

**Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2023/2024**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Nazwa zajęć po polsku i angielsku                 | Rola organizacji społecznych i przedsiębiorstw społecznych w realizacji zadań polityk publicznych (kontekst Centrów Usług Społecznych)/ The role of social organizations and social enterprises in the implementation of public policy tasks (the context of Social Service Centres)   |
| 2 | Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy | Andrzej Juros, dr/adiunkt  |
| 3 | Język wykładowy                                   | <b>Polski</b>  |
| 4 | Strona WWW  |  |
| 5 | Semestr   |  |
| 6 | Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS                | <p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)<br/>                     Wykład 30 h, 1 ECTS<br/>                     Konsultacje i zaliczenie<br/>                     Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: <b>30h</b><br/>                     Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: <b>2</b></p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)<br/>                     Studiowanie literatury: <b>20h</b><br/>                     Przygotowanie się do zaliczenia: <b>10h</b><br/>                     Łączna liczba godzin nie kontaktowych: <b>30h</b><br/>                     Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe: <b>1</b></p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS <b>3</b></p>   |
| 7 | Wymagania wstępne                                 | Ogólna wiedza w zakresie społeczeństwa obywatelskiego  |
| 8 | Opis zajęć  | <p>Polski model zarządzania politykami publicznymi i ich realizacją a także wartościami, na których on bazuje (zasady pomocniczości, solidarności i dialogu społecznego) zakładają w procesie jego realizacji współzarządzanie (public governance). W procesie tym jednym z kluczowych partnerów dla władz rządowych i samorządowych są organizacje społeczne i przedsiębiorstwa ekonomii społecznej (przedsiębiorczości). Ustawowe uregulowania klasyfikujące ich działalność jako działalność pożytku publicznego potwierdza taki ich ustawowy status. Współpraca pomiędzy władzami rządowymi, samorządowymi i organizacjami społecznymi doprowadził w Polsce do ukształtowania różnych form i modeli partnerstwa publiczno - prywatnego. Społeczna odpowiedzialność władz rządowych i samorządowych wyrażona troską o partycypację społeczną (zwłaszcza młodego pokolenia, w którym kryją się przyszłe elity) decyduje o potencjale rozwojowym społeczności lokalnych, a w konsekwencji również kraju. Nową szansę w zakresie świadczenia usług społecznych przez te tzw. podmioty trzeciego sektora, a zarazem pełnienia ich statutowej roli są uregulowania dotyczące na poziomie samorządowym centrów usług społecznych.</p> |
| 9 | Zakres tematów                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpraca administracji publicznej ze społeczeństwem (zagadnienia wprowadzające: od realizacji obligatoryjnego rocznego programu współpracy do otwarcia na innowacyjne inicjatywy obywatelskie)</li> <li>2) Organizacje pozarządowe jako podmioty współpracy: od informowania i konsultowania do delegowania zadań publicznych.</li> <li>3) Modele współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych. Polski model współpracy międzysektorowej</li> <li>4) Zakres przedmiotowy współpracy na przykładzie centrów usług społecznych</li> <li>5) Zasady współpracy międzysektorowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasady</li> </ol>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>pomocniczości</p> <p>6) Formy współpracy i jej efekty</p> <p>7) Od tzw. budżetu obywatelskiego do budżetu partycypacyjnego</p> <p>8) Fundusze lokalne</p> <p>9) Regranting</p> <p>10) Lokalne Grupy Działania jako partnerstwo trzech sektorów</p> <p>11) Dobre praktyki współpracy</p>  |
| 10 | Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą) | <p>Literatura:</p> <p>Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;</p> <p>Wortal <a href="http://www.ngo.pl">www.ngo.pl</a></p> <p>Artykuły z czasopisma „Trzeci Sektor” - <a href="https://www.kwartalnik3sektor.pl/">https://www.kwartalnik3sektor.pl/</a></p> <p>Komitet Do Spraw Pożytku Publicznego <a href="https://www.gov.pl/web/pozytek">https://www.gov.pl/web/pozytek</a></p> <p>Ryszard Szarfenberg (2023), Centra usług społecznych – czy poprawią dostęp do usług społecznych i ich jakość? <a href="http://rszarf.ips.uw.edu.pl/pdf/cus-ekspertyza.pdf">http://rszarf.ips.uw.edu.pl/pdf/cus-ekspertyza.pdf</a></p> <p>Wojciech Knieć, Tomasz Marcysiak, Elwira Piszczek (2023), Wiejskie organizacje pozarządowe w Polsce w czasie pandemii COVID-19, "Trzeci sektor" 58 (02/2022), s. 36-50 DOI: 10.26368/17332265-58-2-2022-2</p> <p>Standardy współpracy administracji publicznej z sektorem pozarządowym, Rymsza M., Frączak P., Skrzypiec R., Wejcman Z., Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007;</p> <p>Baza dobrych praktyk partycypacji: <a href="http://dobrepraktyki.decdujmyrazem.pl/">http://dobrepraktyki.decdujmyrazem.pl/</a></p> <p>Andrzej Juros (red.). Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim – wyzwanie dla środowisk akademickich. Lublin: Lubelski Ośrodek Samopomocy.