

## Zajęcia fakultatywne: **SOCJOLOGIA/ III semestr /konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	<b>Wyzwania społeczne w antropocenie</b>
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	<b>Dr hab. Agnieszka Kolasa-Nowak, prof. UMCS</b>
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>zimowy</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS                  Konsultacje i zaliczenie 2h                  Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                  Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                  Studiowanie literatury 28h                  Przygotowanie się do zaliczenia 30h                  Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h                  Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Podstawy pojęć socjologicznych. Myślenie prospektywne. Świadomość znaczenia wiedzy naukowej w poznaniu i praktyce.
8	Opis zajęć	Zajęcia będą dotyczyły przyszłości relacji społecznych w erze antropocenu. Epoka człowieka oznacza nową sytuację globalną, m.in. głębokie zmiany klimatu i biosfery. Planetarne zagrożenia środowiskowe powodują niepokój o przyszłość. Jednocześnie żyjemy w erze nowych technologii, które także wywierają ogromny wpływ na ludzi. Wszystko to zmienia społeczeństwa, stawia państwa wobec nowych zadań, a także rodzi reakcje społeczne jednostek. Przedmiotem wykładu będą nowe zjawiska społeczne wynikające z tych zmian: od przemian globalnego kapitalizmu przez starzenie się społeczeństw, zmiany form relacji międzyludzkich aż po zachwianie wiary w przyszłość. W ostatnim czasie powstają jednak nowe projekty przyszłości i idee rozwiązań społecznych, gospodarczych i politycznych, które mogą uchronić nas przed zagrożeniami oraz pomóc zbudować nowe relacje międzyludzkie i międzygatunkowe.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Co to jest antropocen?</li> <li>2) Skąd wiemy o zagrożeniach planetarnych: społeczne negocjowanie wiedzy.</li> <li>3) Reakcje na zagrożenia: ignorowanie, wyparcie, przyjęcie, przeciwdziałanie.</li> <li>4) Denializm klimatyczny i inne jego formy w czasach internetu.</li> <li>5) Technooptymizm i kwestia połączeń człowiek-maszyna.</li> <li>6) Wyczerpywanie zasobów i krytyka kapitalizmu globalnego</li> <li>7) Co to jest ekonomia ekologiczna?</li> <li>8) Czy można z przeszłości brać pomysły na przyszłość: historia ratownicza i przykłady harmonijnej egzystencji z dziejów ludzi.</li> <li>9) Problem demokracji w antropocenie: jak występować w imieniu tych co nie mówią – surogatyczna reprezentacja przyrody</li> <li>10) Demokracji ciąg dalszy – czy systemy reprezentacji sprostają wyzwaniom przyszłości?</li> </ol>

		<p>11) Rozwój technologiczny a podmiotowość ludzi: AI i Big Data</p> <p>12) Przyszłość nauk społecznych: badania opinii czy badania rzeczywistych zachowań?</p> <p>13) Refleksyjność wiedzy o zagrożeniach: jeśli ludzkość stoi na krawędzi zagłady to jak planować życie?</p> <p>14) Przyszłość edukacji: kształcenie poza instytucjami?</p> <p>15) Przyszłość pracy: czy gwarantowany dochód podstawowy?</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ewa Bińczyk. Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. PWN 2018.</li> <li>Dipesh Chakrabarty. Klimat historii. Cztery tezy. „Teksty Drugie” 2014 nr5.</li> <li>Anthropocene. The Human Epoch. Film dostępny na YouTube</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colin Crouch. Psucie wiedzy. Ukryte skutki finansowego zawłaszczania życia publicznego. UMK Toruń 2017.</li> <li>Naomi Oreskes, Eric Conway. Upadek cywilizacji zachodniej.</li> <li>Numer o historii ratowniczej „Teksty Drugie” 2014 nr5.</li> <li>Jason Hickel. Mniej znaczy lepiej. O tym jak odejście od wzrostu gospodarczego ocali świat. 2021.</li> <li>Guy Standing. Prekariat. 2015.</li> <li>Andrzej Zybertowicz. Samobójstwo Oświecenia. 2016.</li> <li>Hartmut Rosa. Przyspieszenie, wyobcowanie, rezonans. Projekt krytycznej teorii późnonowoczesnej czasowości. 2020.</li> <li>Y.N. Harari. Sapiens. Od zwierząt do bogów. 2019.</li> <li>Bieżące teksty z mediów podejmujące temat antropocenu.</li> </ul>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</li> <li>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</li> <li>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</li> </ol>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>Ad. 1. Dyskusje grupowe oraz samodzielna praca pisemna.</p> <p>Ad. 2. Samodzielna praca pisemna.</p> <p>Ad. 3. Wspólne warsztaty nad tekstami z mediów oraz fragmentami prac naukowych.</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>Dyskusje i krytyczna analiza tekstów.</p> <p>Warsztaty i praca w kilkuosobowych zespołach,</p> <p>Elementy myślenia projektowego.</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metody oceniania</li> <li>Kryteria oceniania</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach: 10%.</li> <li>Udział w pracach zespołowych i dyskusjach (częstość): 30%</li> <li>Ocena pracy pisemnej, podejmującej jedno wybrane zagadnienie związane z antropocenem: 60%</li> <li>Ocena pracy pisemnej: samodzielność sformułowania problemu, argumentacji i wnioskowania, umiejętność korzystania ze źródeł i opracowań, umiejętność pisania tekstów akademickich.</li> </ol>