

WYKAZ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH PH SEM. ZIMA 2024/2025

LP.	Stopień naukowy/tytuł	Nazwisko	Imię	Nazwa przedmiotu:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Opis:
PH: Analityka gospodarcza 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr hab.	Mordka	Cezary	Jak być (nie) szczęśliwym? Co ekonomia, psychologia, filozofia i religia mówi o (nie) szczęściu?	How to be (un) happy? What economics, psychology, philosophy and religion say about (un) happiness?	Główną tezę wykładu jest stwierdzenie, iż główna motywacja ludzka to poszukiwanie i osiągnięcie szczęścia. Zaprezentuję różne definicje terminu „szczęście” oraz zaproponuję definicję projektującą szczęścia. Następnie przejdę przedstawienia wyników badań teoretyków ekonomii gdzie szczęście rozumiane jako dobrostan jednostki wiąże się z ekonomią dobrobytu, zarówno tzw. „starą” opartą na utylitarystycznym jak i bardziej współczesną idącą za zasadami analiz Pareta. Wyniki badań ekonomicznych korelują z psychologicznymi a te z ujęciami ewolucyjnymi. Odnosząc się do specyfiki działania systemu motywacyjnego (będącego adaptacją) będę argumentował, iż prowadzi on do niekończącej się dys-satisfakcji (nie-szczęścia). Postaram się odpowiedzieć na pytanie czy- jak pisze badacz szczęścia D.Gilbert- aby być szczęśliwym trzeba „po pierwsze, ożenić się, po drugie, znaleźć dobrze płatną pracę, po trzecie, mieć dzieci”? W kolejnej części omówię wartość idei konsumpcjonistycznych zgodnie z którymi - konsumpcja jest identyfikowana ze szczęściem. Przedstawię także wskazania filozofów a także dorobek religijny w tym chrześcijański i buddyjski w kwestii sposobów faktycznego osiągnięcia szczęścia lub podpadania w nieszczęście.
2.	dr	Sękowski	Stefan	Jak hartowała się III RP. Historia Polski po 1989 roku	How the Third Republic was Tempered. History of Poland after 1989	Obecny kształt Polski zależy w dużej mierze od ścieżki, na jaką weszliśmy jako państwo i społeczeństwo w 1989 roku, odchodząc od realnego socjalizmu w stronę demokracji liberalnej i realnego kapitalizmu. Na zajęciach omówimy historię Polski po 1989 roku, ze szczególnym uwzględnieniem historii społecznej, politycznej i gospodarczej i kulturowej. Dzieje zostają ukazane jako elementy rewolucji i ewolucji, które doprowadziły do tego, jaka jest współczesna Polska i współcześni Polacy.
PH: Ekonomia 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	prof. dr hab.	Miszczuk	Andrzej	Historia gospodarcza Lublina i województwa lubelskiego	Economic history of Lublin and Lubelskie voivodship	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przeszłością gospodarczą miasta i regionu, w którym studiują i mieszkają. Lublin największy ośrodek miejski Polski Wschodniej w swej ponad 700-letniej historii przeżywał okresy rozkwitu i stagnacji. "Złoty wiek" Lublina to wiek XVI. Położenie na szlaku komunikacyjnym między dwoma najważniejszymi miastami Polski Jagiellonów (Kraków, Wilno) sprzyjało rozwojowi handlu i rzemiosła. Politycznym potwierdzeniem znaczenia Lublina było zawarcie unii polsko-litewskiej, zwanej Unią Lubelską w 1569 roku. Kolejnym ważnym okresem był wiek XIX. Poprawa dostępności komunikacyjnej miasta (doprowadzenie tzw. kolei nadwiślańskiej: Warszawa-Lublin-Kowel) oraz wielokulturowość mieszkańców (w tym przedsiębiorców) sprzyjała rozwojowi przemysłu, którego struktura utrzymywała się jeszcze w XX, a nawet częściowo w XXI wieku. Z kolei województwo lubelskie utworzone przez Kazimierza Jagiellończyka w 1474 roku specjalizowało się w rolnictwie i przetwórstwie rolno-spożywczym. Procesy industrializacji na większą skalę miały miejsce w XX wieku (lata 30-te w ramach Centralnego Okręgu Przemysłowego oraz lata 50-te i 70-te w okresie PRL). Obecnie na terenie miasta i województwa działa wiele nowoczesnych podmiotów gospodarczych o dość długiej i ciekawej historii.
