Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Nr XXV-15.13/22 z dnia 30 marca 2022 r.

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

KIERUNEK: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIE RODZINY
STUDIA PODYPLOMOWE KWALIFIKACYJNE
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I													Rok II													
				Razem	Rodzaj zaj.					1							2						3							4						
					WY	CA	LB	SM	praktyki	WY	CA	LB	SM	praktyki	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	SM	praktyki	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	SM	praktyki	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	SM	praktyki	Forma zal.	Punkty ECTS
C. Kształcenie kierunkowe																																				
1	C.3. Pedagogika specjalna	ZO	1	10	10					10					ZO	1																				
2	C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	E	5	50	20	30				20	30				E	5																				
3	C.5. Dydaktyka specjalna	E	4	30	15	15				15	15				E	4																				
4	C.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej	ZO	3	30	15	15											15	15				ZO	3													
E.1. WWR - PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE																																				
E.1.1. Moduł: Model wczesnego wspomagania rozwoju - założenia, zasady i organizacja																																				
5	Model i standardy wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji	ZO	1	15	15					15					ZO	1																				
6	Trening interpersonalny	ZO	1	20	10	10				10	10				ZO	1																				
7	Monitoring i ewaluacja pracy w zespole (superwizja)	ZO	1	15	5	10											5	10				ZO	1													
8	Profil kompetencyjny specjalisty WWR	ZO	1	5	5																										5					ZO	1
E.1.2. Moduł: Wsparcie rodziny w modelu wczesnego wspomagania rozwoju																																				
9	Ocena zasobów rodziny-ekomapa	ZO	1	15	5	10											5	10				ZO	1													
10	Metodyka pracy z rodziną	ZO	2	30	15	15											15	15				ZO	2													
11	Trening umiejętności wychowawczych	ZO	1	15	5	10																		5	10				ZO	1						
12	Prawne aspekty wsparcia rodziny	ZO	1	5	5																										5					ZO	1
E.1.3 Biomedyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka																																				
13	Pediatryczna opieka nad małym dzieckiem	E	1	15	15					15					E	1																				
14	Neuropsychologia kliniczna dziecka	E	2	20	10	10				10	10				E	2																				
15	Neurologia dziecięca	ZO	1	20	20					20					ZO	1																				
16	Genetyczne zespoły zaburzeń	ZO	1	10	10					10					ZO	1																				
17	Psychiatria dziecięca	E	2	20	10	10											10	10				E	2													
18	Pierwsza pomoc przedmedyczna pediatryczna	E	1	10	5	5				5	5				E	1																				
19	Fizjoterapia pediatryczna	ZO	1	10	5	5											5	5				ZO	1													
E.1.4. Moduł: Psychospołeczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej																																				
20	Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju małego dziecka w procesie uczenia się	E	3	40	20	15	5			20	15	5			E	3																				
21	Psycholingwistyka rozwojowa - kształtowanie mowy i języka dzieci	ZO	1	10	10												10					ZO	1													
22	Strategie i techniki w modelu behawioralno-poznawczo-rozwojowym w pracy z małym dzieckiem i jego rodziną	ZO	1	10	10												10					ZO	1													
23	Metodyka wspomagania rozwoju dziecka w codziennych aktywnościach (RBM)	ZO	1	10	5	5																		5	5				ZO	1						
24	Zabawa- programy wspomagania rozwoju dziecka małego i w wieku przedszkolnym	E	2	15	5	10																									5	10				E	2
E.1.5. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi i wspieranie jego rodziny																																				
25	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi	ZO	1	20	10	10																		10	10				ZO	1						
26	Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)	ZO	1	15	5	10																		5	10				ZO	1						
27	Wczesne wsparcie logopedyczne	ZO	1	15	10	5																									10	5				ZO	1
E.1.6. Moduł: Podstawy rehabilitacji dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym i wspierania jego rodziny																																				
28	Metody neurofizjologiczne oraz techniki pielęgnacji w rehabilitacji dziecięcej	ZO	2	25	15	10											15	10				ZO	2													
29	Ergoterapia- terapia ręki w rozwoju małego dziecka	ZO	1	15	10	5																		10	5				ZO	1						
E.1.7. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową i wspierania jego rodziny																																				
30	Audiologia pedagogiczna i techniczne środki korekcyjne	ZO	1	10	10												10					ZO	1													
31	Funkcjonalna ocena słuchu małego dziecka	ZO	1	15	10	5											10	5				ZO	1													
32	Metodyka zajęć stymulacyjno-kompensacyjnych z dzieckiem z wadą słuchu	E	2	25	15	10																		15	10				E	2						
E.1.8. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową i wspierania jego rodziny																																				
33	Anatomia, fizjologia i patologia układu wzrokowego	E	2	10	10																			10					E	2						
34	Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka	ZO	1	15	10	5																		10	5				ZO	1						
35	Rehabilitacja wzroku małego dziecka	ZO	2	25	15	10																									15	10				ZO	2
E.2.WWR - PRZYGOTOWANIE METODYCZNO-DYDAKTYCZNE																																				
E.2.1. .Ocena możliwości i potrzeb dziecka																																				
36	Klasyfikacja ICF w modelu WWR (Klasyfikacja ICF i ICD w ocenie funkcjonalnej dziecka i planowaniu wsparcia terapeutycznego i środowiskowego)	ZO	1	15	5	10											5	10				ZO	1													
37	Ocena funkcjonalna rozwoju dziecka	E	3	50	10	40																		10	40				E	3						
38	Profil funkcjonalny dziecka - badania scriningowe	ZO	2	15	10	5																		10	5				ZO	2						
E.2.2. Moduł: Wsparcie środowiskowe w WWR																																				
39	Społeczny model wsparcia rodziny i pracy środowiskowej.	ZO	1	5	5												5					ZO	1													
40	Analiza zasobów środowiska	ZO	1	10	10												10					ZO	1													
41	Metodyka pracy środowiskowej	E	2	30	5	25																		5	25				E	2						
E.2.3. Moduł: Planowanie procesu WWR																																				
42	Aranżacja przestrzeni w środowisku dziecka i rodziny	ZO	1	10	5	5																									5	5				ZO	1
43	Psychopedagogiczne metody wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej edukacji	E	4	40	15	25																									15	25				E	4
44	Metodyka konstruowanie indywidualnych planów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka iw sparcia rodziny (IPWWRiWR)	E	3	30		30																										30				E	3
C.7., E.3. Moduł:kwalifikacyjny- PRAKTYKA																																				
45	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych z dziećmi ze SPE (C.7)	ZO	4	60					60												60	ZO	4													
46	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespolach WWR (E3.WWR)	ZO	4	60					60																			60	ZO	4						
47	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)	ZO	5	60					60																			60	ZO	5						
48	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)	ZO	5	60					60																									60	ZO	5
Razem			**90**	**1065**	**435**	**385**	**5**	**0**	**240**	**150**	**85**	**5**	**0**	**0**		**21**	**130**	**90**	**0**	**0**	**60**		**23**	**95**	**125**	**0**	**0**	**120**		**26**	**60**	**85**	**0**	**0**	**60**		**20**
Razem godziny w semestrze										**240**							**280**							**340**							**205**						
Punkty ECTS w semestrze										**21**							**23**							**26**							**20**						