

**Uchwała Nr 8-2019****Kolegium Dziekańskiego****Wydziału Artystycznego UMCS w Lublinie**

z dnia 10.12.2019 roku

**w sprawie szczegółowych zasad weryfikacji efektów uczenia się****na Wydziale Artystycznym UMCS****1. Definicje**

**Efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się.

**Weryfikacja** – potwierdzenie spełnienia zakładanych wymagań.

**Walidacja** – potwierdzenie, że zostały spełnione wymagania dotyczące konkretnego, zamierzonego użycia lub zastosowania.

**Ewaluacja** – systematyczne badanie wartości albo cech konkretnego programu, planu, działania z punktu widzenia przyjętych kryteriów, w celu jego usprawnienia, rozwoju lub lepszego zrozumienia.

**3. Przedmiot i zakres procedury**

1. Zakres procedury dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracowników administracyjnych (dziekanat) oraz wszystkich studentów.
2. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
3. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na każdym etapie procesu edukacyjnego:
  - podczas przygotowywania i zatwierdzania programu studiów opracowanie *Matrycy efektów kształcenia* gwarantuje realizację wszystkich efektów kierunkowych w ramach przedmiotów. Wskazuje, które efekty kierunkowe są realizowane w których modułach oraz stopień tej realizacji w skali +, ++, +++,
  - w trakcie zaliczeń wszystkich form zajęć w ramach przedmiotów w każdym semestrze,
  - podczas egzaminu dyplomowego,
  - poprzez badanie losów zawodowych absolwentów przez uczelniane Biuro Karier.

**4. Sposoby weryfikowania efektów uczenia się**

1. Sposoby weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się określone są w sylabusach przedmiotów. Sylabus precyzuje metody weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia w każdym semestrze trwania studiów.

2. Wszystkie przedmioty kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć w semestrze. W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący ma obowiązek przedstawić do wglądu studentowi ocenioną pracę.

3. W przypadku zaliczeń zajęć laboratoryjnych i ćwiczeń praktycznych student jest poddawany ciągłej ocenie i stałej weryfikacji efektów uczenia się, czemu sprzyja mała liczebność grup ćwiczeniowych.

4. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez Regulamin Praktyk oraz odrębne dla każdego kierunku Programy praktyk. Weryfikacja programu praktyk dokonywana jest przez koordynatorów/opiekunów praktyk w porozumieniu z przedstawicielami instytucji, w których praktyki są realizowane. Odbywa się na podstawie opinii pracodawców zamieszczanych w dziennikach praktyk, każdorazowo po zakończeniu praktyki. Wyniki analiz weryfikacji przekazywane są do Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

### 5. Kryteria ilościowe stosowane przy zaliczeniach

Kryteria ilościowe osiągnięcia efektów uczenia się wyznacza skala ocen:

Ocena
Niedostateczny (2,0)
Dostateczny (3,0)
Dostateczny plus (3+)
Dobry (4,0)
Dobry plus (4+)
Bardzo dobry (5,0)

Do pozytywnej weryfikacji danego przedmiotu/modułu konieczne jest osiągnięcie w stopniu co najmniej dostatecznym założonych efektów uczenia się.

### 6. Archiwizacja prac studenckich dokumentujących osiągnięcie założonych efektów uczenia się

Zarówno egzaminy pisemne jak i dokumentacja z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji przez okres co najmniej jednego roku po zakończeniu danego roku akademickiego.

Dokumentowanie zaliczeniowych prac plastycznych oraz wykonań muzycznych ma na celu zachowanie najlepszych realizacji w celach promocyjnych i dydaktycznych.

Dokumentacja wszystkich dyplomów artystycznych przechowywana jest w stałym archiwum dyplomów w dziekanacie w formie elektronicznej i/lub drukowanej.

### 7. Etapy weryfikacji efektów uczenia się

<b>Nauczyciel akademicki</b>	Przekazanie szczegółowej informacji o metodach sprawdzania założonych efektów uczenia się oraz warunkach zaliczenia przedmiotu	<b>Termin realizacji</b>
	Bieżąca analiza osiąganych efektów uczenia się (w czasie i po zakończeniu przedmiotu)	Pierwsze zajęcia z przedmiotu w semestrze
	Przeprowadzenie egzaminów, zaliczeń, wypełnienie protokołów	Cały semestr i sesja egzaminacyjna
		Sesja egzaminacyjna

	Zapoznanie z wynikami ankiet, ewentualne przygotowanie zmian w autorskim programie przedmiotu	koniec semestru
	Przechowywanie dokumentacji zaliczeń/egzaminów (w formie papierowej lub elektronicznej, wykazu pytań, tematów, wytworów prac studenckich) potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się.	Co najmniej jeden rok po zakończeniu danego roku akademickiego
	Zgłaszanie uwag i postulatów dotyczących procesu i procedur kształcenia	Cały rok
<b>Zespoły programowe</b>	Przeprowadzenie ankiet i badań weryfikujących. Analiza ankiet i monitorowania procesów kształcenia. Przygotowanie zmian i korekt.	Pod koniec semestru lub roku akad.
<b>Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia</b>	Analiza ankiet i monitorowania procesów kształcenia	Pod koniec semestru lub roku akad.
	Opiniowanie proponowanych zmian	Do końca roku akademickiego
	Przygotowanie rocznego sprawozdania i Raportu samooceny jednostki	Do końca roku akademickiego
<b>Dziekan/Kolegium dziekańskie</b>	Przyjęcie rocznego sprawozdania sporządzonego przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Do końca roku akademickiego
<b>Dziekan</b>	Nadzór nad wszystkimi etapami procesu weryfikacji	Cały rok akademicki
	Zapoznanie się z rocznym sprawozdaniem Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia	Do końca roku akademickiego
	Przygotowanie Sprawozdania Dziekana i przedstawienie na Rektorowi	Do 15 września każdego roku akademickiego

## 8. Weryfikacja efektów kształcenia w procesie dyplomowania

Warunkiem uzyskania kwalifikacji (dyplomu) jest osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia kierunkowych efektów uczenia się. Dyplom jest ostatnim etapem w programie studiów. Przygotowanie i obrona pracy licencjackiej bądź magisterskiej jest okresem weryfikacji najbardziej zaawansowanych efektów uczenia się. Weryfikacja w procesie dyplomowania ma charakter komisyjny.

Szczegółowej weryfikacji określonych aspektów kształcenia służą ankiety ewaluacyjne badające np. preferencje studentów co do wyboru zajęć fakultatywnych i specjalności.

## 9. Publikacja informacji o zasadach i wynikach weryfikacji

- Strona internetowa Wydziału.
- Katalog Sylabusów,
- Raport samooceny jednostki przygotowywany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.