2.	dr	Sękowski	Stefan	Jak hartowała się III RP. Historia Polski po 1989 roku	How the Third Republic Was Tempered. History of Poland after 1989	Obecny kształt Polski zależy w dużej mierze od ścieżki, na jaką weszliśmy jako państwo i społeczeństwo w 1989 roku, odchodząc od realnego socjalizmu w stronę demokracji liberalnej i realnego kapitalizmu. Na zajęciach omówimy historię Polski po 1989 roku, ze szczególnym uwzględnieniem historii społecznej, politycznej i gospodarczej i kulturowej. Dzieje zostają ukazane jako elementy rewolucji i ewolucji, które doprowadziły do tego, jaka jest współczesna Polska i współcześni Polacy.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH PH SEM. ZIMA 2024/2025

LP.	Stopień naukowy/tytuł	Nazwisko	Imię	Nazwa przedmiotu:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Opis:
PH: Finanse i rachunkowość 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr hab.	Krawczyk	Marcin	Filozofia giełdy	Philosophy of stock market	Celem zajęć jest analiza giełdy jako szczególnego rodzaju fenomenu, który stanowiąc jeden z rodzajów rynków finansowych, odgrywa we współczesnym świecie coraz większą rolę. W szczególności, w ramach zajęć podjęta zostanie próba odpowiedzi na pytania o naturę giełdy, inwestorów, inwestowania oraz akcji. Próba ta będzie miała charakter filozoficzny w tym sensie, że z jednej strony odwołanie zostanie do filozoficznych korzeni wybranych odpowiedzi na powyższe pytania, a z drugiej, dokonana zostanie filozoficzna krytyka wybranych koncepcji giełdy i jej składowych, tj. inwestorów, inwestowania i akcji.
2.	prof. dr hab.	Miszczuk	Andrzej	Historia gospodarcza Lublina i województwa lubelskiego	Economic history of Lublin and Lubelskie voivodship	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przeszłością gospodarczą miasta i regionu, w którym studiują i mieszkają. Lublin największy ośrodek miejski Polski Wschodniej w swej ponad 700-letniej historii przeżywał okresy rozwoju i stagnacji. "Złoty wiek" Lublina to wiek XVI. Położenie na szlaku komunikacyjnym między dwoma najważniejszymi miastami Polski Jagiellonów (Kraków, Wilno) sprzyjało rozwojowi handlu i rzemiosła. Politycznym potwierdzeniem znaczenia Lublina było zawarcie unii polsko-litewskiej, zwanej Unią Lubelską w 1569 roku. Kolejnym ważnym okresem był wiek XIX. Poprawa dostępności komunikacyjnej miasta (doprowadzenie tzw. kolei nadwiślańskiej: Warszawa-Lublin-Kowel) oraz wielokulturowość mieszkańców (w tym przedsiębiorców) sprzyjała rozwojowi przemysłu, którego struktura utrzymywała się jeszcze w XX, a nawet częściowo w XXI wieku. Z kolei województwo lubelskie utworzone przez Kazimierza Jagiellończyka w 1474 roku specjalizowało się w rolnictwie i przetwórstwie rolno-spożywczym. Procesy industrializacji na większą skalę miały miejsce w XX wieku (lata 30-te w ramach Centralnego Okręgu Przemysłowego oraz lata 50-te i 70-te w okresie PRL). Obecnie na terenie miasta i województwa działa wiele nowoczesnych podmiotów gospodarczych o dość długiej i ciekawej historii.
3.	dr	Obara-Pawłowska	Anna	Gospodarka i społeczeństwo PRL w filmie i literaturze	The economy and society of the People's Republic of Poland in film and literature	Przedmiot ma na celu zaznajomienie Słuchaczek i Słuchaczy z obrazem gospodarki socjalistycznej oraz kondycji społeczeństwa polskiego, który wyłania się z filmów fabularnych oraz dzieł literatury pięknej epoki. W trakcie zajęć pokazane zostaną możliwości, jakie stwarza analiza tego typu źródeł historycznych – na pierwszy rzut oka mało przydatnych dla poznania dziejów gospodarczych i społecznych – dla zrozumienia istoty najważniejszych zagadnień występujących w gospodarce i społeczeństwie PRL. Równie istotne będzie pokazanie, w jaki sposób kwestie ekonomiczne realnie wpływały czy warunkowały zachowania i działania Polaków żyjących w latach 1952-1989.
