

## KOMITET NAUKOWY:

**prof. Beata Batorowicz**  
(Queen's University, Kingston, Kanada)

**prof. dr hab. Jacek Błeszyński**  
(Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)

**prof. dr hab. Zenon Gajdzica**  
(Uniwersytet Śląski w Katowicach)

**prof. dr hab. Joanna Głodkowska**  
(Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)

**prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz**  
(Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu)

**prof. dr hab. Janusz Kirenko**  
(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)

**prof. dr hab. Grzegorz Szumski**  
(Uniwersytet Warszawski)

**dr hab. Ewa Domagała-Zyśk**,  
prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)

**dr hab. Zofia Palak**, prof. uczelni  
(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)

**dr hab. Bernadeta Szczupał**, prof. APS  
(Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)

**dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak**,  
prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)

**dr Kornelia Czerwińska**  
(Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)

## KOMITET ORGANIZACYJNY:

**dr hab. Anna Prokopiak** – przewodnicząca

**dr Dorota Chemicz** – sekretarz konferencji

**dr Magdalena Wójcik** – sekretarz konferencji



## INSTYTUT PEDAGOGIKI UMCS W LUBLINIE

ul. Głęboka 43

20-612, Lublin

## SEKRETARZE KONFERENCJI:

dr Magdalena Wójcik, p. 316  
magdalena.wojcik@mail.umcs.pl

dr Dorota Chemicz, p. 316  
dorota.chemicz@mail.umcs.pl



PROGRAM MIĘDZYNARODOWEJ  
KONFERENCJI NAUKOWEJ

**PEDAGOGIKA SPECJALNA  
WOBEĆ WYZWAŃ RÓŻNORODNOŚCI  
W 100. ROCZNICĘ URODZIN  
PROF. ZOFII SĘKOWSKIEJ**

KATEDRA PSYCHOPEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Lublin, 13-14 czerwca 2024

# I DZIEŃ KONFERENCJI

## 13 CZERWCA

(Aula A, Instytut Pedagogiki)

11.00 - 12.00	Rejestracja uczestników
12.00 - 13.00	„Bliskość” wernisaż wystawy prof. dr hab. Janusza Kirenko, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, pokój 1.03A
13.00 - 14.00	Obiad
14.00 - 14.15	Otwarcie konferencji
14.15 - 15.30	<b>SESJA PLENARNA cz.1: U źródeł polskiej pedagogiki specjalnej</b> (wystąpienia po 20 minut) <b>MODERATOR: prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>prof. dr hab. Janusz Kirenko</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: „Okruchy pamięci”</li><li>2. <b>dr hab. Zofia Palak, prof. UMCS, dr Małgorzata Brodacka</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Wkład prof. Zofii Sękowskiej w kształtowanie podstaw teoretycznych i rozwój pedagogiki specjalnej</i></li><li>3. <b>dr hab. Ewa M. Kulesza, prof. APS</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Dziedzictwo Marii Grzegorzewskiej - wirtualne Muzeum</i></li><li>4. <b>dr hab. Renata Zubrzycka</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Profesor Zofia Sękowska - inspirujący Nauczyciel i Promotor</i></li></ol>
15.30 - 16:00	Przerwa kawowa

16.00 - 18:00	<b>SESJA PLENARNA cz.2: Współczesne wyzwania różnorodności w pedagogice specjalnej</b> (wystąpienia po 20 minut) <b>MODERATOR: dr hab. Ewa M. Kulesza, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>prof. dr hab. Iwona Chrzanowska</b>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: <i>Nauczyciele(-ki) jako zbiorowość badawcza w badaniach naukowych w pedagogice - uwarunkowania, refleksje</i></li><li>2. <b>prof. Beata Batorowicz</b>, Queen's University, Kanada: <i>Wzmacnianie uczestnictwa dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami ruchowymi i zaburzeniami mowy</i></li><li>3. <b>prof. dr hab. Andrzej Sękowski</b>: Katolicki Uniwersytet Lubelski, Jana Pawła II: <i>Charakterystyka dziecka wybitnie zdolnego, perspektywy badań</i></li><li>4. <b>dr hab. Edyta Widawska, prof. UŚ, prof. dr hab. Zenon Gajdzica</b>, Uniwersytet Śląski w Katowicach: <i>Podmiotowość w procesie wsparcia międzysektorowego</i></li><li>5. <b>dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, prof. APS, dr Małgorzata Paplińska</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Od wczesnego dzieciństwa do późnej dorosłości - o potrzebie i znaczeniu rehabilitacji wzroku osób słabowidzących w Polsce</i></li><li>6. <b>dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL</b>, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: <i>Obserwacja funkcjonalna w procesie szkolnej oceny funkcjonalnej</i></li></ol>
19.00	<b>Uroczysta kolacja</b> Stołówka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie „Trójka” & “Bazyli”, ul. Langiewicza 16, Lublin

