

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Feminizm: główne nurty i problemy. Feminism: Main Currents and Problems
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Edyta Barańska
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	celem zajęć jest zapoznanie się studentów z problematyką powstawania i rozwoju feminizmu, jak również przybliżenie najważniejszych problemów teorii feminizmu.
9	Zakres tematów	<p>1. Co to jest feminizm? Rodzaje feminizmu. Wyjaśnienie głównych pojęć feminizmu: płeć, gender, kobiecość/kobieta, męskość/mężczyzna, dyskryminacja, dominacja, sfera prywatna - publiczna, macierzyństwo, badanie feministyczne</p> <p>2. Rys historyczny feminizmu: początki – Christine de Pizan - XV w. (Astell Mary, Anthony, Susan B., Elisabeth C. Stanton, Margaret Fuller,) ruch wyzwolenia kobiet, trzy fale feminizmu – zarys problemów</p> <p>3. Feminizm i sufrażystki: I fala feminizmu (teoria i praktyka: Ch. Perkins Gilman, Karen Horney, Harriet Taylor).</p> <p>4. Walka o równouprawnienie kobiet: II fala feminizmu, feminizm radykalny (główne teorie i problemy: Ti-Grace Atkinson, Simone de Beauvoir, Robin Morgan, Mary Daly, Sara Evans, Andrea Dworkin, Sh. Firestone, Kate Millett).</p> <p>5. Kultura a płeć: III fala feminizmu (postfeminizm), teorie i problemy (Judith Butler),</p> <p>6. Język a płeć (dyskurs feministyczny – Shelia Rowbotham, Mary Beard, Dale Spender, Shirley Ardner, język ciała – Nancy Henley.)</p> <p>7. Kobieta w rodzinie: małżeństwo, macierzyństwo, patriarchat i matriarchat, role płciowe (Margaret Benston, Nancy Chodorow,</p>

		<p>Adreinne Rich)</p> <p>8. Problem uprzedmiotowienia kobiet: ciało, nagość, seksualność (Charlotte Bunch, Griffin).</p> <p>9. Władza a płęć (pornografia i przemoc seksualna – Catrine MacKinson, kobieta jako liderka – Judith Newton, problem wyzysku i wykorzystywania kobiet).</p> <p>10. Problem przemocy wobec kobiet (Susan Brownmiller, Susan Griffin)</p> <p>11. Kobieta a sfera publiczna/polityka (Hannah Arendt, Michele Barrett, Zillah Eisenstein)</p> <p>12. Biopolityka i polityka tożsamości (Michel Foucault, Agnes Heller, Judith Butler)</p> <p>13. Problem natura – kultura (co to jest płęć biologiczna a płęć kulturowa–Gayle Rubin, Shery Ortner, kobiecy obszar kulturowy: Barbara Burris, feminizm kulturowy: Mary Daly, Susan Griffin – utożsamienie kobiety z naturą, Margaret Mead, Michelle Rosaldo, Gayle Rubin)</p> <p>14. Feminizm w Polsce (Eliza Orzeszkowa, Zofia Nałkowska, Irena Krzywicka, Tadeusz Boy – Żeleński, Magdalena Środa, Agnieszka Graff)</p> <p>15. Feminizm dziś: Poststrukturalizm (Helene Cixous), teoria queer (Judith Butler i inni),</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Maggie Humm, <i>Słownik teorii feminizmu</i>, Wyd. Semper, Warszawa 1993.</p> <p>Betty Friedan, <i>Mistyka kobiecości</i>, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2013.</p> <p>Judith Butler, <i>Uwikłani w płęć: feminizm i polityka tożsamości</i>, Wyd. Krytyki politycznej, Warszawa 2008</p> <p>Virgina Woolf, <i>A Room of One's own</i>, San Diego [etc.] : Harcourt Brace Jovanovich Publishers, cop. 1957 (fragmenty)</p> <p>Simon de Beauvoir, <i>Druga płęć</i>, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2014.</p> <p>Magdalena Środa, <i>Kobiety i władza</i>, Warszaw 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Walczevska S, <i>Damy, rycerze i feministki</i>, Kraków 2000</p> <p>Berger J, <i>Sposoby widzenia</i>, Wyd. Aletheia, Warszawa 2008.</p> <p><i>Nikt nie rodzi się kobietą</i>, red. Teresa Hołówka, Warszawa 1982.</p> <p>Rejter Artur; <i>Płęć - język- kultura</i>; Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013, Katowice</p> <p><i>Feminist Theory</i>, red. Keohane, N. O i inni, (wyd) Harvester Press: Brighton</p>

11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Socjologia</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p>Zarządzanie w politykach publicznych</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02:</p> <p>K_U01:</p> <p>K_U06:</p>
13	Metody dydaktyczne	
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	