PH: Logistyka 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr hab.	Kuszyk-Bytniewska	Mariola	Banalność zła – dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?	The Banality of Evil - Why Good People Turn Bad?	Zajęcia poruszają problematykę z pogranicza filozofii (etyki, aksjologii, filozofii polityki, filozofii społecznej), psychologii społecznej oraz socjologii. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej motywów działań moralnych: na ile są one kwestią naszych wyborów, a na ile skutkiem wpływu społecznego, kultury, innych osób. Zajęcia przybliżają wybrane zagadnienia z zakresu filozofii, prac Hanny Arendt dotyczących korzeni totalitaryzmu, naukowe eksperymenty społeczne (przede wszystkim Philipa Zimbardo tzw. eksperyment więzienny), a także działania artystyczne, performansy Mariny Abramović. Podjęta też zostanie kwestia zła w głównych religiach świata oraz zagadnienie zła w polityce.
2.	dr hab.	Bytniewski	Paweł	Czy jesteśmy wciąż nowocześni?	Are We Still Modern?	Tytułowe pytanie: „Czy jesteśmy wciąż nowocześni?” dotyczy nas samych. Jego motywacja wypływa z chęci rozeznania się w szerszych realiach kultury niż tylko te, które reflektujemy w naszej codzienności. Realia te nazywamy - niekiedy aprobatywnie, niekiedy krytycznie – nowoczesnością. Druga część tytułu lokuje to pytanie w kulturze bycia sobą naszych czasów. Czym zatem jest czas naszej bytności w świecie określanym jako nowoczesność i jak określamy się w nim poprzez to, co nazywamy kulturą bycia sobą? Oto ogólne kwestie stawiane w wykładzie. Pytanie, jak stajemy się sobą zostaje tu skierowane w przestrzeń praktyk, które podejmujemy dobrowolnie i samodzielnie, lecz nie bez udziału innych, by stać się tymi, którymi być chcemy, lub by porzucić bycie sobą, jakie nam doskwiera. Obszar doświadczeń i wiedzy, który służy za teren eksploracji wykładu jest przeogromny. To nie tylko filozofie i socjologie bycia sobą, ale też literatura, sztuka filmowa, formy kultury masowej jeszcze niezreflektowanej teoretycznie. Wykład będzie podążać za maksymą Michela Foucaulta, jednego z dwudziestowiecznych inicjatorów namysłu nad kulturą bycia sobą: „jednym z głównych moralnych zobowiązań dla każdego podmiotu jest poznanie siebie, wypowiedzenie prawdy o sobie i ukonstytuowanie siebie jako przedmiotu wiedzy zarówno dla innych ludzi, jak i dla siebie.