# II DZIEŃ KONFERENCJI

## 14 CZERWCA

(Aula A, Instytut Pedagogiki)

09.00 - 11:00	<b>SESJA PLENARNA: W poszukiwaniu optymalnych sposobów realizacji potencjału różnorodności</b> (wystąpienia po 20 minut) <b>MODERATOR: prof. Beata Batorowicz, Queen's University, Kanada</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ</b>, Uniwersytet Zielonogórski, <b>dr Mirosława Kanar</b>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: <i>Znaczenie diagnozy spektrum autyzmu dla samowiedzy dorosłych osób autystycznych</i></li><li>2. <b>dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM</b>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: <i>Nauczyciele i specjaliści w edukacji grup zróżnicowanych - potrzeby i wyzwania</i></li><li>3. <b>dr hab. Katarzyna Ćwirynka, prof. UWM</b>, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie: <i>Ojcowie z niepełnosprawnością intelektualną uwikłani w procedury ochrony dzieci</i></li><li>4. <b>dr hab. Anna Zamkowska, prof. UR, mgr Daria Majcher</b>, Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego: <i>Efektywność strategii rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w inkluzyjnym oddziale przedszkolnym - systematyczny przegląd badań</i></li><li>5. <b>dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka</b>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: <i>Strategie radzenia sobie ze stresem matek dzieci niesłyszących</i></li><li>6. <b>dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Edukacja ku różnorodności - podejście skoncentrowane na osobie uczącej się</i></li></ol>
11.00 - 11:30	Przerwa kawowa
11.30 - 12:45	<b>OBRADY W SEKCJACH</b> (po 10 minut + czas na dyskusję)

### SEKCJA I. RÓŻNORODNOŚĆ WYZWANIEM W PROCESACH DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH (SALA 204)

**MODERATOR: dr Anna Gagat-Matuła, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

11.30 - 12:45	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>dr Grażyna Walczak</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Systemowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</i></li><li>2. <b>dr Izabela Marczykowska</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Konteksty diagnostyczne małych dzieci dotyczące autyzmu, afazji i słabo słyszenia z perspektywy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej</i></li><li>3. <b>dr Aneta Lew-Koralewicz</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Zachowania trudne osób z autyzmem w kontekście nietolerancji niepewności</i></li><li>4. <b>dr Anna Gagat-Matuła</b>, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: <i>Autistic School Staff Project - prezentacja międzynarodowego projektu realizowanego w Wielkiej Brytanii, Polsce i USA</i></li><li>5. <b>Wiktorija Wasik, Aleksandra Mielnikiewicz</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Skuteczność metod terapeutycznych w pracy z dziećmi z ASD w wieku przedszkolnym</i></li><li>6. <b>dr Magdalena Wójcik</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Różnorodność sensoryczna uczniów ze spektrum autyzmu a funkcjonowanie w roli ucznia</i></li></ol>
---------------	---

### SEKCJA II. INTERDYSCYPLINARNE ASPEKTY RÓŻNORODNOŚCI (SALA 207)

**MODERATOR: dr hab. Piotr Gindrich, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

11.30 - 12:45	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>dr Dorota Prysak</b>, Uniwersytet Śląski w Katowicach: <i>Rola komunikacji w doświadczaniu drugiego człowieka</i></li><li>2. <b>dr Radosław Piotrowicz</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>OSOBA - w drodze od dzieciństwa ku dorosłości. Wspomaganie - wspieranie ku niezależnemu życiu osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w procesie deinstytucjonalizacji w podejściu ICF i środowiskowego międzysektorowego modelu wsparcia środowiskowego w społeczności lokalnej</i></li><li>3. <b>dr Magdalena Wałachowska</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Czy uzdolnienia matematyczne „mają pleć”? Rozwój zdolności matematycznych u dziewcząt</i></li><li>4. <b>dr hab. Piotr Gindrich</b>, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Postawy twórcze nauczycieli a ich kompetencje zawodowe dotyczące kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami i bez niepełnosprawności</i></li><li>5. <b>dr Anna Bieganowska-Skóra</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Między „Ósmym dniem” a „Sokołem z masłem orzechowym” - (r)ewolucja w konstruowaniu filmowego wizerunku osoby z zespołem Downa</i></li></ol>
---------------	---

