



Institute of Pedagogy
Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

PROGRAM OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

**SPECIAL PEDAGOGY IN THE FACE OF THE CHALLENGES OF DIVERSITY
ON THE 100TH ANNIVERSARY OF THE BIRTH OF PROF. ZOFIA SĘKOWSKA**

LUBLIN, JUNE 13-14, 2024

1ST DAY OF THE CONFERENCE

June 13, 2024

- 11.00–12.00 **Registration of Participants**
- 12.00–13.00 **"Closeness" opening of the exhibition by prof. dr hab. Janusz Kirenko**
Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, room 1.03A
- 13.00–14.00 **Lunch**
- 14.00–14.15 **Opening of the Conference**
- 14.15–15.30 **Plenary session part 1. At the origins of Polish special education**
(Aula A, Institute of Pedagogy) (speeches 20 minutes each)
Language: Polish

Moderator: Prof. dr. hab. Iwona Chrzanowska, Adam Mickiewicz University in Poznań

- 1. Prof. dr. hab. Janusz Kirenko**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin: „Okruchy pamięci” [*Fragments of memory*]
- 2. Dr. hab. Zofia Palak, associate professor, dr Małgorzata Brodacka**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin:
Wkład prof. Zofii Sękowskiej w kształtowanie podstaw teoretycznych i rozwój pedagogiki specjalnej [*Contribution of prof. Zofia Sękowska in shaping the theoretical foundations and development of special pedagogy*]
- 3. Dr. hab. Ewa M. Kulesza, associate professor**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw:
Dziedzictwo Marii Grzegorzewskiej - wirtualne Muzeum [*The Heritage of Maria Grzegorzewska - virtual Museum*]
- 4. Dr. hab. Renata Zubrzycka**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: Profesor Zofia Sękowska - inspirujący Nauczyciel i Promotor [*Professor Zofia Sękowska - inspiring Teacher and Promoter*]

15.30-16.00

Coffee break

1ST DAY OF THE CONFERENCE
June 13, 2024

16.00–18.00

Plenary session part 2: Contemporary challenges of diversity in special education
(speeches 20 minutes each)

Language: Polish

Moderator: Dr. hab. Ewa M. Kulesza, associate professor, Maria Grzegorzewska University in Warsaw

1. **Prof. dr. hab. Iwona Chrzanowska**, Adam Mickiewicz University in Poznań: Nauczyciele(-ki) jako zbiorowość badawcza w badaniach naukowych w pedagogice - uwarunkowania, refleksje [*Teachers as a research community in scientific research in pedagogy - conditions, reflections*]

2. **Prof. Beata Batorowicz**, Queen's University, Canada: Wzmacnianie uczestnictwa dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami ruchowymi i zaburzeniami mowy [*Strengthening the participation of children and adolescents with motor disabilities and speech disorders*]

3. **Prof. dr. hab. Andrzej Sękowski**, John Paul II Catholic University in Lublin: Charakterystyka dziecka wybitnie zdolnego, perspektywy badań [*Characteristics of an exceptionally gifted child, research perspectives*]

4. **Dr. hab. Edyta Widawska, associate professor, prof. dr hab. Zenon Gajdzica, University of Silesia in Katowice**: Podmiotowość w procesie wsparcia międzysektorowego [*Subjectivity in the process of intersectoral support*]

5. **Dr. hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, associate professor, dr Małgorzata Paplińska**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw: Od wczesnego dzieciństwa do późnej dorosłości – o potrzebie i znaczeniu rehabilitacji wzroku osób słabowidzących w Polsce [*From early childhood to late adulthood - about the need for and importance of vision rehabilitation for visually impaired people in Poland*]

6. **Dr. hab. Ewa Domagała-Zyśk, associate professor**, John Paul II Catholic University in Lublin: Obserwacja funkcjonalna w procesie szkolnej oceny funkcjonalnej [*Functional observation in the process of school functional assessment*]

19.00

Gala dinner



2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

9.00–11.00

Plenary session: In search of optimal ways to realize the potential of diversity
(speeches 20 minutes each)

