



| UMCS



| UMCS

PROJEKT

**“DOSKONALENIE KOMPETENCJI MIĘKKICH  
CZŁONKÓW POLITOLOGICZNEGO KOŁA NAUKOWEGO UMCS”**

***w ramach programu MEiN  
„Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”***

---

Lublin 2024 r.



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

Projekt finansowany ze środków budżetu państwa,  
przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach  
Programu Studenckie koła tworzą innowacje



Z ogromną przyjemnością przekazujemy Państwu broszurę informacyjną, zawierającą cele oraz rezultaty projektu pt. Doskonalenie kompetencji miękkich członków Politologicznego Koła Naukowego UMCS, finansowanego ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach programu Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje, realizowanego w okresie od maja 2023r. do czerwca 2024r.

Priorytetowym celem projektu było wzmocnienie potencjału badawczego Koła, działającego na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS w zakresie kompetencji miękkich czyli zindywidualizowanych cech psychofizycznych oraz umiejętności społecznych i interpersonalnych w następujących obszarach:

- komunikacja - klarowność, poufność, aktywne słuchanie, efektywna komunikacja werbalna, udzielanie feedbacku,
- praca zespołowa - zarządzanie sytuacjami kryzysowymi, zdolność do kooperacji, mediowanie i negocjowanie,
- przystosowanie - ciekawość, samokontrola, podejmowanie decyzji, optymizm, otwartość na nowe doświadczenia, pewność siebie, organizacja pracy własnej, samodzielność,
- rozwiązywanie problemów - analityczność, myślenie lateralne, podejmowanie inicjatywy, wytrwałość, zdolność obserwowania, znajomość metod perswazji,
- kreatywność - myślenie dywergencyjne, reframing, innowacyjność, twórczość,
- etyka pracy - uczciwość, odpowiedzialność, przestrzeganie dyscypliny, zaangażowanie,
- umiejętności interpersonalne - empatia, poczucie humoru, wrażliwość, cierpliwość, tolerancyjność,
- zarządzanie czasem - ustalanie odpowiednich priorytetów, planowanie, delegowanie zadań, radzenie sobie ze stresem,
- przywództwo - zarządzanie projektem, bezinteresowność, inteligencja międzykulturowa.



Projekt zakładał przeprowadzenie innowacji społecznej czyli takiej, która zgodnie z definicją Komisji Europejskiej jest społeczna w sensie zarówno procesu, jak i celów społecznych, które można dzięki niej osiągnąć (Social Innovation Guide, 2013). Sens tej innowacji sprowadzał się do podjęcia kolektywnego wysiłku pracowników uczelni wyższej, ekspertów oraz studentów, członków Koła na rzecz podniesienia kompetencji społecznych i merytorycznych w ramach procesu opartego na kooperacji oraz włączenia w ten proces uczniów klas maturalnych jako niezbędnego podmiotu, determinującego rezultaty proponowanej innowacji.

---

Proces innowacyjny jest w pewnym sensie procesem uczenia się, tj. zdobywania wiedzy, kojarzenia informacji, ich integracji, odkrywania nowych prawidłowości i ich przekształcania w praktyczne rozwiązania. Dlatego też podstawowym wyznacznikiem poziomu innowacyjności jest fachowa wiedza i specjalistyczne kwalifikacje w dziedzinie, której dotyczy dana innowacja. Posiadany zasób wiedzy jest punktem wyjścia do nowych pomysłów i rozwiązań. W wypadku pracy badawczej element wiedzy i wykształcenia musi być uzupełniony wrodzonymi predyspozycjami i nabytymi kompetencjami społecznymi. Specyfika proponowanej innowacji społecznej polega więc na jej ścisłym powiązaniu z wiedzą, tj. zdobywania, pogłębiania i rozszerzania, co jest atrybutem wiedzy oraz wykorzystania tej wiedzy w celach praktycznych, stanowiące atrybut innowacji.