### SEKCJA III. STRATEGIE WZMACNIANIA POTENCJAŁU RÓŻNORODNOŚCI (SALA 229)

**MODERATOR: dr hab. Anna Prokopiak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

11.30 - 12:45	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>dr Ewa Niestorowicz</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, <b>dr Agnieszka Dłużniewska</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Konceptualizacja rzeczywistości przedstawionej w dziełach współczesnej sztuki malarskiej przez osoby słabosłyszące i niesłyszące</i></li><li>2. <b>dr Kornelia Czerwińska</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Biała laska jako element społecznego wizerunku osób z niepełnosprawnością wzroku</i></li><li>3. <b>dr Kamila Miler-Zdanowska</b>, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: <i>Ubiór jako narzędzie służące do kreowania pozytywnego wizerunku społecznego osób niewidomych</i></li><li>4. <b>dr Aleksandra Mach, dr Agnieszka Łaba-Hornecka</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Postrzeganie kategorii zdrowia oraz zachowań zdrowotnych przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym</i></li><li>5. <b>dr hab. Anna Prokopiak</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Postawy nauczycieli wobec superwizji w edukacji włączającej. Aspekty demograficzne i zawodowe</i></li></ol>
---------------	--

### SEKCJA IV. RÓŻNORODNOŚĆ WYZWANIEM DLA ŚRODOWISKA EDUKACJI (SALA 230)

**MODERATOR: dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

11.30 - 12:45	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>dr Magdalena Bełza-Gajdzica</b>, Uniwersytet Śląski w Katowicach: <i>ULD - gotowość studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i></li><li>2. <b>dr Tomasz Gosztyła</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Studiujący w spektrum autyzmu na polskich uczelniach. Perspektywa neuroróżnorodności</i></li><li>3. <b>Marcelina Błażej, Agnieszka Koziara</b>, Uniwersytet Rzeszowski: <i>Postawy wobec edukacji integracyjnej uczniów z autyzmem studentów pedagogiki specjalnej a ich poziom współczucia dla samego siebie - komunikat z badań</i></li><li>4. <b>dr hab. Agnieszka Żyta, prof. UWM</b>, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, <b>dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. UMCS</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Dystans w relacjach ze studentami z niepełnosprawnością w deklaracjach studentów pedagogiki - wyniki badań pilotażowych</i></li><li>5. <b>dr Elżbieta Kręcisz-Plis</b>, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: <i>Potencjał różnorodności wyzwaniem dla szkolnictwa - o kształceniu zawodowym młodzieży z niepełnosprawnością</i></li></ol>
---------------	---

### SEKCJA V. INNOVATIVE PATHWAYS IN EDUCATION: EMPOWERING INCLUSION, WELL-BEING, AND TRANSITION (ONLINE, SALA 231)

**MODERATOR: dr Dorota Chimicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

11.30 - 12:45	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>prof. Anna Maria Passaseo</b>, University of Messina, Italy, <b>Natale Emanuele Di Nuzzo</b>, Magna Graecia University of Catanzaro, Italy: <i>Being professional for the challenge of inclusion in the university context. An interdisciplinary approach for academic professors</i></li><li>2. <b>prof. Carmela Mento</b>, University of Messina, Italy: <i>Promoting mental well-being in adolescence through emotional literacy actions based on warm cognition</i></li><li>3. <b>dr Giouri Stergiani, Associate Professor</b>, University of Western Macedonia, Greece, <b>Sofia Charisopoulou, Clinical Child and Adolescent Psychologist (MSc, MEd)</b>: <i>Exploring the views of secondary vocational education teachers on the transition of young people with intellectual and developmental disabilities from school to the labour market</i></li><li>4. <b>prof. María Laura Angelini</b>, Universidad Católica De Valencia, Spain: <i>Transformative teaching through simulation based-training in higher education. The Valley of despair as a point of inflection in teacher preparation</i></li></ol>
---------------	--

12.45 - 13.15 **Podsumowanie konferencji**

13.15 - 14.00 **Obiad**