Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2024/2025

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalności studiów:

1.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU

2.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SENSORYCZNĄ I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)							Rok I																Rok II																Rok III																Rok IV																Rok V															
					Rodzaj zajęć						Semestr 1								Semestr 2								Semestr 3								Semestr 4								Semestr 5								Semestr 6								Semestr 7								Semestr 8								Semestr 9								Semestr 10							
				Razem	WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
	A.Kształcenie ogólne																																																																																											
1	Filozofia	PH	2	9	9	0	0	0	0	0	9						z	2																																																																									
2	Logika		2	9	9		0	0	0	0									9						z	2																																																																
3	Studia nad niepełnosprawnością	BN	3	9	3	6	0	0	0	0	3	6					E	3																																																																										
4	Wykład ogólnoakademicki		1	9	9	0	0	0	0	0									9						z	1																																																														
5	Socjopedagogika środowisk wychowawczych	BN	4	18	9	9	0	0	0	0																																																					9	9					E	4																								
	Razem A		12	54	39	15	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	0	5	18	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B.Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																																																																																										
6	Psychologia ogólna		4	18	9	9	0	0	0	0	9	9					E	4																																																																									
7	Psychologia społeczna		4	18	9	9	0	0	0	0									9	9					E	4																																																																
8	Psychologia rozwojowa i wychowawcza		4	18	9	9	0	0	0	0									9	9					E	4																																																																
9	Pedagogika ogólna	BN	4	18	9	9	0	0	0	0	9	9					z	4																																																																									
10	Historia wychowania	BN	2	9	9	0	0	0	0	0	9						z	2																																																																											
11	Teoria wychowania	BN	4	18	9	9	0	0	0	0	9	9					E	4																																																																							
12	Profil kompetencji pedagoga specjalnego	BN	2	9	9	0	0	0	0	0																																																																			9						z	2								
13	Praktyka asystencka w przedszkolu/szkole podstawowej (klasy młodsze) (po I sem.)		3	18	0	0	0	0	0	18														18	z	3																																																																	
	Razem B		27	126	63	45	0	0	0	18	36	27	0	0	0	0	0	14	18	18	0	0	0	18	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	0
	C.Kształcenie kierunkowe																																																																																											
14	Metodologia badań społecznych	BN	5	18	9	9	0	0	0	0																	9	9					E	5																																																									
15	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	BN	6	18	9	9	0	0	0	0																									9	9					E	6																																																				
16	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	BN	6	18	9	9	0	0	0	0																									9	9					E	6																																																				
17	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej		5	18	9	9	0	0	0	0																	9	9					z	5																																																								
18	Trening asertywności i kierowania grupą	BN	4	9	0	9	0	0	0	0		9					z	4																																																																									
19	Przedsiębiorczość i zarządzanie w oświacie	BN	3	9	3	6	0	0	0	0																																																																											3	6					z	3
20	Edukacja zdrowotna	BN	3	9	9	0	0	0	0	0																																																																											9						z	3
21	Przedmioty fakultatywne		8	18	0	18	0	0	0	0																																																										9					z	4		9					z	4								
22	Język obcy		10	150	0	150	0	0	0	0		30					z	2		30					z	2		30					z	2		30					z	2		30					E	2																																										
23	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	BN	4	18	9	9	0	0	0	0																	9	9					E	4																																																										
24	Psychologia kliniczna		5	18	9	9	0	0	0	0									9	9					E	5																																																																

