

Nazwa kierunku: *Pedagogika resocjalizacyjna*

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów : pierwszego stopnia²

Dziedzina: nauki społeczne., dyscyplina naukowa: pedagogika 100%.³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6.⁴

| Symbole efektów | Efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵ | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶ |
|-----------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_W01 | w zaawansowanym stopniu podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej; miejsce pedagogiki i pedagogiki specjalnej w systemie nauk o wychowaniu, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, współczesne kierunki rozwoju oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, teorię wychowania, uczenia się i nauczania, w tym edukacji włączającej oraz wychowania i kształcenia specjalnego w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; | P6U_W | P6S_WG |

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

| | | | |
|-------|--|----------------------------|---------------------------|
| K_W03 | w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | w zaawansowanym stopniu biologiczne, psychologiczne i społeczne teorie rozwoju człowieka, w tym specyfikę funkcjonowania uczniów o szczególnych, w tym specjalnych potrzebach edukacyjnych; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | różnorodne koncepcje oraz uwarunkowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania, w tym edukację włączającą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | w zaawansowanym stopniu specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, w szczególności istotnych dla projektowania i diagnozowania tych procesów w praktyce pedagogicznej; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; | P6U_W | P6S_WG |
| K_W08 | podstawy prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działalności edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej; | P6U_W | P6S_WK |
| K_W09 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P6U_W | P6S_WK |
| K_W10 | zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | P6U_W | P6S_WK |
| K_W11 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz zasady i formy przedsiębiorczości. | P6U_W | P6S_WK |
| | UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_U01 | rozpoznawać wybrane zjawiska i procesy społeczne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy odnoszące się do teorii i praktyki pracy edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej w warunkach nie w pełni przewidywalnych, dokonywać właściwego doboru oraz oceny źródeł informacji oraz krytycznej analizy i syntezy informacji; | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także rozwiązywać problemy przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi; | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | diagnozować potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów i wychowanków zgodnie z etapami postępowania metodologicznego, a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych; | P6U_U | P6S_U |
| K_U04 | komunikować się z otoczeniem w różnego typu sytuacjach edukacyjnych, brać udział w debacie z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; | P6U_U | P6S_UK |
| K_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P6U_U | P6S_UK |
| K_U06 | wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze i resocjalizacyjne w warunkach nie w pełni przewidywalnych, dobierać i stosować do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki i metody pracy, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | stosować właściwe metody i narzędzia w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych; | P6U_U | P6S_UW |
| K_U08 | planować i organizować pracę samodzielną i w grupie, współdziałać z innymi osobami w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym); | P6U_U | P6U_UO |
| K_U09 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się; dokonać analizy własnej pracy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | P6U_U | P6S_UU |

| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
|-------|--|----------------------------|---------------------------|
| K_K01 | uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia; | P6U_K | P6S_KO |
| K_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu działań edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych; | P6U_K | P6S_KO |
| K_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu pedagoga resocjalizacyjnego. | P6U_K | P6S_KR |