Projekt zakłada zintegrowanie wiedzy i innowacji oraz wykorzystanie systemu metod, narzędzi i środków, umożliwiających transformowanie wiedzy na praktyczne zastosowania, wymierne korzyści w celu stworzenia szans na osiągnięcie pożądaných efektów oraz rezultatów społecznych i gospodarczych.



Istotnym elementem zaproponowanej innowacji społecznej było założenie, iż w ramach projektu Koło przeprowadzi badania ilościowe z wykorzystaniem analizy Desk Research oraz ankiet CAWI (Computer Assisted Web Interview) w zakresie preferencji w wyborze uczelni i kierunków studiów wśród maturzystów szkół średnich z województwa lubelskiego, pozwalające na, zgodnie z cyklem nauki Dawida A. Kolba (D. A. Kolb, 1984), stosowalność i użyteczność nabytych kompetencji miękkich w praktyce.

---

Uczenie się ludzi dorosłych, polegające na nabywaniu nowych lub doskonaleniu posiadanych kompetencji, kwalifikacji i umiejętności można zamknąć w powtarzalnym cyklu, w którym zachodzi sekwencyjność zdarzeń. Zakłada się, że aby skutecznie zakończyć proces doskonalenia lub nabywania kompetencji, dorosły powinien odbyć pełny cykl uczenia się, tj. przejść przez jego cztery etapy: pierwszy - konkretne doświadczenie, drugi - refleksyjną obserwację, trzeci - tworzenie abstrakcyjnych hipotez i czwarty - aktywne testowanie nowej wiedzy. Zaprojektowane badanie CAWI odpowiada czwartemu etapowi cyklu uczenia się czyli aktywnemu testowaniu nowej wiedzy.



Należy dodać, iż przedłożony projekt Doskonalenie kompetencji miękkich członków Politologicznego Koła Naukowego UMCS jest unikatowy w skali kraju i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom członków PKN UMCS, adekwatnych do profilu studiów na kierunku politologia oraz pełnionych ról w kole naukowym:

- w sposób racjonalny i uzasadniony realizuje oczekiwania i potrzeby studentów - członków koła naukowego w zakresie podnoszenia ich potencjału kompetencyjnego,
- dopełnia wykształcenie, wiedzę, kompetencje merytoryczne i specjalistyczne członków Koła o komponent umiejętności i kompetencji miękkich,
- wpływa efektywnie i skutecznie na podnoszenie jakości kapitału ludzkiego, co jest zgodne z trendami współczesności i priorytetami UE,
- oferuje szeroką gamę zadań z wykorzystaniem nowoczesnych technologii do realizacji przez członków Koła przy wsparciu pracowników uczelni, tak by umożliwić im doskonalenie posiadanych umiejętności i kompetencji, nabywanie nowych oraz wzmacnianie ich poprzez praktyczne działania,
- gwarantuje realizację przedmiotu i celów Programu poprzez tak zaplanowane zadania i działania, by zmaksymalizować ich użyteczność w kontekście planowanych rezultatów,
- zapewnia spójność pomiędzy celami projektu oraz działaniami i zadaniami, a planowanymi wydatkami na ich realizację,
- w sposób komplementarny łączy wiedzę z komponentem praktycznym, co pozwala na testowanie wiedzy i kompetencji w konkretnych działaniach i weryfikowalnych, mierzalnych rezultatach,
- rezultaty i produkty projektu posiadają charakter rzeczowy i mogą być wykorzystywane po zakończeniu trwania projektu,
- ma charakter aplikacyjny i umożliwia transfer rezultatów i produktów projektu do sfery społeczno-gospodarczej,
- ma charakter uniwersalny, ponieważ metodyka i koncepcja projektu może być wykorzystana przez szersze spektrum odbiorców,
- jest wartościowy pod względem naukowym, ponieważ strategia doskonalenia kompetencji miękkich członków Koła została oparta na badaniach empirycznych, określeniu mocnych i słabych stron badanych, sformułowaniu diagnozy oraz zaleceń w postaci uzupełnienia luk kompetencyjnych, a także wykorzystania uznanej metodyki, opierającej się na cyklu uczenia się Kolba.



