

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA II ROK**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Tożsamości Ukraińców w okresie niepodległości (fakultet)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>II rok, sem. III</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS            Konsultacje i zaliczenie 2h            Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h            Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)            Studiowanie literatury 28h            Przygotowanie się do zaliczenia 30h            Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h            Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	<p>Kurs poświęcony jest analizie funkcjonujących w społeczeństwie ukraińskim odmiennych typów tożsamości zbiorowych. Po upadku Związku Radzieckiego w większości powstałych na jego gruzach państw obserwowany jest kryzys „starych” tożsamości oraz procesy formowania się nowych tożsamości.</p> <p>Chociaż państwo ukraińskie w nowych warunkach na gruncie zróżnicowanego kulturowo społeczeństwa czyni starania na rzecz uformowania nowoczesnego ukraińskiego narodu politycznego (państwowego), to aktualnie w Ukrainie funkcjonują jednocześnie przeciwstawne typy tożsamości: narodowa wspólnota etniczno-kulturowa, narodowa wspólnota polityczno-obywatelska oraz konkurencyjna wobec nich tożsamość typu <i>homo post-sovieticus</i>, których przejawem są ukraińskie „rewolucje”: Rewolucja na Granicy, pomarańczowa rewolucja i rewolucja godności. Głównym celem kursu jest próba odpowiedzi na pytania: jak Ukraińcy definiują naród, jaka jest na Ukrainie siła tożsamości zbiorowych alternatywnych wobec tożsamości narodowej, skąd się biorą popularne na Zachodzie tezy o nieuniknionym podziale Ukrainy, o odwiecznym podziale społeczeństwa ukraińskiego na „prorosyjski” Wschód i „proeuropejski” Zachód oraz dlaczego Ukraina się nie rozpadła, mimo tak pesymistycznych prognoz? Jak wojna z Rosją zmieniła społeczeństwo ukraińskie i jego tożsamość?</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania cywilizacyjne, kulturowe i polityczne kształtowania się odmiennych tożsamości na Ukrainie przed 1991 roku.</li> <li>2. Wpływ koncepcji ruskiego miru na tożsamości zbiorowe społeczeństwa ukraińskiego.</li> <li>3. Ukraińskie tożsamości – perspektywa postkolonialna.</li> <li>4. Wpływ teorii zderzenia cywilizacji S. Huntingtona na postrzeganie Ukrainy na Zachodzie.</li> <li>5. Zróżnicowanie językowe na Ukrainie oraz jego wpływ na tożsamość.</li> <li>6. Instytucje religijne i poziom religijności a tożsamość.</li> <li>7. Pamięć zbiorowa czy pamięci zbiorowe Ukraińców?</li> <li>8. Hierarchia identyfikacji społeczeństwa ukraińskiego.</li> <li>9. Elity w Ukrainie – ich charakterystyka i wpływ na</li> </ol>

		<p>tożsamości kolektywne.</p> <p>10. Stosunek do Ukrainy jako do ojczyzny.</p> <p>11. Jak Ukraińcy definiują patriotyzm i nacjonalizm?</p> <p>12. Tożsamość kulturowa i przynależność do tradycji kulturowej oczami Ukraińców.</p> <p>13. Tożsamość regionalna i jej siła w społeczeństwie ukraińskim.</p> <p>14. Dynamika orientacji geopolitycznych społeczeństwa ukraińskiego.</p> <p>15. Jak Ukraińcy definiują naród: naród państwowy, obywatelski, etniczno-kulturowy czy homo post-sovieticus?</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Bokszański, Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2005.</li> <li>2. O. Hnatiuk, Pożegnanie z imperium. Ukraińskie dyskusje o tożsamości, Lublin 2003.</li> <li>3. J. Hrycak, Nowa Ukraina. Nowe interpretacje, Wrocław 2009.</li> <li>4. S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997.</li> <li>5. A. Jekaterynczuk, Tożsamości zbiorowe Ukraińców, Lublin 2020.</li> <li>6. M. Riabczuk, Ukraina. Syndrom postkolonialny, Wrocław-Wojnowice 2015.</li> <li>7. M. Studenna-Skrukwa, Ukraiński Donbas. Oblicza tożsamości regionalnej, Poznań 2014.</li> <li>8. T. Stryjek, Ukraina przed końcem historii. Szkice o polityce wobec pamięci, Warszawa 2014.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyniki badań sondażowych poświęconych tożsamościom społeczeństwa ukraińskiego realizowanych przez: Razumkov Centre, Rating Group Ukraine, Kijowski Międzynarodowy Instytut Socjologii i inne.</li> </ol>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p> <p>K_U01: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p> <p>K_U06: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p>
13	Metody dydaktyczne	
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Metody oceniania</li> <li>2 Kryteria oceniania</li> </ol>	

