

**Nazwa kierunku:** Geografia wojskowa i zarządzanie kryzysowe

**Profil** – ogólnoakademicki

**Poziom studiów:** drugiego stopnia, magisterskie

**Dziedzina:** nauk ścisłych i przyrodniczych (39%), nauk społecznych (61%), **dyscyplina naukowa:** nauki o Ziemi i środowisku (39%), geografia społeczno-ekonomiczna (51%), nauki o bezpieczeństwie (10%),

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7**

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>2</sup>
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	W stopniu pogłębionym dorobek teoretyczny i empiryczny dyscyplin geograficznych, nauk o bezpieczeństwie oraz pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym zaawansowaną interpretację zjawisk i procesów związanych z sytuacjami zagrożenia bezpieczeństwa, w tym z działaniami militarnymi	P7U_W	P7S_WG
K_W02	W stopniu pogłębionym historyczne i współczesne źródła sytuacji kryzysowych i konfliktów, ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn przyrodniczych i społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Specyfikę, w tym przebieg poszczególnych typów zagrożeń naturalnych oraz konfliktów społecznych i politycznych, a także mechanizmy ich powstawania, oraz sposoby zapobiegania i usuwania skutków	P7U_W	P7S_WK
K_W04	Rozmieszczenie miejsc i regionów o dużej podatności na sytuacje kryzysowe i konflikty oraz rozumie uwarunkowania ich występowania	P7U_W	P7S_WG
K_W05	W pogłębionym stopniu znaczenie organizacji przestrzeni i sposobów gospodarowania jej zasobami dla przebiegu i skutków sytuacji kryzysowych i konfliktów	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna tendencje rozwojowe badań nad zagrożeniami naturalnymi i antropogenicznymi z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	metod i narzędzi badawczych		
K_W07	W stopniu rozszerzonym źródła i sposoby pozyskiwania, przechowywania, przetwarzania i udostępniania danych o charakterze geoprzestrzennym	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Złożoność sytuacji wywołujących sytuacje kryzysowe i konflikty oraz dylematy współczesnego świata dotyczące ich postrzegania i oceny oraz podejmowania działań pomocowych	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Wieloaspektowe uwarunkowania, w tym prawne i ekonomiczne, działalności zawodowej ukierunkowanej na zarządzanie sytuacjami kryzysowymi i mitygacją sytuacji konfliktowych zachodzących w przestrzeni życia człowieka	P7U_W	P7S_WK
K_W10	Możliwości rozwijania różnych form przedsiębiorczości w zakresie związanym z kierunkiem studiów oraz zasady prawa przemysłowego i ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	Wyróżniać, analizować i opisywać elementy przestrzeni kluczowe dla działań strategicznych związanych z obroną integralności kraju i jego zasobów	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Analizować, prognozować i modelować przebieg zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni przyrodniczej i społecznej w oparciu o dane pierwotne i wtórne	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze, a także wykonywać związane z nimi zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych,	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Formułować i testować proste hipotezy dotyczące sytuacji kryzysowych i konfliktów na świecie, z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy zdobytej podczas studiów	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Pozyskiwać dane przestrzenne z wykorzystaniem zaawansowanych instrumentów i technik geodezyjnych oraz materiałów i narzędzi kartograficznych a także dostępnych baz danych i innych źródeł informacji, dokonywać ich selekcji, twórczej interpretacji i oceny według określonych kryteriów	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Stosować zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze do realizacji zadań, oceniać ich skuteczność, proponować modyfikacje służące osiągnięciu zakładanych celów	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Samodzielnie przeprowadzić proces badawczy: postawić cele i hipotezy, dobrać odpowiednie metody i narzędzia pracy, zebrać materiał dokumentacyjny i skonfrontować go z literaturą przedmiotu oraz zaprezentować wyniki w formie pisemnej i ustnej	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Komunikować się z różnymi kręgami odbiorców na tematy związane z zagrożeniami naturalnymi i społecznymi, z sytuacjami kryzysowymi oraz konfliktami politycznymi, a także profesjonalnie prezentować wyniki badań z zastosowaniem specjalistycznej terminologii i argumentacji, przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UK
K_U09	Samodzielnie prowadzić debatę przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P7U_U	P7S_UK
K_U10	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w szczególności z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk geograficznych oraz nauk o bezpieczeństwie	P7U_U	P7S_UK
K_U11	Kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami, podejmować wiodącą rolę, w tym także w zespołach o składzie interdyscyplinarnym	P7U_U	P7S_UO
K_U12	Samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, aktualizować posiadaną wiedzę i rozwijać umiejętności, a także pozytywnie motywować innych do rozwoju kompetencji	P7U_U	P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	Krytycznej oceny swoich kompetencji oraz wiedzy prezentowanej przez różne źródła, rozumie znaczenie rzetelności wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a w przypadku wystąpienia trudności potrafi zasięgnąć opinii ekspertów w danej dziedzinie	P7U_K	P7S_KK

K_K02	Wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, inspirowania innych do podejmowania pracy na rzecz dobra wspólnego	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Myślenia w sposób przedsiębiorczy i działania na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	P7U_K	P7S_KK
K_K04	Profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej oraz w działalności publicznej, do rozpowszechniania postaw odpowiedzialności za dobro wspólne i bezpieczeństwo i dbałości o dorobek oraz tradycje zawodów związanych z obronnością kraju	P7U_K	P7S_KR