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)							Rok I, Semestr 1								Rok I, Semestr 2								Rok II, Semestr 3							
				Razem	WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
25	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży		4	18	9	9	0	0	0	0									9	9					z	4								
26	Pedagogika specjalna	BN	12	54	27	27	0	0	0	0	9	9					z	4	9	9					z	4	9	9					E	4
27	Andragogika specjalna	BN	4	18	9	9	0	0	0	0																								
28	Rehabilitacja społeczna	BN	4	18	9	9	0	0	0	0																								
29	Rehabilitacja zawodowa	BN	4	18	9	9	0	0	0	0																								
30	Dydaktyka specjalna (BN)	BN	6	36	9	27	0	0	0	0																	9	27					z	6
31	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	BN	5	27	9	18	0	0	0	0																								
32	ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością	BN	4	9	3	6	0	0	0	0																								
33	Praktyka asystencka w szkole podstawowej ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej (po II sem.)		4	18	0	0	0	0	0	18																						18	z	4
34	Praktyka w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej (po VIII sem.)		4	18	0	0	0	0	0	18																								
	Razem C		110	537	150	351	0	0	0	36	9	48	0	0	0	0	0	10	27	57	0	0	0	0	0	15	45	93	0	0	0	18	0	30
	D.Edukacja włączająca																																	
35	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	BN	6	36	12	24	0	0	0	0																								
36	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	BN	7	36	12	24	0	0	0	0																								
37	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	BN	3	18	9	9	0	0	0	0																								
38	Metodyka pracy z uczniem zdolnym		3	18	0	18	0	0	0	0																								
39	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej		3	18	0	18	0	0	0	0																								
40	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się		3	18	0	18	0	0	0	0																								
41	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	BN	3	18	0	18	0	0	0	0																								
42	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	BN	3	18	0	18	0	0	0	0																								
43	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	BN	3	18	0	18	0	0	0	0																								
44	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	BN	6	36	12	24	0	0	0	0																								
45	Praktyka w przedszkolu (edukacja włączająca lub integracyjna) (po III sem.)		4	36	0	0	0	0	0	36																								
46	Praktyka w klasach 1-3 SP (edukacja włączająca lub integracyjna) (po IV sem.)		4	36	0	0	0	0	0	36																								
	Razem D		48	306	45	189	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	E.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU																																	
47	Wczesne wspomagnie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu	BN	3	18	0	18	0	0	0	0																								
48	Biomedyczne podstawy niepełnosprawności intelektualnej i spektrum autyzmu		2	27	9	18	0	0	0	0																								
49	Niepełnosprawność złożona	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																								

	Nazwa zajęć	Rok II, Semestr 4								Rok III, Semestr 5								Rok III, Semestr 6							
		WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
25	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży																								
26	Pedagogika specjalna																								
27	Andragogika specjalna									9	9					z	4								
28	Rehabilitacja społeczna																								
29	Rehabilitacja zawodowa																								
30	Dydaktyka specjalna (BN)																								
31	Diagnostyka w pedagogice specjalnej									9	18					E	5								
32	ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością									3	6					E	4								
33	Praktyka asystencka w szkole podstawowej ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej (po II sem.)																								
34	Praktyka w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej (po VIII sem.)																								
	Razem C	18	48	0	0	0	0	0	14	21	63	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	D.Edukacja włączająca																								
35	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	12	24					E	6																
36	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych									12	24					E	7								
37	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej																	9	9					z	3
38	Metodyka pracy z uczniem zdolnym																								
39	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej																								
40	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się																		18					z	3
41	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																								
42	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej																								
43	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego																		18					z	3
44	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	12	24					z	6																
45	Praktyka w przedszkolu (edukacja włączająca lub integracyjna) (po III sem.)						36	z	4																
46	Praktyka w klasach 1-3 SP (edukacja włączająca lub integracyjna) (po IV sem.)														36	z	4								
	Razem D	24	48	0	0	0	36	0	16	12	24	0	0	0	36	0	11	9	45	0	0	0	0	0	9
	E.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU																								
47	Wczesne wspomagnie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu																		18					z	3
48	Biomedyczne podstawy niepełnosprawności intelektualnej i spektrum autyzmu									9	18					z	2								
49	Niepełnosprawność złożona																								

