

*Nazwa kierunku: Public History in International Relations*

*Profil –ogólnoakademicki<sup>1</sup>*

*Poziom studiów: drugiego stopnia<sup>2</sup>*

*Dziedzina: nauki społeczne*

*dyscyplina: stosunki międzynarodowe – 55%, nauki o polityce i administracji – 35%,*

*Dziedzina: nauki humanistyczne*

*dyscyplina: historia – 10%<sup>3</sup>*

*Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7<sup>4</sup>*

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	w stopniu pogłębionym miejsce historii publicznej w strukturze stosunków międzynarodowych, sposoby jej teoretycznego ujmowania oraz tendencje rozwoju dyscyplin stosunki międzynarodowe, nauki o polityce i administracji i historii w zakresie pamięci i świadomości zbiorowej w kontekście międzynarodowym.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym społeczne, polityczne, prawne, kulturowe, historyczne i psychologiczne uwarunkowania historii publicznej	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	w stosunkach międzynarodowych.		
K_W03	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia dotyczące polityki historii i studiów nad pamięcią.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu miejsca pamięcią na poziomie krajowym i międzynarodowym.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w rozszerzonym stopniu narracje pamięciowe, propagandę i analizę dyskursu (szkoła dekonstrukcji).	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu zagrożenia stosowania polityki historycznej na poziomie rywalizacji międzypaństwowej (wojny pamięci).	P7U_W	P7S_WG
K_W07	w stopniu zaawansowanym zagadnienia pamięci historycznej w pryzmacie public relations, komunikacji i mediów.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	w rozszerzonym zakresie funkcjonowanie mniemopolityki w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego.	P7U_W	P7S_WG
K_W09	w stopniu zaawansowanym funkcjonowanie dyplomacji kulturalnej i polityki historycznej w strukturze zjawisk międzynarodowych i politycznych.	P7U_W	P7S_WK
K_W10	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie przemian transnarodowej polityki pamięci.	P7U_W	P7S_WK
K_W11	relacje między instytucjami politycznymi, społecznymi i edukacyjnymi na poziomie krajowym, transnarodowym i międzynarodowym w perspektywie eksploracji historii publicznej.	P7U_W	P7S_WK
K_W12	uwarunkowania działalności zawodowej jako pracownika instytucji związanych z historią publiczną i miejscami pamięci.	P7U_W	P7S_WK
K_W13	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	wykorzystać posiadaną nową wiedzę oraz dokonać właściwego doboru metod i narzędzi do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań praktycznych z zakresu stosunków międzynarodowych, nauk o polityce i administracji oraz historii.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	formułować i rozwiązywać innowacyjnie, w nieprzewidywalnych warunkach złożone i nietypowe problemy z zakresu historii publicznej w stosunkach międzynarodowych poprzez właściwy dobór informacji i ich źródeł oraz w zależności od potrzeby dokonywać analizy, syntezy, krytycznej, twórczej oceny tych informacji i ich zaprezentowania.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	komunikować się, prowadzić debatę na tematy specjalistyczne z dziedzin stosunków międzynarodowych i nauk o polityce i administracji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w tym w środowisku wielokulturowym), przygotowywać wystąpienia publiczne oraz prace pisemne.	P7U_U	P7S_UK
K_U04	stosować specjalistyczną terminologię politologiczną, a także komunikować się w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+ (ESOKJ).	P7U_U	P7S_UK
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii publicznej w stosunkach międzynarodowych.	P7U_U	P7S_UK
K_U06	kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7U_U	P7S_UO
K_U07	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści zarówno w procesie nauki, jak i w debacie publicznej.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	uznania i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska	P7U_K	P7S_KO

	społecznego, w tym na rzecz społeczności międzynarodowej.		
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i kreowania różnych form aktywności obywatelskiej, organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	zaangażowanego, profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej, w tym przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu i etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedniego pełnienia ról zawodowych w instytucjach i organizacjach społeczno-politycznych na poziomie krajowym i międzynarodowym, zgodnie z interesem publicznym oraz wykazując się przedsiębiorczością.	P7U_K	P7S_KR