

**WYKAZ PRZEDMIOTÓW UWZGLĘDNIANYCH DO ŚREDNIEJ OCEN
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA/STUDIA 5-LETNIE MGR
(dla studentów rozpoczynających pierwszy rok studiów od roku akademickiego 2024/2025)**

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Poziom i forma studiów: studia 5-letnie, jednolite magisterskie/stacjonarne i niestacjonarne

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób ze spektrum autyzmu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	<i>Studia nad niepełnosprawnością</i>	E
2.	<i>Psychologia ogólna</i>	E
3.	<i>Psychologia społeczna</i>	E
4.	<i>Psychologia rozwojowa i wychowawcza</i>	E
5.	<i>Teoria wychowania</i>	E
6.	<i>Psychologia kliniczna</i>	E
II rok studiów		
7.	<i>Metodologia badań społecznych</i>	E
8.	<i>Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych</i>	E
9.	<i>Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych</i>	E
10.	<i>Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych</i>	E
11.	<i>Pedagogika specjalna</i>	E
12.	<i>Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej</i>	E
III rok studiów		
13.	<i>Język obcy</i>	E
14.	<i>Diagnostyka w pedagogice specjalnej</i>	E
15.	<i>ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością</i>	E
16.	<i>Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych</i>	E
17.	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	E
18.	Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	E
19.	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	E
20.	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	E
IV rok studiów		
21.	<i>Socjopedagogika środowisk wychowawczych</i>	E
22.	Niepełnosprawność złożona	E
23.	Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	E
24.	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	E

25.	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach starszych	E
26.	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	E
V rok studiów		
27.	<i>Rehabilitacja społeczna</i>	E
28.	<i>Rehabilitacja zawodowa</i>	E
29.	Rodzina osoby z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu	E

* kursywą zaznaczono przedmioty wspólne dla obydwu specjalności

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Poziom i forma studiów: studia 5-letnie, jednolite magisterskie/stacjonarne i niestacjonarne

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną i terapia pedagogiczna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	<i>Studia nad niepełnosprawnością</i>	E
2.	<i>Psychologia ogólna</i>	E
3.	<i>Psychologia społeczna</i>	E
4.	<i>Psychologia rozwojowa i wychowawcza</i>	E
5.	<i>Teoria wychowania</i>	E
6.	<i>Psychologia kliniczna</i>	E
II rok studiów		
7.	<i>Metodologia badań społecznych</i>	E
8.	<i>Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych</i>	E
9.	<i>Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych</i>	E
10.	<i>Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych</i>	E
11.	<i>Pedagogika specjalna</i>	E
12.	<i>Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej</i>	E
III rok studiów		
13.	<i>Język obcy</i>	E
14.	<i>Diagnostyka w pedagogice specjalnej</i>	E
15.	<i>ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością</i>	E
16.	<i>Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych</i>	E
17.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku	E
18.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu	E
19.	Podstawy terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej)	E
IV rok studiów		
20.	<i>Socjopedagogika środowisk wychowawczych</i>	E
21.	Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi	E

22.	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	E
23.	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	E
24.	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	E
25.	Diagnoza i terapia pedagogiczna osób ze spektrum autyzmu	E
V rok studiów		
26.	<i>Rehabilitacja społeczna</i>	E
27.	<i>Rehabilitacja zawodowa</i>	E
28.	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny dziecka z niepełnosprawnością sensoryczną	E
29.	Psychodydaktyka terapii ręki	E
30.	Metody wspomaganie procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	E

* kursywą zaznaczono przedmioty wspólne dla obydwu specjalności