Language: Polish

Moderator: Prof. Beata Batorowicz, Queen's University, Canada

1. **Dr. hab. Jarosław Bąbka, associate professor, University of Zielona Góra, dr Mirosława Kanar, Adam Mickiewicz University in Poznań:** Znaczenie diagnozy spektrum autyzmu dla samowiedzy dorosłych osób autystycznych [*The importance of the autism spectrum diagnosis for the self-knowledge of autistic adults*]
2. **Dr. hab. Beata Jachimczak, associate professor, Adam Mickiewicz University in Poznań:** Nauczyciele i specjaliści w edukacji grup zróżnicowanych - potrzeby i wyzwania [*Teachers and specialists in the education of diverse groups - needs and challenges*]
3. **Dr. hab. Katarzyna Ćwirynkało, associate professor, University of Warmia and Mazury in Olsztyn:** Ojcowie z niepełnosprawnością intelektualną uwikłani w procedury ochrony dzieci [*Fathers with intellectual disabilities involved in child protection procedures*]
4. **Dr. hab. Anna Zamkowska, associate professor, mgr Daria Majcher, Kazimierz Pułaski University in Radom:** Efektywność strategii rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w inkluzyjnym oddziale przedszkolnym-systematyczny przegląd badań [*Effectiveness of strategies for solving peer conflicts in an inclusive kindergarten class - a systematic review of research*]
5. **Dr. hab. Magdalena Olempska-Wysocka, Adam Mickiewicz University in Poznań:** Strategie radzenia sobie ze stresem matek dzieci niesłyszących [*Strategies of coping with stress of mothers of deaf children*]
6. **Dr. hab. Urszula Oszwa, associate professor, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin:** Edukacja ku różnorodności--podejście skoncentrowane na osobie uczącej się [*Education towards diversity - a learner-centred approach*]

11.00–11.30

Coffee break



2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

11.30–12.45 **Deliberations in sections** (speeches 10–15 minutes each + time for discussion)

Language: Polish

Section I. Diversity as a challenge in diagnostic and therapeutic processes
(room 2.04)

Moderator: Dr. Anna Gagat-Matuła, University of the National Education Commission in Krakow

1. **Dr. Grażyna Walczak**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw: Systemowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka [*Systemic model of early child development support*]
2. **Dr. Izabela Marczykowska**, University of Rzeszów: Konteksty diagnostyczne małych dzieci dotyczące autyzmu, afazji i słabo słyszenia z perspektywy pracy poradni psychologiczno - pedagogicznej [*Diagnostic contexts of young children regarding autism, aphasia and hearing impairment from the perspective of the work of a psychological and pedagogical counselling center*]
3. **Dr. Aneta Lew-Koralewicz**, University of Rzeszów: Zachowania trudne osób z autyzmem w kontekście nietolerancji niepewności [*Challenging behaviour of people with autism in the context of intolerance of uncertainty*]
4. **Dr. Anna Gagat-Matuła**, University of the National Education Commission in Krakow: Autistic School Staff Project -prezentacja międzynarodowego projektu realizowanego w Wielkiej Brytanii, Polsce i USA [*Autistic School Staff Project - presentation of an international project implemented in Great Britain, Poland and the USA*]
5. **Wiktorija Wasik, Aleksandra Mielnikiewicz**, University of Rzeszów: Skuteczność metod terapeutycznych w pracy z dziećmi z ASD w wieku przedszkolnym [*Effectiveness of therapeutic methods in working with preschool children with ASD*]
6. **Dr. Magdalena Wójcik**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin: Różnorodność sensoryczna uczniów ze spektrum autyzmu a funkcjonowanie w roli ucznia [*Sensory diversity of students with autism spectrum disorder and functioning as a student*]



2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

11.30-12.45 **Deliberations in sections** (speeches 10-15 minutes each + time for discussion)

Language: Polish

Section II. Interdisciplinary aspects of diversity (room 2.07)

Moderator: Dr. hab. Piotr Gindrich, associate professor, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

1. **Dr. Dorota Prysak, University of Silesia in Katowice:** Rola komunikacji w doświadczaniu drugiego człowieka [*The role of communication in the experience of another person*]

2. **Dr. Radosław Piotrowicz, Maria Grzegorzewska University in Warsaw:** OSOBA-w drodze od dzieciństwa ku dorosłości. Wspomaganie-wspieranie ku niezależnemu życiu osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w procesie deinstytucjonalizacji w podejściu ICF i środowiskowego międzysektorowego modelu wsparcia środowiskowego w społeczności lokalnej [*PERSON - on the way from childhood to adulthood. Supporting - assisting the independent life of people with disabilities and their families in the process of deinstitutionalization in the ICF approach and the environmental cross-sectoral model of community support in the local community*]

3. **Dr. Magdalena Wałachowska, Maria Grzegorzewska University in Warsaw:** Czy uzdolnienia matematyczne "mają płeć"? Rozwój zdolności matematycznych u dziewcząt [*Do mathematical talents "have a gender"? Development of girls' mathematical skills*]

4. **Dr. hab. Piotr Gindrich, associate professor, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin:** Postawy twórcze nauczycieli a ich kompetencje zawodowe dotyczące kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami i bez niepełnosprawności [*Creative attitudes of teachers and their professional competences regarding the education of students with and without disabilities*]

5. **Dr. Anna Bieganowska-Skóra, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin:** Między "Ósmym dniem" a "Sokołem z masłem orzechowym" - (r)ewolucja w konstruowaniu filmowego wizerunku osoby z zespołem Downa [*Between "The Eighth Day" and "The Peanut Butter Falcon" - (r)evolution in constructing a film image of a person with Down syndrome*]