	Nazwa zajęć	Rok IV, Semestr 7								Rok IV, Semestr 8							
		WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
25	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży																
26	Pedagogika specjalna																
27	Andragogika specjalna																
28	Rehabilitacja społeczna																
29	Rehabilitacja zawodowa																
30	Dydaktyka specjalna (BN)																
31	Diagnostyka w pedagogice specjalnej																
32	ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością																
33	Praktyka asystencka w szkole podstawowej ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej (po II sem.)																
34	Praktyka w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej (po VIII sem.)																
	Razem C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	4
	D.Edukacja włączająca																
35	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej																
36	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych																
37	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej																
38	Metodyka pracy z uczniem zdolnym																
39	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej																
40	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się																
41	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																
42	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej																
43	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego																
44	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej																
45	Praktyka w przedszkolu (edukacja włączająca lub integracyjna) (po III sem.)																
46	Praktyka w klasach 1-3 SP (edukacja włączająca lub integracyjna) (po IV sem.)																
	Razem D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	E.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU																
47	Wczesne wspomagnie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu																
48	Biomedyczne podstawy niepełnosprawności intelektualnej i spektrum autyzmu																
49	Niepełnosprawność złożona	9	18					E	3								

	Nazwa zajęć	Rok V, Semestr 9								Rok V, Semestr 10							
		WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
25	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży																
26	Pedagogika specjalna																
27	Andragogika specjalna																
28	Rehabilitacja społeczna									9	9					E	4
29	Rehabilitacja zawodowa									9	9					E	4
30	Dydaktyka specjalna (BN)																
31	Diagnostyka w pedagogice specjalnej																
32	ICF w ocenie indywidualnych i społecznych potrzeb osób z niepełnosprawnością																
33	Praktyka asystencka w szkole podstawowej ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej (po II sem.)																
34	Praktyka w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej (po VIII sem.)						18	z	4								
	Razem C	0	9	0	0	0	18	0	8	30	24	0	0	0	0	0	14
	D.Edukacja włączająca																
35	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej																
36	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych																
37	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej																
38	Metodyka pracy z uczniem zdolnym										18					z	3
39	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej										18					z	3
40	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się																
41	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		18					z	3								
42	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej										18					z	3
43	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego																
44	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej																
45	Praktyka w przedszkolu (edukacja włączająca lub integracyjna) (po III sem.)																
46	Praktyka w klasach 1-3 SP (edukacja włączająca lub integracyjna) (po IV sem.)																
	Razem D	0	18	0	0	0	0	0	3	0	54	0	0	0	0	0	9
	E.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU																
47	Wczesne wspomagnie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu																
48	Biomedyczne podstawy niepełnosprawności intelektualnej i spektrum autyzmu																
49	Niepełnosprawność złożona																

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)							Rok I																Rok II																Rok III																Rok IV																Rok V															
					Rodzaj zajęć						Semestr 1								Semestr 2								Semestr 3								Semestr 4								Semestr 5								Semestr 6								Semestr 7								Semestr 8								Semestr 9								Semestr 10							
				Razem	WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
50	Rodzina osoby z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu	BN	4	27	9	18	0	0	0	0																																																																		9	18					E	4								
51	Integracja społeczno-kulturowa	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																								9	9					z	2																
52	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																							9	9					E	2																																
53	Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																																							9	18					E	3																
54	Wspieranie rozwoju seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																
55	Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną		3	27	9	18	0	0	0	0																																							9	18					E	3																																
56	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																
57	Podstawy logopedii		3	18	0	18	0	0	0	0																																								18					z	3																																
58	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu		2	9	9	0	0	0	0	0																															9						E	2																																								
59	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																							9	9					E	2																																
60	Diagnoza psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu – profile funkcjonalne	BN	3	18	9	9	0	0	0	0																																															9	9					z	3																								
61	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																															9	18					z	3																								
62	Wsparcie osób ze spektrum autyzmu w życiu dorosłym	BN	1	9	0	9	0	0	0	0																																																																	9					z	1								
63	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	BN	3	18	0	18	0	0	0	0																																																18					z	3																								
64	Nowe technologie w edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu	BN	1	9	0	9	0	0	0	0																																																																9					z	1								
65	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu		3	27	9	18	0	0	0	0																																																							9	18					E	3																
66	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	BN	1	9	0	9	0	0	0	0																																																9					z	1																								
67	Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną		2	27	9	18	0	0	0	0																																							9	18					z	2																																
68	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach starszych		2	27	9	18	0	0	0	0																																															9	18					E	2																								
69	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną		2	27	9	18	0	0	0	0																																																							9	18					E	2																
70	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną		2	18	9	9	0	0	0	0																																																															9	9					z	2								
71	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w internacie (+ zajęcia terenowe)		2	36	9	27	0	0	0	0																																																															9	27					z	2								
72	Metodyka pracy z rodziną z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i ze spektrum autyzmu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju		2	27	9	18	0	0	0	0																																							9	18					z	2																																
73	Metodyka pracy dydaktyczno-wychowawczej osób ze spektrum autyzmu		2	18	9	9	0	0	0	0																																							9	9					z	2																																

