

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Wydział Biologii i Biotechnologii

Nazwa studiów podyplomowych: Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Nauczanie Biologii

Dziedzina nauki/sztuki: nauki ścisłe i przyrodnicze

Dyscyplina naukowa/artystyczna: nauki biologiczne¹

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębiony sposób wybrane fakty, obiekty, zjawiska i dotyczące ich metody z zakresu biologii oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki takimi jak psychologia i pedagogika	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne biologii, w oparciu o zaawansowaną wiedzę ogólną, ma również uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z biologii oraz zna i rozumie specyficzne dla niej wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej	P7U_W	P7S_WG
K_W03	złożone procesy zachodzące w świecie żywym na różnych poziomach jego organizacji oraz ma pogłębioną wiedzę z zakresu oddziaływań i relacji zachodzących na różnych poziomach biosfery	P7U_W	P7S_WG
K_W04	podstawy metodologii nauk przyrodniczych, zasady planowania i przeprowadzania eksperymentów lub obserwacji biologicznych, jak również oparte na nich wnioski stosowne do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębiony sposób specyfikę biologii i dydaktyki biologii oraz główne tendencje rozwojowe i najnowsze osiągnięcia tych nauk, w tym istotne dla człowieka, gospodarki i środowiska	P7U_W	P7S_WG
K_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich implikacje w odniesieniu do nauk biologicznych oraz najistotniejsze problemy współczesnej szkoły wynikające z rozwoju cywilizacji i technologii	P7U_W	P7S_WK
K_W07	złożone uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i zastosowań związanych z biologią, w tym zasady prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz zna i rozumie	P7U_W	P7S_WK

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	podstawowe zasady prawa oświatowego i praw dziecka		
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	formułować nietypowe i złożone problemy z zakresu biologii i dydaktyki biologii oraz rozwiązywać w innowacyjny sposób zadania w warunkach nieprzewidywalnych, w tym wymagających samodzielnego podejmowania decyzji	P7U_U	P7S_UW
K_U02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do wykonywania określonych zadań , w tym dydaktycznych oraz odpowiednio modyfikować istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UW
K_U03	właściwie korzystać ze źródeł informacji, krytycznie je oceniać i analizować, dokonywać syntezy i twórczej interpretacji zawartych w nich danych oraz prezentować wyniki badań oraz interpretacje i wnioski, w formie pisemnej i ustnej, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu biologii i dydaktyki biologii	P7U_U	P7S_UW
K_U05	absolwent potrafi zaplanować oraz przeprowadzać eksperymenty i obserwacje oraz wykonywać pomiary stosując zaawansowane narzędzia badawcze, a także interpretować otrzymane wyniki i wyprowadzać wnioski w oparciu o odpowiednią literaturę naukową	P7U_U	P7S_UW
K_U06	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu biologii i dydaktyki biologii odpowiednio uzasadniać swoje opinie i stanowiska oraz prowadzić debatę na dany temat	P7U_U	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biologicznych i dydaktyki biologii	P7U_U	P7S_UK
K_U08	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach np. klasowym, przedmiotowym i im podobnych, potrafi również kierować pracą zespołu przy planowaniu i wykonywaniu różnych zadań z zakresu biologii i dydaktyki biologii	P7U_U	P7S_UO
K_U09	samodzielnie podejmować decyzje dotyczące planowania i własnego uczenia się przez całe życie mając na uwadze swoją przyszłość zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, jak również podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7U_K	P7S_KK
K_K02	przewodzenia grupie oraz ponoszenia odpowiedzialności za nią i podejmowane decyzje	P7U_K	P7S_KK
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu biologii, dydaktyki biologii i nauk pokrewnych i innych dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą specjalistyczną z zakresu biologii i dydaktyki biologii z innymi oraz inspirowania społeczności szkolnej do organizowania działalności na rzecz środowiska lokalnego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju własnego, szkoły i lokalnej społeczności.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela biologii, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KR