3.	dr	Skibińska-Fabrowska	Ilona	Społeczne, historyczne i gospodarcze uwarunkowania rozwoju Polski południowo-wschodniej	Social, historical and economic conditions of the development of south-eastern Poland	W trakcie zajęć zostaną przedstawione i przeanalizowane kluczowe procesy, które wpłynęły na ukształtowanie się tkanki osadniczej i przemysłowej Polski południowo-wschodniej. Wykład obejmie istotne wydarzenia, takie jak: średniowieczne procesy osadnicze, wpływ unii polsko-litewskiej na rozwój gospodarczy i kulturalny, kształtowanie się wielkich własności magnackich (ordynacji) zaborcy i ich skutki dla rozwoju gospodarczego, początki przemysłu, transformacje ustrojowe i gospodarcze w okresie międzywojennym (Centralny Okręg Przemysłowy) oraz rozwój po II wojnie światowej. Przedmiot pozwoli studentom zrozumieć specyfikę rozwoju społecznego, kulturowego i gospodarczego tego obszaru na tle wydarzeń historycznych. Analiza procesów urbanizacyjnych, rolnictwa, przemysłu oraz zmian demograficznych będzie kluczowa dla zrozumienia dynamiki rozwoju regionu. W trakcie zajęć studenci będą zachęcani do krytycznej refleksji nad rolą czynników społecznych, historycznych i gospodarczych w kształtowaniu Polski południowo-wschodniej. Dodatkowo, zapoznają się z istotnymi postaciami oraz zjawiskami społecznymi i kulturowymi charakterystycznymi dla tego obszaru. Ostatecznie, celem przedmiotu jest umożliwienie studentom spojrzenia na historię i współczesność Polski południowo-wschodniej w kontekście jej specyficznych uwarunkowań społecznych, historycznych i gospodarczych.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH PH SEM. ZIMA 2024/2025

LP.	Stopień naukowy/tytuł	Nazwisko	Imię	Nazwa przedmiotu:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Opis:
PH: MSG 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr	Chmielewska-Muciek	Dorota	Historia przywództwa w organizacji	History of leadership in the organization	Przedmiot poświęcony jest ewaluowaniu przywództwa w organizacji. Obejmuje takie aspekty przywództwa jak jego genezę, zmiany, trendy, uwarunkowania i wymagania. Wiedza przekazywana jest formie wykładu, w którym studenci mają swój aktywny udział.
2.	dr	Skibińska-Fabrowska	Ilona	Ekonomista w podróży	Traveling economist	Program przedmiotu "Ekonomista w podróży" łączy w sobie aspekty społeczne, historyczne, globtroterskie oraz ekonomiczne, koncentrując się na wybranych krajach świata. Zajęcia będą stanowiły subiektywną podróż przez historię i współczesność tych krajów, uwzględniając kulturowe, społeczne i ekonomiczne konteksty. Analiza historyczna pozwoli na poznanie i zrozumienie głównych wydarzeń kształtujących obecny krajobraz społeczno-gospodarczy danego kraju. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zagadnieniom gospodarczym: zasobom, kierunkom rozwoju oraz szansom i zagrożeniom jakie współczesne procesy (globalizacja, migracje itp.) niosą wybranym krajom. W ramach kursu omawiane będą także atrakcje turystyczne, ich znaczenie dla rozwoju regionów oraz wpływ na lokalną i globalną gospodarkę.
PH: Zarządzanie 1 rok 2 st.					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr	Budzyńska	Katarzyna	Historia outsourcingu: Wpływ na gospodarkę i społeczeństwo	History of Outsourcing: Impact on Economy and Society	Przedmiot "Historia outsourcingu: Wpływ na gospodarkę i społeczeństwo" poświęcony jest zgłębieniu ewolucji outsourcingu na przestrzeni wieków oraz jego wpływu na gospodarkę i społeczeństwo. Studenci będą uczestniczyć w wykładach, które obejmują tematy takie jak geneza outsourcingu i jego rozwój, wpływ outsourcingu na transformacje gospodarcze, konsekwencje społeczne i ekonomiczne outsourcingu, relacje międzynarodowe w kontekście globalizacji, polityka gospodarcza wobec outsourcingu. Dodatkowo, omówione będą także aspekty technologiczne, innowacyjne oraz ekonomiczne związane outsourcingiem.
2.	dr	Chmielewska-Muciek	Dorota	Historia przywództwa w organizacji	History of leadership in the organization	Przedmiot poświęcony jest ewaluowaniu przywództwa w organizacji. Obejmuje takie aspekty przywództwa jak jego genezę, zmiany, trendy, uwarunkowania i wymagania. Wiedza przekazywana jest formie wykładu, w którym studenci mają swój aktywny udział.
PH: Ekonomia 1 rok 2 st. niestacjonarne					*Zapisy we wrześniu	
1.	dr	Budzyńska	Anna	Historia rozwoju konkurencyjności	History of competitiveness development	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią ewolucji pojęć związanych z konkurencyjnością i ich wykorzystania przy opracowywaniu strategii wykorzystania posiadanego potencjału konkurencyjnego w organizacjach, branżach, krajach czy grupach państw.