</p> <p>Ewa Leś (2018), Rola organizacji trzeciego sektora w usługach społecznych w Polsce, W: Polityka społeczna, red. nauk. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Warszawa, PWN.</p> <p>Roman Wasylewski (2018), Lokalna polityka społeczna, W: G. Firlit-Fesnak, J. Męcina (red.), Polityka społeczna, Warszawa, PWN, s. 459-468</p> <p>D. Trawkowska, Bariery współpracy międzysektorowej na przykładzie Partnerstwa Lokalnego Lublin w projekcie „Budujemy nowy Lisków”, „Trzeci Sektor” nr 14, 2008 s. 110-118</p> <p>European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (1999), Local Community Involvement: A Handbook for Good Practice, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities <a href="https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_files/pub-docs/1998/73/en/1/ef9873en.pdf">https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_files/pub-docs/1998/73/en/1/ef9873en.pdf</a></p> <p>Enjolras B., Sivesind K. H., Salamon L. M., Zimmer A. (2018), The Third Sector As A Renewable Resource for Europe. Concepts, Impacts, Challenges and Opportunities, Cham: Palgrave Macmillan <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-71473-8">https://doi.org/10.1007/978-3-319-71473-8</a>.</p> <p>Andrzej Juros - Seminar: Citizens serving citizens. Co-creation and provision of services of general interest by civil society organizations, The European Social and Economic Committee (EESC Thematic Study Group on Services of General Interest) in cooperation with the Mayor of the City of Lublin), Lublin 1-2.12.2021 – Prezentacje (m.in. A. Juros) <a href="https://www.eesc.europa.eu/en/news-media/presentations/presentation-mr-juros-lublin#downloads">https://www.eesc.europa.eu/en/news-media/presentations/presentation-mr-juros-lublin#downloads</a></p> <p>European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (1999), Local Community Involvement: A Handbook for Good Practice, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p><a href="https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_files/pub-docs/1998/73/en/1/ef9873en.pdf">https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_files/pub-docs/1998/73/en/1/ef9873en.pdf</a></p> <p>Przydatne źródła:</p> <p>Dokumenty publikowane przez urzędy administracji samorządowej szczebla wojewódzkiego, powiatowego i gminnego m.in.: strategie, programy (m.in. roczne programy współpracy), sprawozdania, raporty;</p> <p>Źródła statystyczne:</p> <p>GUS, Wojewódzkie Urzędy Statystyczne</p> <p><a href="https://poradnik.ngo.pl/wspolpraca-ngo-z-administracja">https://poradnik.ngo.pl/wspolpraca-ngo-z-administracja</a></p>  |
| 11 | <p><b>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</b></p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p> | <p><b>Socjologia</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, objekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p><b>Zarządzanie w politykach publicznych</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, objekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> |
| 12 | <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)</p>   | <p>W1, znaczenie organizacji i przedsiębiorstw społecznych w obszarze życia publicznego i ich znaczenie dla realizacji poszczególnych polityk publicznych, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych</p> <p>W2, posiada wiedzę ogólną i szczegółową, oraz umiejętności praktyczne analizowania i kształtowania współpracy administracji publicznej ze społeczeństwem reprezentowanym przez lokalne organizacje pozarządowe.</p> <p>U1, rozumie znaczenie podstawowych zasad społecznych w funkcjonowaniu wspólnoty (dobra wspólnego, pomocniczości, solidarności oraz dialogu społecznego i obywatelskiego;</p> <p>U2, potrafi krytycznie diagnozować problemy społeczne w zakresie współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi oraz wychodzić z propozycjami i podejmować inicjatywę obywatelską w swojej</p>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | społeczności;<br>K1, Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu roli organizacji i przedsiębiorstw społecznych w politykach publicznych do identyfikacji i rozwiązywania określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (np. w programach i strategiach)  |
| 1<br>3 | Metody<br>dydaktyczne                        |   |
| 1<br>4 | (1) Metody<br>oceny<br>(2) Kryteria<br>oceny | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ocena obecności i aktywnego udziału w zajęciach</li> <li>2) Analiza współpracy na terenie powiatu (tworzenia, realizowania, monitorowania i ewaluacji rocznych programów współpracy; konsultacji społecznych, inicjatyw obywatelskich, delegowanych zadań publicznych, przykładów dobrej praktyki)</li> <li>3) Projekt inicjatywy obywatelskiej możliwej do zainicjowania w mojej społeczności lokalnej</li> </ol> <p><b>Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest dodatkowo:</b><br/>obecność i aktywny udział w zajęciach - dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności; każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością przygotowania pracy pisemnej lub odpowiedzi ustną z zakresu tematycznego zajęć;</p> |