

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Konflikty społeczne Social conflicts
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Ewa Lecka dr
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>letni</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS                      Konsultacje i zaliczenie 2h                      Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                      Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                      Studiowanie literatury 28h                      Przygotowanie się do zaliczenia 30h                      Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h                      Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	Celem przedmiotu jest zapoznanie z teorią konfliktów społecznych - przedstawienie istoty i złożoności zjawiska konfliktu, jak również mechanizmów determinujących wybuch, przebieg i zakończenie sytuacji konfliktowej. Ponadto w trakcie zajęć podjęte zostaną zagadnienia dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów różnego typu oraz kwestie związane ze znaczeniem i rolą konfliktów w społeczeństwie. Omówiony zostanie także temat konfliktogennego charakteru struktury społecznej oraz funkcji i dysfunkcji konfliktów społecznych. Prezentacja wymienionych treści będzie uwzględniała przykłady różnorodnych typów konfliktów występujących we współczesnym świecie.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczne i współczesne sposoby ujmowania konfliktu</li> <li>2. Koncepcje i definicje konfliktu społecznego</li> <li>3. Rodzaje konfliktów społecznych i ich źródła</li> <li>4. Elementy składowe konfliktu</li> <li>5. Fazy przebiegu procesu konfliktu</li> <li>6. Napięcia społeczne i sprzeczności jako przyczyny konfliktów</li> <li>7. Czynniki intensyfikujące przebieg konfliktu</li> <li>8. Metody i sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>9. Społeczne i strukturalne uwarunkowania konfliktów</li> <li>10. Konflikt a zmiana społeczna</li> <li>11. Przegląd współczesnych konfliktów społecznych (w tym: konflikt pokoleń, konflikt polityczny, przemysłowy, ekologiczny itp.).</li> </ol>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Adamus-Matuszyńska A., <i>Konflikt społeczny w świetle współczesnych teorii</i>, Katowice 2019 (wybrane fragmenty).</p> <p>Coser L. A., <i>Funkcje konfliktu społecznego</i>, Kraków 2009 (wybrane fragmenty).</p> <p><i>Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka</i>, red. M. Deutsch, P.T. Coleman, Kraków 2005 (wybrane fragmenty).</p> <p>Słaboń A., <i>Zapobieganie konfliktom społecznym: aspekty teoretyczne i empiryczne</i>, Warszawa 2021 (wybrane fragmenty).</p>

		<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno-psychologicznej. Wybrane kwestie</i>, red. D. Borecka-Biemał, M. Cywińska, Warszawa 2015.</p> <p><i>Konflikty współczesnego świata</i>, red. G. Ciechanowski, J. Sielski, Toruń 2006.</p> <p>Barnaszewski B., <i>Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne oraz transgraniczne</i>, Toruń 2011.</p> <p>Berger P. L., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Warszawa 2000.</p> <p>Białyszewski H., <i>Teoretyczne problemy sprzeczności i konfliktów społecznych</i>, Warszawa 1983.</p> <p>Dana D., <i>Rozwiązywanie konfliktów</i>, Warszawa 1993.</p> <p>Jakubowska U., Skarżyńska K., Wasilewski J., <i>Konflikty międzygrupowe</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Macek I., <i>Konflikty społeczne</i>, Wrocław 1993.</p> <p>Mlicki M.K., <i>Konflikty społeczne. Pułapki i dylematy działań zbiorowych</i>, Warszawa 1992.</p> <p>Moore C. W., <i>Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Nye J., <i>Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Palczewska M., <i>Socjologia wojny</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Sztompka P., <i>Socjologia zmian społecznych</i>, Kraków 2005.</p> <p>Sztumski J., <i>Konflikty społeczne i negocjacje jako sposoby ich przezwyciężania</i>, Częstochowa 2000.</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p><b>Socjologia</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p><b>Zarządzanie w politykach publicznych</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01)</p>

		P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	K_W02: test; bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; K_U01: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; K_U06: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; prezentacja
13	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem Dyskusja Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, prezentacja) Wykład konwersatoryjny
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	- obecność na zajęciach - prezentacja multimedialna - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - końcowe zaliczenie pisemne (test)  Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Uzyskanie pozytywnej ocena z zaliczenia wymaga udzielenia poprawnej odpowiedzi na przynajmniej 11 pytań (50% +1). Kryteria oceniania: 19-20 pkt. - ocena 5.0 17-18 pkt. - ocena 4.5 15-16 pkt. - ocena 4.0 13-14 pkt. - ocena 3.5 11-12 pkt. - ocena 3.0