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Razem	Wymiar godzin (łączny)						Rok I																Rok II																Rok III																Rok IV																Rok V															
					Rodzaj zajęć						Semestr 1								Semestr 2								Semestr 3								Semestr 4								Semestr 5								Semestr 6								Semestr 7								Semestr 8								Semestr 9								Semestr 10							
					WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
74	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób ze spektrum autyzmu		2	18	0	18	0	0	0	0																																																										18					z	2																								
75	Metodyka współorganizowania zajęć dydaktycznych (co- teaching) w klasie z uczniem ze spektrum autyzmu		2	18	9	9	0	0	0	0																																																																											9	9					z	2								
76	Metodyka zajęć rewalidacji indywidualnej z uczniem ze spektrum autyzmu		2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																								
77	Metodyka pracy z zachowaniami trudnymi osób ze spektrum autyzmu		2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																								
78	Metodyka doradztwa zawodowego i rozwijanie zainteresowań i pasji w pracy z młodzieżą ze spektrum autyzmu		2	18	9	9	0	0	0	0																																																																9	9					z	2																
79	Praktyka śródroczna w przedszkolu dla dzieci ze spektrum autyzmu (w VI sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																														24	z	2																														
80	Praktyka w klasach 1-3 SP, uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną (po VI sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																									24	z	2																								
81	Praktyka w klasach starszych, uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną (po VII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																																	24	z	2																
82	Praktyka śródroczna w szkole podstawowej dla uczniów ze spektrum autyzmu (w VIII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																																		24	z	2																
83	Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej dla osób ze spektrum autyzmu (w VIII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																																	24	z	2																
84	Praktyka w zakresie kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (po VIII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																																										24	z	2								
	Razem E		84	801	225	432	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	4	54	117	0	0	0	24	0	21	54	126	0	0	0	24	0	23	63	90	0	0	0	72	0	22	36	81	0	0	0	24	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego																																																																																							
85	Pierwsza pomoc przedmedyczna		1	9	0	9	0	0	0	0		9					z	1																																																																											
86	Emisja głosu		1	9	0	9	0	0	0	0																																																															9					z	1																
87	Kultura języka	PH	3	18	0	18	0	0	0	0																																																																																18					z	3
88	Technologia informacyjna		1	18	0	18	0	0	0	0										18					z	1																																																																
	Razem F		6	54	0	54	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	3
	G. Metodologia badań naukowych																																																																																								
89	Seminarium magisterskie	BN	13	72	0	0	0	0	72	0																																																							18		z	3					18		z	3					18		z	3					18		z	4
	Razem G		13	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	4
	Razem A+B+C+D		197	1023	297	600	0	0	0	126	57	81	0	0	0	0	0	29	63	75	0	0	0	18	0	29	45	93	0	0	0	18	0	30	42	96	0	0	0	36	0	30	33	87	0	0	0	36	0	26	9	45	0	0	0	0	0	9	9	9	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	0	4	9	27	0	0	0	18	0	13	30	78	0	0	0	0	0	23
	Razem E		84	801	225	432	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	4	54	117	0	0	0	24	0	21	54	126	0	0	0	24	0	23	63	90	0	0	0	72	0	22	36	81	0	0	0	24	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	Razem F+G		19	126	0	54	0	0	72	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	3	0	9	0	0	18	0	0	4	0	0	0	0	18	0	0	3	0	18	0	0	18	0	0	7
	Razem A+B+C+D+E+F+G		300	1950	522	1086	0	0	72	270	57	90	0	0	0	0	0	30	63	93	0	0	0	18	0	30	45	93	0	0	0	18	0	30	42	96	0	0	0	36	0	30	51	105	0	0	0	36	0	30	63	162	0	0	0	24	0	30	63	135	0	0	18	24	0	30	63	108	0	0	18	72	0	30	45	108	0	0	18	42	0	30	30	96	0	0	18	0	0	30
	Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze										147							30	174							30	138							30	138							30	192							30	249							30	240							30	261							30	213							30	144							30
	Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku										321															60	276															60	441															60	501															60	357															60
	E.EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SENSORYCZNĄ I TERAPIA PEDAGOGICZNA																																																																																									
47	Biomedyczne podstawy rozwoju i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością sensoryczną i zaburzeniami przetwarzania		1	9	9	0	0	0	0	0																																									9						z	1																																
48	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																									9	18					E	3																																