2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

11.30–12.45 **Deliberations in sections** (speeches 10–15 minutes each + time for discussion)

Language: Polish

Section III. Strategies for strengthening diversity potential (room 2.29)

Moderator: Dr. hab. Anna Prokopiak, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

1. **Dr. Ewa Niestorowicz**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, **Dr. Agnieszka Dłużniewska**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw: *Konceptualizacja rzeczywistości przedstawionej w dziełach współczesnej sztuki malarskiej przez osoby słabosłyszące i niesłyszące [Conceptualization of reality presented in works of contemporary painting by deaf and hard of hearing people]*
2. **Dr. Kornelia Czerwińska**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw: *Biała laska jako element społecznego wizerunku osób z niepełnosprawnością wzroku [White cane as an element of the social image of people with visual disabilities]*
3. **Dr. Kamila Miler-Zdanowska**, Maria Grzegorzewska University in Warsaw: *Ubiór jako narzędzie służące do kreowania pozytywnego wizerunku społecznego osób niewidomych [Clothing as a tool for creating a positive social image of blind people]*
4. **Dr. Aleksandra Mach**, **Dr. Agnieszka Łaba-Hornecka**, University of Rzeszów: *Postrzeganie kategorii zdrowia oraz zachowań zdrowotnych przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym [Perception of health categories and health behaviours by students with moderate intellectual disabilities]*
5. **Dr. hab. Anna Prokopiak**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin: *Postawy nauczycieli wobec supervizji w edukacji włączającej. Aspekty demograficzne i zawodowe [Teachers' attitudes towards supervision in inclusive education. Demographic and professional aspects]*





UMCS
INSTYTUT PEDAGOGIKI

Institute of Pedagogy
Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

11.30-12.45 **Deliberations in sections** (speeches 10-15 minutes each + time for discussion)

Language: Polish

Section IV. Diversity is a challenge for the educational environment (room 2.30)

Moderator: Dr. hab. Zdzisław Kazanowski, associate professor, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

1. **Dr. Magdalena Bełza-Gajdzica**, University of Silesia in Katowice: ULD - gotowość studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna [*ULD - readiness of students in preschool and early school pedagogy*]

2. **Dr. Tomasz Gosztyła**, University of Rzeszów: Studiujący w spektrum autyzmu na polskich uczelniach. Perspektywa neuroróżnorodności [*Studying on the autism spectrum at Polish universities. A neurodiversity perspective*]

3. **Marcelina Błażej, Agnieszka Koziara**, University of Rzeszów: Postawy wobec edukacji integracyjnej uczniów z autyzmem studentów pedagogiki specjalnej a ich poziom współczucia dla samego siebie - komunikat z badań [*Attitudes towards integrated education of autistic students of special education students and their level of self-compassion - research report*]

4. **Dr. hab. Agnieszka Żyta, prof. UWM**, University of Warmia and Mazury in Olsztyn,
Dr. hab. Zdzisław Kazanowski, associate professor, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin: Dystans w relacjach ze studentami z niepełnosprawnością w deklaracjach studentów pedagogiki - wyniki badań pilotażowych [*Distance in relations with students with disabilities in the declarations of pedagogy students - results of pilot studies*]

5. **Dr. Elżbieta Kręcisz-Plis**, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin: Potencjał różnorodności wyzwaniem dla szkolnictwa - o kształceniu zawodowym młodzieży z niepełnosprawnością [*The potential of diversity as a challenge for education - about vocational education of young people with disabilities*]





UMCS
INSTYTUT PEDAGOGIKI

Institute of Pedagogy
Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

2ND DAY OF THE CONFERENCE
June 14, 2024

11.30-12.45 **Deliberations in sections** (speeches 10-15 minutes each + time for discussion)

Language: English

Section V. Innovative Pathways in Education: Empowering Inclusion, Well-being, and Transition (online, room 2.31)

Moderator: Dr. Dorota Chimicz, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin

1. **prof. Anna Maria Passaseo**, University of Messina, Italy, **Natale Emanuele Di Nuzzo**, Magna Graecia University of Catanzaro, Italy: *Being professional for the challenge of inclusion in the university context. An interdisciplinary approach for academic professors*

2. **prof. Carmela Mento**, University of Messina, Italy: *Promoting mental well-being in adolescence through emotional literacy actions based on warm cognition*

3. **dr Giaouri Stergiani**, Associate Professor, University of Western Macedonia, Greece, **Sofia Charisopoulou**, Clinical Child and Adolescent Psychologist (MSc, MEd), Greece: *Exploring the views of secondary vocational education teachers on the transition of young people with intellectual and developmental disabilities from school to the labour market*

4. **prof. María Laura Angelini**, Universidad Católica De Valencia, Spain: *Transformative teaching through simulation based-training in higher education. The Valley of despair as a point of inflection in teacher preparation*

12.45-13.00 **Summary of the conference**

13.00 - 14.00 **Lunch**

