

Zajęcia fakultatywne: **Ruchy społeczne i polityka kontestacji**; kierunek **SOCJOLOGIA II rok**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Ruchy społeczne i polityka kontestacji Social Movements and Contentious Politics
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Jarosław Chodak, dr hab.
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30h, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 10 h Przygotowanie się do zaliczenia 18h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	<p>Współczesne ruchy społeczne i różne formy polityki kontestacji są istotnym czynnikiem zmiany. W działaniu zbiorowym ludzie mogą dążyć do przekształcania wartości lub norm społecznych, formowania nowych tożsamości czy kwestionowania status quo reżimów politycznych. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, typologiami, metodami badawczymi i teoriami ruchów społecznych i polityki kontestacji. Punktem odniesienia będą historyczne i współczesne przykłady ruchów społecznych.</p>

9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym są ruchy społeczne? 2. Kiedy i dlaczego pojawiają się ruchy społeczne? 3. Jakie są rodzaje ruchów społecznych? 4. Jakie są główne etapy formowania się ruchów społecznych? 5. Co to jest polityka kontestacji? 6. Repertuary kontestacji. Jak działają ruchy społeczne? 7. Od czego zależy sukces lub porażka ruchów społecznych? 8. Ruchy społeczne w różnych reżimach politycznych (demokratycznych i niedemokratycznych)? 9. Jakie są główne metody badań ruchów społecznych? 10. Główne teorie ruchów społecznych. 11. Czym są cykle protestu? 12. Strategie i taktyki oporu społecznego bez przemocy. 13. Co to jest rewolucja? Główne teorie rewolucji. 14. Egzemplifikacje rewolucji i ruchów rewolucyjnych. 15. Jak działają ruchy społeczne „ery internetu”?
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castells, M. (2013). Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Della Porta, D., Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Gorlach, K., Mooney, P. H. (2008). Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4. Kowalewski, M. (2016). Protest Miejski. Przestrzenie, tożsamości i praktyki niezadowolonych obywateli miast. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS. 5. Mandes, S. (2007). Ruchy społeczne w Polsce. W: M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Warszawa: Wydawnictwo Scholar. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crossley, N. (2003). Making sense of social movements. Open University Press. 2. Jasper, J. M. (2014). Protest: A Cultural Introduction to Social Movements. Polity. 3. Goodwin, J., Jasper, J. M. (red.). (2014). The Social Movements Reader: Cases and Concepts (3rd edition). Hoboken: Wiley Blackwell 4. Chenoweth, E. (2021). Civil resistance: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press. 5. Goldstone, J. A. (2014). Revolutions: A Very Short Introduction. Oxford University Press.

11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1: Test zaliczeniowy U1: Test zaliczeniowy U2: Test zaliczeniowy</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>Wykład informacyjny Wykład problemowy</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceniania 2. Kryteria oceniania 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Test zaliczeniowy 2) Punktacja (ocena pozytywna za minimum 50% pozytywnych odpowiedzi)