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Razem	Wymiar godzin (łączny)						Rok I																Rok II																Rok III							
					Rodzaj zajęć						Semestr 1								Semestr 2								Semestr 3								Semestr 4								Semestr 5							
					WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
49	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																								
50	Prawno-organizacyjne podstawy pracy z rodziną i dzieckiem z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	BN	1	9	9	0	0	0	0	0																																								
51	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonownaia rodziny dziecka z niepełnosprawnością sensoryczną	BN	2	27	9	18	0	0	0	0																																								
52	Dorosłość osób z niepełnosprawnością sensoryczną	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
53	Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																								
54	Wieloprofilowa diagnostyka w terapii pedagogicznej	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																	9	9					z	2
55	Podstawy terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej)	BN	3	18	9	9	0	0	0	0																																								
56	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																								
57	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	BN	3	27	9	18	0	0	0	0																																								
58	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego		3	27	9	18	0	0	0	0																																								
59	Psychodydaktyka terapii ręki	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
60	Metody wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
61	Projektowanie indywidualnych programów korekcyjno-kompensacyjnych	BN	2	9	0	9	0	0	0	0																																								
62	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dzieci z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
63	Profilaktyka wypalenia zawodowego surdo i tyflopedagogów	BN	1	9	9	0	0	0	0	0																																								
64	Usprawnianie wzroku	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
65	Usprawnianie słuchu	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																								
66	Współczesna tyflotechnika	BN	1	9	0	9	0	0	0	0																																								
67	Nowoczesne technologie w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu	BN	1	9	0	9	0	0	0	0																																								
68	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku z elementami terapii pedagogicznej		2	18	9	9	0	0	0	0																																								
69	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu z elementami terapii pedagogicznej		2	18	9	9	0	0	0	0																																								
70	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku		2	18	9	9	0	0	0	0																																								
71	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu		2	18	9	9	0	0	0	0																																								

