

## Wypowiedzi studentów i absolwentów kierunku Pedagogika

"Jestem studentem Pedagogiki na UMCS i mam kilka przemyśleń zachęcających mężczyzn do studiowania na tym kierunku. Przede wszystkim na Pedagogice przedstawiciele płci męskiej jest niewielu, co powoduje, że jesteśmy bardzo pożądanymi na rynku pracy i daje nam to duże szanse awansu zawodowego. Ponadto studia te otwierają wiele możliwości bycia wolontariuszem, co z mojej perspektywy jest ważne. Studia przyczyniają się też do mojego rozwoju, kształtuję swoje kompetencje miękkie, a zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuję nie tylko w życiu zawodowym, ale też prywatnym."

Bartek, student II roku Pedagogiki

„Jako absolwent Pedagogiki chciałbym zachęcić Was mężczyzn do studiowania tego kierunku, ponieważ daje on duże możliwości rozwijania swoich zainteresowań, pasji, a także przestrzeń dla innych aktywności. W zawodach, w których przeważają kobiety, mężczyzna z takim wykształceniem jest „na wagę złota”.

Aktualnie wiedzę i umiejętności zdobyte podczas studiów „konfrontuję z rzeczywistością ☺”. Jestem wychowawcą w domu dziecka. Po tym kierunku istnieje też możliwość dalszego kształcenia na studiach III stopnia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych, co również realizuję.”

Konrad, absolwent Pedagogiki I i II stopnia

„Chociaż jest wiele kierunków studiów, umożliwiających zdobycie lepiej płatnej pracy, sądzę, że warto studiować na kierunku pedagogika. Przemawia za tym kilka powodów.

Po pierwsze, studia te umożliwiają zdobycie wiedzy na temat rozwoju dzieci i młodzieży oraz rozwijają umiejętności wspierania tego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem mocnych stron wychowanków. Jest to ważne dla przyszłych nauczycieli i wychowawców, ale także dla tych, którzy w przyszłości zostaną rodzicami.

Po drugie - nauczycielstwo i zawody związane z wychowywaniem młodego pokolenia są sfeminizowane, istnieje w nich duże zapotrzebowanie na nauczycieli-wychowawców mężczyzn. Uczniowie – nie tylko chłopcy, także dziewczęta – potrzebują w wychowaniu męskich wzorców osobowych. Dla chłopców szczególnie istotny jest kontakt z wychowawcą

mężczyzną w różnego rodzaju sytuacjach problemowych, gdyż umożliwia im spojrzenie na świat i ich własne problemy z perspektywy dorosłego, odpowiedzialnego mężczyzny, którym przecież wkrótce chcą być. Cechy osobowości mężczyzn, takie jak patrzenie na świat w mniej emocjonalny sposób, skupianie się na zadaniu czy większa decyzyjność powodują, że zarówno w edukacji, jak i w wychowaniu mężczyźni są niezastąpieni, zwłaszcza w dzisiejszym świecie pełnym różnych zagrożeń. Praktyki w placówkach oświatowo-wychowawczych utwierdziły mnie w przekonaniu, że dzieci i młodzież potrzebują „równowagi płci” wśród nauczycieli i wychowawców.

Po trzecie wielu uczniów interesuje się motoryzacją, informatyką, często gra w gry komputerowe. Wychowawcy-mężczyźni lepiej odnajdują się w tych dziedzinach, często mają podobne zainteresowania i mogą stać się autorytetem dla młodych ludzi. Mają więc większą szansę, niż ich koleżanki, na podjęcie pracy w placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych.

Studiowanie Pedagogiki sprzyja też własnemu rozwojowi, pozwala zdobyć umiejętności, które mogą być przydatne zarówno w późniejszej karierze np. w coachingu, jak też w życiu prywatnym. Wydaje mi się jednak, że źródłem największej satysfakcji w tej pracy jest „dawanie” siebie wychowankom i otrzymywanie od nich w zamian uśmiechu i zaufania, czego trudno doświadczyć podczas pracy np. w korporacji.”

Kamil, student Pedagogiki