenci będą zapoznawani z pogłębionymi zasadami pracy ze źródłami historycznymi oraz doskonalona będzie umiejętność ich odnajdywania. Uczestnicy zajęć będą zachęcani do wykorzystania archiwalnych materiałów źródłowych, podnoszących wartość pracy.
11.	Dr hab. Ewa Solska	Historia, II st. 1 r.	<p>1) Nauka historii w kontekście nowej humanistyki Tematyka seminarium pogłębia zakres problemowy seminarium licencjackiego [Nowa humanistyka: główne nurty i orientacje badawcze] w odniesieniu do aktualnych zwrotów i nurtów w obszarze badań historycznych. Koncentrujemy się w tym obszarze na historii ratowniczej i potencjalnej oraz historii środowiskowej i historii głębokiej (<i>deep history</i>) – z uwzględnieniem projektu „The Big History Project” czyli próby modelowania integralnej historii wszechświata.</p> <p>2) Historia nauki w kontekście studiów nad nauką i technologią Tematyka seminarium w punkcie wyjścia umieszcza zagadnienie: jak się pisze i rozumie historię nauki? Możliwe jest rozpatrywanie tej kwestii w szerokiej perspektywie: m.in. historii kulturowej, epistemologii społecznej, metanauki i globalnej historii wiedzy. Z drugiej strony jedną z propozycji może być też podejście „<i>science in context</i>”, rozpatrywane przez pryzmat współczesnych studiów nad nauką i technologią. Jest to wielonurtowa dziedzina badań nad kulturą naukową, wywodząca się ze Szkoły Edynburskiej (tzw. mocnej socjologii wiedzy), która obejmuje analizę faktów naukowych w ich społeczno-kulturowych uwarunkowaniach i lokalnych kontekstach historycznych, a także w odniesieniu do zagadnień metanauki.</p>
12.	Dr hab. Dariusz Szewczuk	Historia II st. 1 r.	<p>Celem seminarium jest przygotowanie studentów do wyboru problematyki badawczej, samodzielnego poszukiwania a następnie wykorzystania literatury przedmiotu oraz źródeł historycznych niezbędnych do opracowania podjętej tematyki a następnie przygotowanie pracy magisterskiej zgodnie z zasadami warsztatu naukowego historyka.</p> <p>Proponowana tematyka seminarium koncentruje się wokół następujących zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziejów oświaty polskiej w XIX i XX wieku. 2. Problemów współczesnej edukacji historycznej, w tym miejsca i roli historii w edukacji szkolnej oraz pozaszkolnej. 3. Historii regionalnej i lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Lubelszczyzny w XIX i XX wieku.

			4. Zagadnień społecznych i kulturowych charakterystycznych dla przemian zachodzących na przełomie XIX i XX wieku.
13.	Dr hab. Piotr Witek, prof. UMCS	Historia II st. 1 r.	Problematyka seminarium: 1) Historia wizualna jako rodzaj historii niekonwencjonalnej. 2) Przedstawianie historii w filmie, TV, grach komputerowych, Internecie. 3) Możliwość przygotowania hybrydowej pracy magisterskiej: tekst pisany + film badawczy.
14.	Dr hab. Dariusz Wróbel	Historia II st. 1 r.	Problematyka podejmowana na seminarium dotyczyć będzie spektrum zagadnień społecznych, gospodarczych, politycznych i militarnych oraz szeroko rozumianych kulturowych (osobno lub we wzajemnych kombinacjach), związanych z codziennym i niecodziennym funkcjonowaniem różnych osób i środowisk (grup/warstw społecznych) w realiach polskiego średniowiecza. Szczególnie mile widziane będą ujęcia mikrohistoryczne, czyli koncentrujące się na konkretnych osobach, rodzinach, miejscach, wydarzeniach itp. Materiałem do analiz będą przede wszystkim źródła narracyjne (polskie przekłady) oraz przekazy piśmienne innego typu (dokumenty, zapiski sądowe), a także pozostałe świadectwa materialne (ikonografia epoki, przedmioty, dzieła sztuki, zabytki archeologiczne itp.). Seminarium stworzy też możliwość zapoznania się z fachową literaturą przedmiotu, dostosowaną do wybranego tematu.