2.	dr	Budzyńska	Katarzyna	Historia outsourcingu: Wpływ na gospodarkę i społeczeństwo	History of Outsourcing: Impact on Economy and Society	Przedmiot "Historia outsourcingu: Wpływ na gospodarkę i społeczeństwo" poświęcony jest zgłębieniu ewolucji outsourcingu na przestrzeni wieków oraz jego wpływu na gospodarkę i społeczeństwo. Studenci będą uczestniczyć w wykładach, które obejmują tematy takie jak geneza outsourcingu i jego rozwój, wpływ outsourcingu na transformacje gospodarcze, konsekwencje społeczne i ekonomiczne outsourcingu, relacje międzynarodowe w kontekście globalizacji, polityka gospodarcza wobec outsourcingu. Dodatkowo, omówione będą także aspekty technologiczne, innowacyjne oraz ekonomiczne związane outsourcingiem.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH PH SEM. ZIMA 2024/2025

LP.	Stopień naukowy/tytuł	Nazwisko	Imię	Nazwa przedmiotu:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Opis:
PH: Finanse i rachunkowość 1 rok 2 st. niestacjonarne					*Zapisy we wrześnieu	
1.	dr	Budzyńska	Anna	Historia rozwoju konkurencyjności	History of competitiveness development	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią ewolucji pojęć związanych z konkurencyjnością i ich wykorzystania przy opracowywaniu strategii wykorzystania posiadanego potencjału konkurencyjnego w organizacjach, branżach, krajach czy grupach państw.
2.	dr	Obara-Pawłowska	Anna	Gospodarka i społeczeństwo PRL w filmie i literaturze	The economy and society of the People's Republic of Poland in film and literature	Przedmiot ma na celu zaznajomienie Słuchaczek i Słuchaczy z obrazem gospodarki socjalistycznej oraz kondycji społeczeństwa polskiego, który wyłania się z filmów fabularnych oraz dzieł literatury pięknej epoki. W trakcie zajęć pokazane zostaną możliwości, jakie stwarza analiza tego typu źródeł historycznych – na pierwszy rzut oka mało przydatnych dla poznania dziejów gospodarczych i społecznych – dla zrozumienia istoty najważniejszych zagadnień występujących w gospodarce i społeczeństwie PRL. Równie istotne będzie pokazanie, w jaki sposób kwestie ekonomiczne realnie wpływały czy warunkowały zachowania i działania Polaków żyjących w latach 1952-1989.
PH: Logistyka 1 rok 2 st. niestacjonarne					*Zapisy we wrześnieu	
1.	dr	Budzyńska	Anna	Historia rozwoju konkurencyjności	History of competitiveness development	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią ewolucji pojęć związanych z konkurencyjnością i ich wykorzystania przy opracowywaniu strategii wykorzystania posiadanego potencjału konkurencyjnego w organizacjach, branżach, krajach czy grupach państw.
2.	dr hab.	Bytniewski	Paweł	Czy jesteśmy wciąż nowoczesni?	Are We Still Modern?	Tytułowe pytanie: „Czy jesteśmy wciąż nowoczesni?” dotyczy nas samych. Jego motywacja wypływa z chęci rozeznania się w szerszych realiach kultury niż tylko te, które reflektujemy w naszej codzienności. Realia te nazywamy - niekiedy aprobatywnie, niekiedy krytycznie – nowoczesnością. Druga część tytułu lokuje to pytanie w kulturze bycia sobą naszych czasów. Czym zatem jest czas naszej bytności w świecie określane jako nowoczesność i jak określamy się w nim poprzez to, co nazywamy kulturą bycia sobą? Oto ogólne kwestie stawiane w wykładzie. Pytanie, jak stajemy się sobą zostaje tu skierowane w przestrzeń praktyk, które podejmujemy dobrowolnie i samodzielnie, lecz nie bez udziału innych, by stać się tymi, którymi być chcemy, lub by porzucić bycie sobą, jakie nam doskwiera. Obszar doświadczeń i wiedzy, który służy za teren eksploracji wykładu jest przeogromny. To nie tylko filozofie i socjologie bycia sobą, ale też literatura, sztuka filmowa, formy kultury masowej jeszcze niezreflektowanej teoretycznie. Wykład będzie podążać za maksymą Michela Foucaulta, jednego z dwudziestowiecznych inicjatorów namysłu nad kultura bycia sobą: „jednym z głównych moralnych zobowiązań dla każdego podmiotu jest poznanie siebie, wypowiedzenie prawdy o sobie i ukonstytuowanie siebie jako przedmiotu wiedzy zarówno dla innych ludzi, jak i dla siebie.
