

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Socjologia życia rodzinnego (Sociology of family life)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Anna Sadowska, mgr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	USOS
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Brak.
8	Opis zajęć	<p>Celem kursu jest refleksja nad przemianami i kondycją życia rodzinnego z perspektywy socjologicznej. Na etapie wprowadzenia studenci zapoznają się z założeniami i teoriami socjologii rodzin(y), koncepcjami badawczymi oraz ich ewolucją, a następnie – z kluczowymi procesami wewnątrz- i około rodzinnymi.</p> <p>Zastanowimy się dlaczego niektórzy decydują się na pozostanie singlem, co oznacza „bycie parą”, na czym polega rodzicielstwo w Polsce, w jaki sposób następuje podział obowiązków domowych i poszukamy odpowiedzi na wiele pytań związanych z życiem rodzinnym.</p> <p>Przedmiotem dyskusji będą zatem szeroko rozumiane uwarunkowania oraz konsekwencje małżeńsko-rodzicielskie i rodzicielstwa, alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego, wyzwania stojące przed rodzinami (przemiany społeczno-kulturowe, starzenie społeczeństw, choroba i niepełnosprawność, przemoc, konflikty).</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. <i>Socjologia rodziny, rodzin czy życia rodzinnego?</i> 2. Przemiany rodziny w perspektywie historycznej i kulturowej. Rodziny na początku XXI w. 3. Ujęcie rodziny w świetle teorii socjologicznych oraz zmiana paradygmatu w badaniach. 4. Od uczucia do związku: uwarunkowania i wzorce zawierania małżeństw. 5-6. „Nowe” macierzyństwo i ojcostwo: ewolucja i uwarunkowania. Samotne rodzicielstwo. 7. Dziecko w rodzinie: współczesne praktyki rodzicielskie. 8. Alternatywne (?) formy dla życia małżeńsko-rodzinnego: samotni z wyboru, kohabitacja, rodziny żyjące w diasporze. 9. Senior w rodzinie: szanse i wyzwania. Zjawisko „sandwich generation”. 10. Choroba i niepełnosprawność jako wyzwania dla

		<p>współczesnych rodzin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Praca zawodowa (kobiet) a życie rodzinne. 12. Konflikty i przemoc w rodzinie. 13. Rozpad rodziny: uwarunkowania i konsekwencje. 14. <i>Czy mamy do czynienia z kryzysem rodziny?</i> Debata. 15. Podsumowanie zajęć.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Sikorska M., <i>Praktyki rodzinne i rodzicielskie we współczesnej Polsce – rekonstrukcja codzienności</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Obraz współczesnej rodziny. Teoria i badania</i>, red. B. Szluz, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017.</p> <p>Szlendak T., <i>Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 (lub późniejsze wydania).</p> <p>Tyszka Z., <i>Rodzina we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.</p> <p><i>Współczesna rodzina w Polsce i na świecie</i>, red. S. Cudak, E. Adasiewicz, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2014.</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Socjologia</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p>Zarządzanie w politykach publicznych</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: projekt;</p> <p>K_U01: projekt;</p> <p>K_U06: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p>
13	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda ćwiczeniowa; • Dyskusja; • Studium przypadku; • <i>Inquiry-based learning</i>; • Projekt.

14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Komponenty oceny końcowej: <ul data-bbox="632 188 1362 248" style="list-style-type: none">• Projekt – 50%;• Bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć – 50%.
----	--	---