

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA II rok**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Etyka zawodu socjologa / Ethics of the sociologist's profession
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Karolina Podgórska
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	<p>Studenci zapoznają się z kluczowymi zagadnieniami związanymi z etyką pracy w zawodzie socjologa analizując różne aspekty procesu badawczego, istniejące regulacje etyczne, szczegółowe problemy etyczne związane z różnymi metodami badawczymi i analizą danych aż po proces przygotowywania i redakcji prac naukowych.</p> <p>Zajęcia opierają się na dyskusjach dotyczących zagadnień problemowych, dzieleniu się ewentualnym doświadczeniem, analizie case studies i poszukiwaniu rozwiązań powstałych dylematów.</p>
9	Zakres tematów	<ul style="list-style-type: none"> • Etyka pracy zawodowej. • Jak być uczonym? • Etyka w badaniach naukowych (kodeksy NCN, PAN, Kodeks Etyki Pracownika Naukowego). • Etyka w badaniach socjologicznych (kodeks etyki socjologa PTS). • Niejednoznaczność etyczna w nauce – case studies. • Standardy etyczne w praktyce badań socjologicznych. • Badania „grup trudnych”. • Internet jako źródło danych. • Etyka w badaniach jakościowych. • Etyka i polityka w badaniach społecznych. • Etyka cytatu.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W. Drzeżdżon „Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia, Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość t. X. • ks. W. Jedynek „Wybrane zagadnienia etyki zawodowej socjologa”. Roczniki Nauk Społecznych. • Kodeks Etyki Socjologa PTS – z 25 III 2012 r. • S. Męćfal „Problemy badań terenowych- wybrane kwestie metodologiczne, praktyczne, oraz etyczne w badaniu zjawisk „trudnych””. Uniwersytet Łódzki. • P. Chomczyński „Wybrane problemy etyczne w badaniach:

		<p>obserwacja uczestnicząca ukryta”. Przegląd Socjologii Jakościowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Nieporowski „Etyka niejawnej obserwacji uczestniczącej jako metody badawczej stosowanej w naukach społecznych”. Rocznik Lubuski. • Eksperymenty, które pokazały drugie oblicze natury ludzkiej • https://tricksofmind.pl/eksperyment-milgrama-posluszenstwo-wobec-autorytetu • https://tricksofmind.pl/stanfordzki-eksperyment-wiezienny • http://wyborcza.pl/1,75400,522779.html • R. Zenderowski „Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej” Warszawa 2004. • E. Babbie „Badania społeczne w praktyce” Warszawa 2003, rozdział 18. (Etyka i polityka w badaniach społecznych). • „O etyce współczesnego dziennikarstwa”. Wywiad z prof. Walerym Pisarkiem. • J. Niedbalski „Dylematy etyczne i problemy metodologiczne warsztatu badacza na przykładzie badań prowadzonych w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością fizyczną”. Uniwersytet Łódzki. • Bukraba- Rylska „Stare i nowe dylematy socjologa: i inne szkice”. Uniwersytet Warszawski. • S. Stanisławska- Kloc „Zasady wykorzystywania cudzych utworów: prawo autorskie i dobre obyczaje (etyka cytatu)”. • M. Bucholc „Etyka pracy eksperta” Źródło: http://www.ipsir.uw.edu.pl/UserFiles/File/Katedra_Socjologii_Norm/TEKSTY/Marta_Bucholc_Etyka_pracy_eksperta.pdf • J. Hołówka „Etyka w działaniu”. W-wa 2001. • Materiały z konferencji „Nieuczciwość naukowa - dylematy etyczne i konsekwencje prawne" – która odbędzie się 23 października 2020 r. <p>Literatura uzupełniająca: -----</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG • Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW • Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: zadania indywidualne i grupowe K_U01: zadania indywidualne i grupowe K_U06: ocena aktywności i poziomu udziału w dyskusjach</p>
13	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna i grupowa, z wykorzystaniem technik komputerowych (współdzielone dokumenty) • analiza dokumentów • case studies (z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) • dyskusje

14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach. Punktacja za zadania (wersja zajęć zdalnych) i aktywność podczas zajęć (zajęcia tradycyjne)
----	--	--