

**Zajęcia fakultatywne: kierunek ZARZĄDZANIE W POLITYKACH PUBLICZNYCH, semestr letni 30h
KW 2023/2024**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Badania i zarządzanie wiedzą w organizacjach Research and knowledge management in organizations
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Andrzej Stawicki
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Konwersatorium 30h lato, 3 ECTS Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 30h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1,5 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Studiowanie literatury 20h Przygotowanie się do zaliczenia 10h Łączna liczba godzin niekontaktowych 30h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,5 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką znaczenia wiedzy i zarządzania wiedzą we współczesnych organizacjach. Kontekstem podjętej problematyki jest konieczność adaptowania się różnego typu organizacji (m.in. instytucji, organizacji pozarządowych, przedsiębiorstw) do „hiperzłożonych” i dynamicznie zmieniających się procesów społecznych, które zachodzą w środowisku ich funkcjonowania. Globalizacja, rosnąca współzależność różnych podmiotów życia społecznego, rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych to niektóre z czynników, które sprawiają, że dynamicznie zmienia się zarówno otoczenie, jak i sposób funkcjonowania organizacji. Coraz częściej zauważa się, że jednym z najskuteczniejszych sposobów radzenia sobie w takich złożonych i zmiennych warunkach jest zdolność do pozyskiwania i wykorzystywania w działaniach rzetelnej wiedzy. W ramach zajęć studenci zapoznają się z różnymi sposobami badania organizacji pod kątem ich zdolności do wytwarzania, pozyskiwania i zarządzania wiedzą. Uwaga zwrócona zostanie na praktyki wiedzytwórcze oraz procesy organizacyjnego uczenia się. Studenci poznają najbardziej wpływowe współcześnie ujęcia teoretyczne i empiryczne stosowane w tego typu badaniach. Przedstawiona zostanie perspektywa interdyscyplinarna, łącząca teorie i metody badawcze wywodzące się z takich dziedzin jak socjologia, kognitywistyka i nauki o zarządzaniu.

9	Zakres tematów	<p>1) Rosnąca złożoność i dynamika procesów społecznych jako kontekst funkcjonowania współczesnych organizacji – wprowadzenie.</p> <p>2) Perspektywy teoretyczne w badaniach nad organizacjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Neoinstytucjonalizm i klasyczna socjologia organizacji 2.2. Perspektywa złożonych systemów adaptacyjnych (<i>complex adaptive systems</i>) 2.3. Perspektywa sieciowa i teoria aktora-sieci (<i>actor-network theory</i>) 2.4. Konstruktivistyczna teoria organizacji <p>3) Kultura, struktura i procesy organizacyjne.</p> <p>4) Modele zarządzania wiedzą w organizacjach</p> <p>5) Wiedza i procesy poznawcze - praktyki tworzenia, pozyskiwania i wykorzystywania</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Perspektywa kognitywistyczna 5.2. Perspektywa socjologii wiedzy 5.3. Perspektywa nauk o zarządzaniu <p>6. Główne metody i techniki badania procesów organizacyjnego uczenia się, tworzenia i zarządzania wiedzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Socjologiczne badania ilościowe i pomiar statystyczny 4.2. Socjologiczne badania jakościowe – wywiady, obserwacje, shadowing 4.3. Antropologia poznawcza
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J. (2000), Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania. WSA i B: Gdynia, 2. Buchowski M. (1993), Amerykańska antropologia kognitywna, Poznanie, język, klasyfikacja i kultura. Warszawa 3. Czarniawska B. (2013) Trochę inna teoria organizacji. Poltext: Warszawa. 4. Jemielniak D., A. Koźmiński (2012), Zarządzanie wiedzą, Warszawa: Wolters Kluwer. 5. Kołtun A. (2020), Performatywność wiedzy w ujęciu studiów nad nauką i technologią: Wnioski z analiz pojęciowych oraz badania empirycznego. Praktyka teoretyczna 3 (37). 6. Mesjasz C. (2004), Organizacja jako system złożony, Zeszyty Naukowe AE w Krakowie, Kraków, nr 652. 7. Olejniczak K. (2012), Organizacje uczące się. Model dla administracji publicznej. Scholar, Warszawa. 8. Senge P.M. (2012), Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się, Warszawa: Wolters Kluwer. 9. Stawicki A. (2019), Zmiana tożsamości uniwersytetów w świetle systemowej teorii organizacji Niklasa Luhmanna. Przestrzeń Społeczna, nr. 2 (18). <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. Czarniawska B. (2017), Bruno Latour and Niklas Luhmann as organization theorists. European Management Journal 35(2) 11. Garvin D.A.(1998), Building a Learning Organization, w: Harvard Business Review on Knowledge Management, Harvard Business School Press, Boston, MA

		<p>12. Mesjasz C. (2003), Nauki o zarządzaniu a teoria systemów złożonych, "Organizacja i Kierowanie", nr 4 (114).</p> <p>13. M. Ciesielska & D. Jemielniak (Eds.) (2018), Qualitative Methodologies in Organization Studies. London: Palgrave Macmillan</p>
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p>	<p>Socjologia Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p>Zarządzanie w politykach publicznych Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	<p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)</p>	<p>W1: Praca pisemna, dyskusja U1: Praca pisemna U2:Dyskusja</p>
13	<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Kształcenie w oparciu o metody problemowe</p>
14	<p>(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania</p>	<p>1) Ocena aktywności podczas zajęć 2) Ocena końcowej pracy pisemnej</p>