

## Zajęcia fakultatywne: **SOCJOLOGIA/ III semestr /konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Partycypacja społeczna Public participation
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Ewa Lecka, dr
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>zimowy</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS                  Konsultacje i zaliczenie 2h                  Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                  Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                  Studiowanie literatury 28h                  Przygotowanie się do zaliczenia 30h                  Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h                  Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań partycypacji społecznej, jej specyfiki jako procesu społecznego oraz zróżnicowania form partycypacji. W trakcie zajęć zaprezentowana zostanie również rola i znaczenie działań partycypacyjnych we współczesnym społeczeństwie polskim. Ponadto istotnym zagadnieniem będzie przedstawienie partycypacji społecznej jako sposobu rozwiązywania własnych problemów i osiągania celów przez społeczność lokalną, a także zwiększanie za jej pośrednictwem uczestnictwa w życiu obywatelskim.</p>
9	Zakres tematów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partycypacja definicja, rodzaje partycypacji i jej modele</li> <li>- typy relacji w ramach partycypacji społecznej</li> <li>- zarządzanie partycypacyjne</li> <li>- funkcje partycypacji (dialog społeczny i obywatelski)</li> <li>- drabina partycypacji społecznej</li> <li>- bariery partycypacji społecznej</li> <li>- instrumenty partycypacji społecznej</li> <li>- konsultacje społeczne:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* definicja i charakterystyka</li> <li>* standardy konsultacji społecznych</li> <li>* zasady efektywnych konsultacji społecznych</li> <li>* cele prowadzenia konsultacji społecznych</li> <li>* powody niechęci do konsultacji</li> </ul> </li> <li>- budżet partycypacyjny:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* definicja i charakterystyka</li> <li>* powody stosowania budżetu partycypacyjnego</li> <li>* etapy wprowadzania budżetu partycypacyjnego</li> <li>* cechy budżetu partycypacyjnego (jako reformy polityki miejskiej)</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty charrette:</li> <li>* definicja i charakterystyka</li> <li>* fazy warsztatów</li> <li>- kryteria oceny partycypacji społecznej</li> <li>- zadania publiczne odnoszące się do wspólnot lokalnych</li> <li>- aktywizacja społeczności lokalnych</li> <li>- podstawowe założenia rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnej</li> <li>- metody rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnych</li> <li>- liderzy zmiany w partycypacji społecznej</li> <li>- kapitał społeczny</li> <li>- metody ewaluacji partycypacji społecznej</li> <li>- przykłady partycypacji w wybranych obszarach – miasto i wieś jako obszary działań partycypacyjnych.</li> </ul>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Partycypacja społeczna w działaniu administracji na tle rozwiązań w państwach UE</i> – prace analityczne słuchaczy KSAP XVIII Promocji, redakcja merytoryczna M. Sakowicz, Warszawa 2009 (wybrane fragmenty).</li> <li>• <i>Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej</i>, redakcja A. Olech, Warszawa 2011 (wybrane fragmenty).</li> <li>• Pietraszko-Furmanek I., <i>Partycypacja społeczna w środowiskach lokalnych</i>, Kraków 2012 (wybrane fragmenty).</li> <li>• <i>Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym – aspekty prawne, ekonomiczne, społeczne</i>, redakcja naukowa K. Głębicka, P. Świtala, Radom 2016 (wybrane fragmenty).</li> <li>• Kalisiak-Mędelska M., <i>Partycypacja społeczna na poziomie lokalnym jako wymiar decentralizacji administracji publicznej w Polsce</i>, Łódź 2015 (wybrane fragmenty).</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gójska A., Kuczyński P., Lewenstein B., Pogoda I., Zielińska E. <i>Konsultacje społeczne w przestrzeni wielkomiejskiej</i>, Warszawa 2011.</li> <li>• Hausner J. (red.) <i>Komunikacja i partycypacja społeczna</i>, Kraków 1999.</li> <li>• Poradnik <i>Dobrych praktyk konsultacji społecznych</i>, Warszawa 2011.</li> <li>• Schimanek T., <i>Partycypacja społeczna w społeczności lokalnej</i>, Warszawa 2015.</li> <li>• <i>Partycypacja obywatelska – decyzje bliższe ludziom</i>, redakcja A. Maszkowska, K. Sztop-Rutkowska, Białystok 2013.</li> <li>• Sadowska B., Szaja M., Włodarek J., <i>Partycypacja społeczna wehikułem rozwoju lokalnego</i>, Szczecin 2019.</li> <li>• Wiktorska-Święcka A., Kozak K., <i>Partycypacja publiczna w zarządzaniu rozwojem lokalnym</i>, Wrocław 2014.</li> </ul>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</li> <li>• Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do</li> </ul>

		<p>formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</li> </ul>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: test; bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć;  K_U01: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć;  K_U06: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć;  prezentacja</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>Praca z tekstem  Dyskusja  Prezentacja  Wykład konwersatoryjny</p>
14	<p>1 Metody oceniania  2 Kryteria oceniania</p>	<p>- obecność na zajęciach  - prezentacja multimedialna, referat  - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)  - końcowe zaliczenie pisemne (test)</p> <p>Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Uzyskanie pozytywnej ocena z zaliczenia wymaga udzielenia poprawnej odpowiedzi na przynajmniej 11 pytań (50% +1).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>19-20 pkt. - ocena 5.0  17-18 pkt. - ocena 4.5  15-16 pkt. - ocena 4.0  13-14 pkt. - ocena 3.5  11-12 pkt. - ocena 3.0</p>