15.	Dr hab. Roman Wysocki, prof. UMCS	Historia II st. 1 r.	Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych różnymi zagadnieniami z zakresu dziejów XX i XXI wieku, gotowych do podjęcia wyzwania pracy nad problemami badawczymi z zakresu historii powszechnej, dziejów Polski lub regionu. Tematy prac mogą podejmować całe spektrum problemów dotyczących dziejów politycznych, społecznych i ekonomicznych, biografistyki, życia kulturalnego, dziejów techniki, wojskowości, historii idei i myśli itd. Uczestnicy seminarium będą pracować nad sformowaniem i rozwojem własnego warsztatu naukowego historyka doby najnowszej oraz przygotowywać się do pracy ze źródłami charakterystycznymi dla epoki (XX i XX w.), ich umiejętnej krytyki i analizy.
1.	Dr hab. Małgorzata Nossowska, prof. UMCS	Studia Śródziemnomorskie - Podróże Historyczne, I st. 3 r.	Seminarium obejmować będzie dwa typy zajęć -warsztatowe, pozwalające na nabycie umiejętności niezbędnych do napisania pracy dyplomowej (poszukiwanie źródeł i literatury, sporządzanie przypisów i bibliografii, konstrukcja pracy itp.) -merytoryczne, związane z konceptualizacją tematu, jego właściwym opracowaniem oraz prezentacją wyników badań Problematyka prac związana będzie z szeroko rozumianym dziedzictwem kulturowym basenu Morza Śródziemnego oraz jego wykorzystaniem do tworzenia oferty turystycznej. Szczegółowe tematy zostaną ustalone z uwzględnieniem zainteresowań studentów.
2.	Dr Kamil Michaluk	Studia Śródziemnomorskie - Podróże Historyczne, I st. 3 r.	Serdecznie zapraszam na seminarium prowadzone przeze mnie przede wszystkim w zakresie szeroko pojętej historii społecznej, politycznej i kultury krajów śródziemnomorskich XX i XXI w. Ważnym elementem mojej oferty seminaryjnej pozostają też różne aspekty turystyki nakierowanej na kraje takie, jak Włochy, Francja czy Hiszpania. Proponowane zagadnienia to m.in.:

			<ul style="list-style-type: none"> • kultura i sztuka krajów kręgu śródziemnomorskiego; • różne rodzaje turystyki do krajów śródziemnomorskich (np. religijna, kulinarna, eventowa, biznesowa); • turystyka do krajów śródziemnomorskich w aspekcie społecznym czy ekonomicznym; • turystyka do krajów śródziemnomorskich w nowych mediach (np. w świetle blogów turystycznych); • dzieje polityczne, społeczne, kultury krajów śródziemnomorskich w świetle prasy, pamiętników, dokumentów; • wybrane problemy polityczne i społeczne państw śródziemnomorskich (migracje, terroryzm, konflikty w ujęciu historycznym); • analiza potencjału turystycznego wybranych popularnych kierunków turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ich dziedzictwa kulturowego; • <u>tematy dotyczące zagadnień zaproponowanych przez uczestnika seminarium (po akceptacji przez prowadzącego).</u> <p>Nie oznacza to jednak, że odrzucam inne tematy związane z kręgiem krajów śródziemnomorskich. Decyzja należy jednak do studentki lub studenta: u swoich Promotorów cenięm to, że nie narzucali mi tematów i sam zamierzam postąpić podobnie. Oferuję oczywiście pełne zaangażowanie, dobrą komunikację i pomoc.</p>
1.	Dr hab. Piotr Bednarz, prof. UMCS	Turystyka historyczna, I st. 3 r.	<p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studenta umiejętności opisu i wartościowania cech stanowiących o atrakcyjności rejonów turystycznych krajów europejskich oraz przygotowanie pracy dyplomowej na temat wybranego obszaru w kontekście jego historii i walorów kulturowych.</p> <p>Preferowany zakres tematyczny: Turystyka historyczna niemieckojęzycznego obszaru językowego; Szlaki turystyczne wybranych krajów romańskich; Turystyka alpejska; Turystyka miejska, Turystyka pielgrzymkowa; Wielokulturowość jako walor turystyczny regionu.</p>