	Nazwa zajęć	Rok III								Rok IV																Rok V															
		Semestr 6								Semestr 7								Semestr 8								Semestr 9								Semestr 10							
		WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
49	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu	9	18					E	3																																
50	Prawno-organizacyjne podstawy pracy z rodziną i dzieckiem z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	9						z	1																																
51	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonownaia rodziny dziecka z niepełnosprawnością sensoryczną																									9	18					E	2								
52	Dorosłość osób z niepełnosprawnością sensoryczną																									9	9					z	2								
53	Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi																	9	18					E	3																
54	Wieloprofilowa diagnostyka w terapii pedagogicznej																																								
55	Podstawy terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej)	9	9					E	3																																
56	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej									9	18					E	3																								
57	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej									9	18					E	3																								
58	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego																	9	18					E	3																
59	Psychodydaktyka terapii ręki																									9	9					E	2								
60	Metody wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży																									9	9					E	2								
61	Projektowanie indywidualnych programów korekcyjno-kompensacyjnych										9					z	2																								
62	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dzieci z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju																	9	9					z	2																
63	Profilaktyka wypalenia zawodowego surdo i tyflopedagogów									9						z	1																								
64	Usprawnianie wzroku																	9	9					z	2																
65	Usprawnianie słuchu																	9	9					z	2																
66	Współczesna tyflotechnika										9					z	1																								
67	Nowoczesne technologie w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu										9					z	1																								
68	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku z elementami terapii pedagogicznej	9	9					z	2																																
69	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu z elementami terapii pedagogicznej	9	9					z	2																																
70	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku									9	9					z	2																								
71	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu									9	9					z	2																								

	Nazwa zajęć	BN/PH	Punkty ECTS	Razem	Wymiar godzin (łączny)						Rok I																Rok II																Rok III																Rok IV																Rok V															
					Rodzaj zajęć						Semestr 1								Semestr 2								Semestr 3								Semestr 4								Semestr 5								Semestr 6								Semestr 7								Semestr 8								Semestr 9								Semestr 10							
					WY	CA	LB	KW	SM	P	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
72	Metodyka edukacji w klasach IV-VIII dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku		2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																
73	Metodyka edukacji w klasach IV-VIII dla dzieci z niepełnosprawnością słuchu		2	18	9	9	0	0	0	0																																																							9	9					z	2																
74	Surdologopedia	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																	9	9					z	2																								
75	Alfabet Braille'a i metodyka nauczania	BN	2	18	0	18	0	0	0	0																																												18					z	2																																
76	Orientacja i poruszanie się w przestrzeni osób z niepełnosprawnością wzroku	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																	9	9					z	2																								
77	Język migowy i metodyka nauczania	BN	2	18	0	18	0	0	0	0																																												18					z	2																																
78	Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	BN	2	18	0	18	0	0	0	0																																																																		18					z	2								
79	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną z elementami terapii pedagogicznej		2	18	9	9	0	0	0	0																																																									9	9					z	2																
80	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się z elementami terapii pedagogicznej		2	18	9	9	0	0	0	0																																	9	9					z	2																																								
81	Diagnoza i terapia pedagogiczna osób ze spektrum autyzmu	BN	2	18	9	9	0	0	0	0																																																									9	9					E	2																
82	Praktyka śródroczna w przedszkolu dla dzieci z niepełnosprawnością sensoryczną (w VI sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																															24	z	2																																
83	Praktyka śródroczna w kl. 1-3 dla uczniów z niepełnosprawnością wzroku (w VII sem.)		2	36	0	0	0	0	0	36																																																						36	z	2																								
84	Praktyka śródroczna w kl. 1-3 dla uczniów z niepełnosprawnością słuchu (w VII sem.)		2	36	0	0	0	0	0	36																																																						36	z	2																								
85	Praktyka śródroczna w kl. 4-8 dla dzieci z niepełnosprawnością sensoryczną (w VIII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																															24	z	2																
86	Praktyka w szkole ponadpodstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością sensoryczną (po VIII sem.)		2	18	0	0	0	0	0	18																																																																									18	z	2								
87	Praktyka w internacie dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną (po VIII sem.)		2	24	0	0	0	0	0	24																																																																								24	z	2								
	Razem E		84	801	261	378	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	4	63	99	0	0	0	24	0	21	63	99	0	0	0	72	0	23	81	99	0	0	0	24	0	22	36	63	0	0	0	42	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego																																																																																											
88	Pierwsza pomoc przedmedyczna		1	9	0	9	0	0	0	0		9					z	1																																																																								
89	Emisja głosu		1	9	0	9	0	0	0	0																																																										9					z	1																
90	Kultura języka	PH	3	18	0	18	0	0	0	0																																																																												18					z	3
91	Technologia informacyjna		1	18	0	18	0	0	0	0										18					z	1																																																												
	Razem F		6	54	0	54	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	3
	G. Metodologia badań naukowych																																																																																											
92	Seminarium magisterskie	BN	13	72	0	0	0	0	72	0																																																				18		z	3					18		z	3					18		z	3					18		z	4
	Razem G		13	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	3	0	0	0	0	18	0	z	4

