

Nazwa kierunku – Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Profil¹ – ogólnoakademicki

Poziom studiów² – pierwszego stopnia

Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: nauki o komunikacji społecznej i mediach-100%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji³ – 6

| Symbole efektów kierunkowych | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁴ | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁵ |
|------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_W01 | w zaawansowanym stopniu istotę i specyfikę nauk o komunikacji społecznej i mediach i ich miejsca w strukturze nauk społecznych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | w zaawansowanym stopniu mechanizmy społeczne, polityczne, ekonomiczne, etyczne i kulturalne funkcjonujące w środowisku medialnym | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | na poziomie wiedzy zaawansowanej szkoły myślenia w naukach o komunikacji społecznej i mediach | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | w zaawansowanym stopniu istotę, specyfikę i ewolucję instytucji medialnych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | metody i techniki badawcze nauk o komunikacji społecznej i mediach | P6U_W | P6S_WG |

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁴ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁵ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

| | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| K_W06 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z rozwoju technologicznego | P6U_W | P6S_WK |
| K_W07 | pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej | P6U_W | P6S_WK |
| K_W08 | rolę mediów w prawidłowym funkcjonowaniu demokracji oraz w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego | P6U_W | P6S_WG |
| K_W09 | aktywność człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne i sferę publiczną | P6U_W | P6S_WG |
| K_W10 | główne historyczne i współczesne naukowe poglądy na temat społecznych uwarunkowań i skutków działania mediów | P6U_W | P6S_WG |
| K_W11 | zasady dotyczące realizacji zadań związanych z dziennikarstwem i komunikacją społeczną | P6U_W | P6S_WG |
| K_W12 | metodologie i tradycje twórcze oraz odtwórcze, jak i tendencje rozwojowe w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej | P6U_W | P6S_WG |
| K_W13 | powiązania i zależności między teoretycznymi i praktycznymi elementami dziennikarstwa i komunikacji społecznej z uwzględnieniem różnych branż medialnych | P6U_W | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_U01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji i rozwiązywania problemów i zadań wynikających z dynamiki i zmienności środowiska medialnego | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | dokonać właściwego doboru źródeł oraz informacji z nich pochodzących do oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do badania problemów z zakresu komunikacji społecznej i mediów | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04 | używać zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz do prezentowania wyników własnych badań | P6U_U | P6S_UW |
| K_U05 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w celu rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej | P6U_U | P6S_UO |
| K_U06 | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej | P6U_U | P6S_UK |
| K_U07 | prezentować w debacie własne stanowisko odnośnie do problemów środowiska medialnego oraz krytycznie odnosić się do opinii innych | P6U_U | P6S_UK |
| K_U08 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| K_U09 | konstruować różnorodne formy przekazu w ramach komunikacji społecznej z wykorzystaniem odpowiednich zasad, metod i narzędzi | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10 | korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę | P6U_U | P6S_UW P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_K01 | krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści w procesie kształcenia i w debatach publicznych | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02 | aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, kultywowania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności samodzielnego rozwiązania | P6U_K | P6U_KK P6U_KO |
| K_K02 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym do korzystania z opinii | P6U_K | P6S_KK |

| | | | |
|-------|---|-------|--------|
| | ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu | | |
| K_K03 | uznania i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych poprzez udział w działalności na rzecz środowiska społecznego | P6U_K | P6S_KO |
| K_K04 | inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym na rzecz edukacji medialnej | P6U_K | P6S_KO |
| K_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i działalności społecznej | P6U_K | P6S_KO |
| K_K06 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez osobiste przestrzeganie etyki zawodowej oraz promowanie jej wśród współpracowników, a także poprzez dbanie o dorobek i tradycje zawodowe | P6U_K | P6S_KR |
| K_K07 | twórczego myślenia oraz samodzielnego podejmowania niezależnych prac w obszarze dziennikarstwa i komunikacji społecznej, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji oraz formułowania krytycznej argumentacji | P6U_K | P6S_KR |