## Cele szczegółowe projektu:

### 1. Identyfikacja oraz kształtowanie kompetencji miękkich członków Koła:

- badanie kompetencji miękkich z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych (wywiad behawioralny, wywiad sytuacyjny, próbki pracy, testy psychologiczne, testy kompetencyjne, ocena zintegrowana - Assessment Center AC),
- diagnoza kompetencji miękkich członków Koła,
- opracowanie programu szkolenia i wybór materiałów dydaktycznych w zakresie kompetencji miękkich w postaci kompendium wiedzy,
- kurs on-line dotyczący kompetencji miękkich,
- warsztaty i doradztwo personalne w celu uzupełnienia luk kompetencyjnych.

### 2. Konsultacje w zakresie zarządzania projektem badawczym, obejmujące zagadnienia:

- teoria i praktyka zarządzania projektami badawczymi,
- definiowanie i planowanie projektu,
- funkcje i zadania w projekcie,
- kompetencje miękkie w zarządzaniu projektem,
- narzędzia badawcze, rezultaty i produkty projektu,
- kontrola i monitorowanie przebiegu projektu,
- ewaluacja,
- zarządzanie budżetem,
- oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze,
- raport końcowy.

### 3. Konsultacje merytoryczne w zakresie opracowania koncepcji badania ilościowego CAWI:

- opracowanie metodyki badań,
- opracowanie narzędzi badawczych,
- wybór metody gromadzenia danych,
- przygotowanie kwestionariuszy i ankiet,
- analiza danych,
- sprawozdanie z badań.





## Weryfikowalne rezultaty projektu:

1. Podniesienie poziomu wiedzy członków Koła w zakresie kompetencji miękkich.
2. Uzupełnienie luk kompetencyjnych członków Koła w zakresie kompetencji miękkich.
3. Zwiększenie jakości kapitału ludzkiego poprzez wzrost zasobów kompetencyjnych członków Koła.
4. Podniesienie poziomu wiedzy członków Koła w zakresie zarządzania projektem badawczym.
5. Wzrost potencjału Koła w efekcie zastosowanej innowacji społecznej, wiedzy i doświadczeń wynikających z udziału w projekcie badawczym.
6. Opracowanie strategii kształtowania kompetencji miękkich profilowanych pod kątem potrzeb członków koła naukowego.
7. Opracowanie vademecum kompetencji miękkich w zakresie umiejętności niezbędnych do realizacji projektów badawczych, upowszechniania wiedzy i współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym wraz z doбором materiałów dydaktycznych.
8. Opracowanie kursu on-line w zakresie kompetencji miękkich.
9. Rozwój networking i nawiązanie relacji interpersonalnych członków Koła z maturzystami w województwie lubelskim.
10. Wzrost zainteresowania abiturientów podjęciem studiów na kierunku politologia.
11. Aktywizacja studentów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS.



Transfer wyników badań, przeprowadzonych w wyniku przedłożonego projektu nastąpił do jednostek administracyjnych, w szczególności do samorządu terytorialnego oraz placówek edukacyjnych, a także organizacji pozarządowych.

Takie podejście jest komplementarne z ideą projektu czyli tworzeniem innowacji społecznej przez studenckie koła naukowe oraz tzw. "trzecią misją uczelni", która w szerszym znaczeniu zakłada współpracę uniwersytetu z różnymi typami podmiotów funkcjonujących w sferze gospodarki. Oczekiwany rezultatem to wzmocnienie kapitału społecznego w środowisku uczelni, rozwój nauki, aktywizacja studentów, a tym samym wzrost jakości i innowacyjności kształcenia.

---

Z wyrazami szacunku

**Dr Dorota Litwin-Lewandowska**

Kierownik projektu