PH: Zarządzanie 1 rok 2 st. niestacjonarne					*Zapisy we wrześnieu	
1.	dr	Chmielewska-Muciek	Dorota	Historia przywództwa w organizacji	History of leadership in the organization	Przedmiot poświęcony jest osobie przywódcy w organizacji. Ukazuje ewaluowanie przywództwa, przewodzenia i liderstwa w organizacji. Obrazuje takie aspekty przywództwa jak geneza, zmiany, wymagania, cechy przywódcze, uwarunkowania, style kierowania. Opiera się na wykładzie oraz aktywności studentów.
2.	dr hab.	Kuszyk-Bytniewska	Mariola	Banalność zła – dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?	The Banality of Evil - Why Good People Turn Bad?	Zajęcia poruszają problematykę z pogranicza filozofii (etyki, aksjologii, filozofii polityki, filozofii społecznej), psychologii społecznej oraz socjologii. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej motywów działań moralnych: na ile są one kwestią naszych wyborów, a na ile skutkiem wpływu społecznego, kultury, innych osób. Zajęcia przybliżają wybrane zagadnienia z zakresu filozofii, prac Hanny Arendt dotyczących korzeni totalitaryzmu, naukowe eksperymenty społeczne (przede wszystkim Philipa Zimbardo tzw. eksperyment więzienny), a także działania artystyczne, performensy Mariny Abramović. Podjęta też zostanie kwestia zła w głównych religiach świata oraz zagadnienie zła w polityce.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH PH SEM. ZIMA 2024/2025

LP.	Stopień naukowy/tytuł	Nazwisko	Imię	Nazwa przedmiotu:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Opis:
PH: Business Analytics 2 rok 1 st.						
1.	dr	Budzyńska	Anna	Historia rozwoju konkurencyjności	History of competitiveness concept development	The aim of the course is to familiarise students with the history of the evolution of competitiveness concepts and their use in developing strategies to exploit existing competitive potential in organisations, industries, countries or groups of countries.
2.	dr	Sękowski	Stefan	Etyka w biznesie	Business Ethics	The subject is intended to familiarize students with basic information regarding general ethics and business ethics as special ethics. The student will become acquainted with the basic ethical theories and schools and their practical applications. In addition, the lectures are devoted to detailed ethical problems that may be encountered in business.
PH: Data Science 2 rok 2 st.						
1.	dr hab. Prof. UMCS	Kozarzewski	Piotr	Polityczna i gospodarcza historia Polski	Political and Economic History of Poland	The aim of the course is to provide students with basic knowledge of the Polish political and economic history from the formation of the state in the 11th century, the rise and decline of the Polish-Lithuanian Commonwealth, losing statehood during the Partition, re-birth of the national state after the First World War, the times of communist oppression in 1944-1989, to the modern era of the independent democratic state with market economy. The course is to help foreign students to better understand the country they are studying in; for Polish students it would be beneficial to refresh their knowledge of the history of their homeland.
2.	dr hab. Prof. UMCS	Kozarzewski	Piotr	Polska po II Wojnie Światowej: od kapitalizmu do komunizmu i z powrotem	Poland after World War II: From Capitalism to Communism and Back.	The course will be devoted to the winding roads of Polish political and economic history after World War II. As a result of the war, the country became subdued by the USSR, which imposed an autocratic system based on the omnipotence of the Communist Party, the mobilization function of the state controlling everything from businesses to people's behavior. This regime collapsed in 1989, allowing the Polish people to decide about their destiny themselves – and the road toward a democratic capitalist system has been chosen. Thus, a comprehensive systemic political, social, and economic change started, covering virtually all areas of life in Poland and affecting every Pole. The reasons why such a transition was needed, its goals, directions, tools, driving forces, main stages of implementation, and outcomes will be discussed. The many still-existing controversies surrounding this transition will also be discussed, and an attempt will be made to create an account of its main successes and failures.