

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Badanie młodzieży w praktyce. Researching Youth in Practice.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Błażej Dyczewski
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Celem konwersatorium jest przybliżenie specyfiki badań nad młodzieżą. Społeczeństwo jest jak sieć połączonych naczyń, gdzie istotną rolę odgrywają zmiany technologiczne, polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe. W kontekście tych przemian nie możemy zapominać, że młodzież jest specyficzną grupą społeczną, która nie tylko dostosowuje się do zmian, ale również może generować zmiany samodzielnie.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do badań nad młodzieżą 2. Metody i techniki badawcze w badaniach nad młodzieżą 3. Style życia młodzieży: zainteresowania, preferencje i zachowania 4. Rola szkoły w życiu młodzieży 5. Dynamika rodzinna i jej wpływ na młodzież 6. Czas wolny młodzieży: aktywności i wybory 7. Aktywność fizyczna i samopoczucie zdrowotne młodzieży 8. Zwyczaje żywieniowe młodzieży: nawyki żywieniowe i ich konsekwencje 9. Użytki i substancje psychoaktywne wśród młodzieży (alkohol, papierosy, narkotyki) 10. Przemoc i agresja w kontekście młodzieży 11. Granie w gry, korzystanie z Internetu i smartfonów przez młodzież 12. Samodzielność i codzienne umiejętności życiowe młodzieży 13. Praca i ekonomia w życiu młodzieży 14. Kapitał społeczny a rozwój młodzieży 15. Podsumowanie i wnioski z badań nad młodzieżą
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyczewski B., (2022). Społeczna diagnoza uczniów 2021. Lustró. Ewaluacja badania. Poznań: Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych 2. Twenge, J. M. (2018). iGen. Atria Books. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysocka, E. (2010). Doświadczanie życia w młodości - problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania. Próba opisu strukturalno-funkcjonalnego modelu życia preferowanego przez młodzież z perspektywy pedagogiki społecznej. <i>Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</i>, 68–81. 2. Jawłowska A. (red.), Pawlik W. (red.), Fatyga B. (red.) (2012), <i>Style życia wartości obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia</i>, Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Socjologia</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrąfi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i</p>

		<p>rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p>Zarządzanie w politykach publicznych</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: zaangażowanie podczas ćwiczeń, wykonywanie prac zleconych w trakcie zajęć.</p> <p>K_U01: zaangażowanie podczas ćwiczeń, wykonywanie prac zleconych w trakcie zajęć.</p> <p>K_U06: zaangażowanie podczas ćwiczeń, wykonywanie prac zleconych w trakcie zajęć.</p>
13	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Praca własna studenta lub studentki podczas zajęć nad konkretnym tematem lub zagadnieniem.
14	<ol style="list-style-type: none"> 1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania 	<p>Student lub studentka pracuje podczas zajęć rozwiązując poszczególne problemy. Liczy się jakość rozwiązania. Danego problemu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia są zaliczane na podstawie punktacji. Maksymalnie można otrzymać 30 pkt. Każdy student na jednych zajęciach może uzyskać od 0 do 2 pkt., z czego jeden pkt. za obecność a drugi za pracę podczas zajęć. Nieobecności usprawiedliwione będą uwzględniane. 2. Kryteria oceniania: <ol style="list-style-type: none"> 2.0 - od 0 do 15 pkt., 3.0 - od 16 do 18 pkt., 3.5 - od 19 do 21 pkt. 4.0 - od 22 do 24 pkt., 4.5 - od 25 do 27 pkt. 5.0 - od 28 do 30 pkt.