2.	Dr Kamil Michaluk	Turystyka historyczna, I st. 3 r.	<p>Serdecznie zapraszam na seminarium licencjackie prowadzone przeze mnie na kierunku turystyka historyczna. Proponowane przeze mnie zagadnienia (wymagające oczywiście doprecyzowania) związane są z moimi zainteresowaniami i prowadzonymi zajęciami. Chciałbym, aby wybrane tematy prac licencjackich umożliwiały nabycie przez Seminarzystę przydatnych umiejętności badawczych, ale też umożliwiały sprawne napisanie i obronienie pracy. Wśród proponowanych zagadnień z pewnością będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różne rodzaje turystyki uprawianej w Polsce (np. religijna, kulinarna, eventowa, biznesowa); • zróżnicowanie turystyczne Polski; • dzieje turystyki na ziemiach polskich; • różne rodzaje turystyki zagranicznej, szczególnie do krajów śródziemnomorskich (np. religijna, kulinarna, eventowa, biznesowa); • turystyka krajowa i zagraniczna w aspekcie społecznym czy ekonomicznym; • turystyka w nowych mediach (np. w świetle blogów turystycznych);

			<ul style="list-style-type: none"> • turystyka a dzieje polityczne, społeczne czy kultury krajów śródziemnomorskich w świetle prasy, dokumentów itp.; • analiza potencjału turystycznego wybranych popularnych kierunków turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ich dziedzictwa kulturowego; • <u>tematy dotyczące zagadnień zaproponowanych przez uczestnika seminarium (po akceptacji przez prowadzącego).</u> <p>Nie oznacza to jednak, że odrzucam inne propozycje. Decyzja należy jednak do studentki lub studenta: u swoich Promotorów cenięm to, że nie narzucali mi tematów i sam zamierzam postąpić podobnie. Oferuję oczywiście pełne zaangażowanie, dobrą komunikację i pomoc.</p>
3.	Dr Anna Obara-Pawłowska	Turystyka historyczna, I st. 3 r.	<p>Propozycje tematyki (obszarów badawczych):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. turystyka historyczna i kulturowa Półwyspu Bałkańskiego; 2. turystyka kulinarna; 3. turystyka filmowa; 4. turystyka literacka; 5. dark tourism; 6. turystyka eventowa; 7. miejsca pamięci Lubelszczyzny.
4.	Dr hab. Dariusz Wróbel	Turystyka historyczna, I st. 3 r.	<p>Problematyka podejmowana na seminarium będzie koncentrować się na krajoznawczych aspektach turystyki w Polsce (zależnie od miejsca pochodzenia seminarzystów). W ramach seminarium będziemy przyglądać się różnym miejscom w wymiarze lokalnym. Ich dobór będzie zależał od ewentualnych związków z nimi uczestników seminarium (miejsca pochodzenia, zamieszkania, upodobania itp.). Wśród zagadnień, na które będziemy zwracać szczególną uwagę znajdują się walory kulturowe danych miejsc i możliwości ich wykorzystania pod względem turystycznym. Studenci będą mogli opracowywać wybrane tematy w oparciu o różnorodny materiał pozyskiwany zarówno w bibliotekach i archiwach, w Internecie, jak i podczas terenowej autopsji (źródła pisane i inne, profesjonalna literatura przedmiotu z dziedziny historii, geografii, etnografii itd., twórczość regionalistyczna i miłośnicza, relacje/tradycje ustne, dokumentacja fotograficzna, ewentualnie audio-video).</p>