Nazwa zajęć	BN/P/PH	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny) Razem	Rodzaj zajęć WY	CA	LB	KW	SM	P
Razem A+B+C+D		197	1023	297	600	0	0	0	126
Razem E		84	801	261	378	0	0	0	162
Razem F+G		19	126	0	54	0	0	72	0
Razem A+B+C+D+E+F+G		300	1950	558	1032	0	0	72	288
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze									
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku									

Rok I	Semestr 1 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	Semestr 2 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
Razem A+B+C+D	57	81	0	0	0	0	0	29	63	75	0	0	0	18	0	29
Razem E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem F+G	0	9	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	1
Razem A+B+C+D+E+F+G	57	90	0	0	0	0	0	30	63	93	0	0	0	18	0	30
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze	147							30	174							30
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku	321															60

Rok II	Semestr 3 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	Semestr 4 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
Razem A+B+C+D	45	93	0	0	0	18	0	30	42	96	0	0	0	36	0	30
Razem E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem F+G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem A+B+C+D+E+F+G	45	93	0	0	0	18	0	30	42	96	0	0	0	36	0	30
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze	156							30	174							30
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku	330															60

Rok III	Semestr 5 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	Semestr 6 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
Razem A+B+C+D	33	87	0	0	0	36	0	26	9	45	0	0	0	0	0	9
Razem E	18	18	0	0	0	0	0	4	63	99	0	0	0	24	0	21
Razem F+G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem A+B+C+D+E+F+G	51	105	0	0	0	36	0	30	72	144	0	0	0	24	0	30
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze	192							30	240							30
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku	432															60

Rok IV	Semestr 7 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	Semestr 8 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
Razem A+B+C+D	9	9	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	0	4
Razem E	63	99	0	0	0	72	0	23	81	99	0	0	0	24	0	22
Razem F+G	0	0	0	0	18	0	0	3	0	9	0	0	18	0	0	4
Razem A+B+C+D+E+F+G	72	108	0	0	18	72	0	30	81	117	0	0	18	24	0	30
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze	270							30	240							30
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku	510															60

Rok V	Semestr 9 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS	Semestr 10 WY	CA	LB	KW	SM	P	Forma zal.	ECTS
Razem A+B+C+D	9	27	0	0	0	18	0	13	30	78	0	0	0	0	0	23
Razem E	36	63	0	0	0	42	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem F+G	0	0	0	0	18	0	0	3	0	18	0	0	18	0	0	7
Razem A+B+C+D+E+F+G	45	90	0	0	18	60	0	30	30	96	0	0	18	0	0	30
Punkty ECTSw semestrze/ liczba godzin w semestrze	213							30	144							30
Punkty ECTS w roku/ liczba godzin w roku	357															60

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Legenda:

A., B., C., D., F., G. - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności

E. - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych specjalnościowych

E- egzamin Z- zaliczenie z oceną

BN - zajęcia związane z prowadzonymi przez jednostkę badaniami naukowymi - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu ogólnoakademickim

PH-przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-seminarium, P-praktyka

Zatwierdzony na posiedzeniu Senatu w dniu: 28 lutego 2024 r.