

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA III rok**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Socjologia sportu
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Marzena Kruk
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Ćwiczenia 30h, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 10 h Przygotowanie się do zaliczenia 18h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie
8	Opis zajęć	Celem zajęć jest analiza sportu jako zjawiska społeczno-kulturowego. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny, na których będą analizowane współczesne zagadnienia związane z aktywnością fizyczną, procesami profesjonalizacji, komercjalizacji i globalizacji sportu, problemy użycia i dopingu w sporcie. Zostaną przedstawione zagadnienia związane z biernym i aktywnym uczestnictwem w sporcie w różnych przestrzeniach publiczno- prywatnych.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> Omówienie pojęć kultura fizyczna, sport, wychowanie fizyczne, rekreacja, rehabilitacja. Rodzaje sportu. Aktywność sportowa Polaków. Analiza wybranych wyników badań: GUS, CBOS Aktywność sportowa Europejczyków. Ciało człowieka. Profesjonalizacja i komercjalizacja sportu. Jaką wartość rynkową ma sport? Globalizacja sportu. Sport w mediach. Czy media i sport mogą przetrwać bez siebie? Dewiacje w sporcie. Problem dopingu w sporcie. Czy sport to zdrowie? Agresja w sporcie. Czy sport wzmaga agresję w społeczeństwie, czy ją rozładowuje? Sport „męski” Sport „kobięcy”. Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w sporcie. Przyszłość sportu. Co to są sporty ekstremalne?

		<p>14. Uzależnienia w sporcie</p> <p>15. Kibice sportowi</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>(UWAGA: ile realnie studenci mają przeczytać)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwóźdź A., (red), 2003, Media-Eros-Przemoc. Sport w czasach podkultury. Kraków. Universitas. 2. Coakley J.J., 1998, Sport i Society. Issues and Controversies. Mc Graw Hill. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesjonalizacja i komercjalizacja sportu. Jaką wartość rynkową ma sport? <p>Krawczyk Z., (red.) 1995., Socjologia kultury fizycznej, AWF, Warszawa. s. 214-237.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Globalizacja sportu. Sport w mediach. Czy media i sport mogą przetrwać bez siebie? <p>Gwóźdź A., (red), 2003, Media-Eros-Przemoc. Sport w czasach podkultury. Kraków. Universitas. (fragmenty)</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: suma punktów z testu</p> <p>K_U01: przygotowanie raportu i prezentacji</p> <p>K_U06: plusy za aktywność</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>analiza case study</p> <p>prezentacja</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>dyskusja</p> <p>wykład problemowy</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> 1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Test końcowy 2. Prezentacja i raport wykonany samodzielnie 3. Udział w dyskusji (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Suma punktów z testu : <p>Ndst- 0-50%</p> <p>Dst- 51%-60%</p> <p>Dst plus -61%-70%</p> <p>Db- 71%-80%</p> <p>Db plus 81%-90%</p> <p>Bdb 91%-100%</p>

- | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none">2. Min 3 aktywności w trakcie całego kursu3. Prezentacja min 40 slajdów, raport 2 strony tekstu |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|