

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych Social activation of people with permanent disabilities
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Juros – doktor/adiunkt
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	<p>Konsekwencją Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych jest takie kształtowanie zarówno postaw samych osób z niepełnosprawnością jak i ich otoczenia by osoby z niepełnosprawnością były pełnoprawnych uczestnikiem życia publicznego. Przekroczenie ograniczeń modelu biologicznego, powszechność modelu społecznego i modelu praw i wyzwania modelu personalistycznego stawiają nowe wyzwania w całej perspektywie rozwoju społeczno-gospodarczego. Wymaga to z jednej strony facylitowania aktywności własnej OsN jak i ich rodzin, z drugiej strony kształtowania otwartości społecznej i pełnej dostępności przestrzeni publicznej. Innowacyjność działań połączona z transdyscyplinarnością wymagają partnerstwa trzech sektorów i mechanizmów przedsiębiorczości społecznej.</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, i hasła - utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. 2. Podstawowe modele niepełnosprawności i zasady życia społecznego - ich znaczenie dla podmiotowości osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym 3. Wdrażanie i monitorowanie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych ONZ w Polsce (Standardy) 4. Kategoria poczucia jakości życia jako zmienna pomagająca w określeniu celu, zakresu i sposobu świadczonej pomocy 5. Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych (strategie i programy) 6. Organizacje pozarządowe i współpraca lokalna na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością 7. Powiatowa Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych i

		<p>Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych</p> <p>8. Całościowe Planowanie Życia (Whole Life Planning) jako metoda aktywnego udziału osób trwale niepełnosprawnych w planowaniu życia i kształtowaniu sfery publicznej (cykl pięciu zajęć)</p> <p>9. Wsparcie rodziny z osobą trwale niepełnosprawną (warunki powodzenia)</p> <p>10. Integracja usług na przykładzie Centrum Usług Społecznych (zadania; sposób utworzenia i zasady działania; organizacja centrum; zasady realizowania usług społecznych, organizowanie społeczności)</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Juros A., Osoba z niepełnosprawnością wobec społeczeństwa. O podmiotowości w Osoba z niepełnosprawnością w społeczeństwie. O podmiotowości w ujęciu interdyscyplinarnym, Lublin 2021: Wydawnictwo „Norbertinum”.</p> <p>Juros A., <i>Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych</i>, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych pod redakcją naukową dr hab. Elżbiety Rutkowskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2018, s. 174 – 199.</p> <p>Juros A., Całościowe Planowanie Życia (CPŻ) jako metoda przekraczania trudnych sytuacji przez osoby z niepełnosprawnością. W: A. Juros, W. Otrębski (red.). <i>Integracja osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej</i>. Lublin 1997: FŚECEDS str. 131-159 - <i>materiały do prac warsztatowych</i></p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gąciarz B., Rudnicki S. (red.): <i>Polscy niepełnosprawni – od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej</i>. Wydawnictwa AGH, Kraków 2014.</p> <p>Grewiński M., Karwacki A. (red.), <i>Innowacyjna polityka społeczna</i>, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. J. Korczaka w Warszawie, Warszawa 2015.</p> <p>Grewiński M., Karwacki A. (red.), <i>Strategie w polityce społecznej</i>, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, 2014.</p> <p>Juros A., Biały A., <i>Niemiecki i polski model zatrudniania osób z niepełnosprawnością</i>, „Roczniki Teologiczne”, 2018 Vol 65, No 1, z. 1 „Praca Socjalna”, s. 55-90.</p> <p>Juros A., Biały, <i>Polityka Unii Europejskiej na rzecz poprawy sytuacji osób z niepełnosprawnościami w obszarze zatrudnienia</i>, „Roczniki Teologiczne”, 2017 Vol 64, No 1 (2017), z. 1 „Praca Socjalna”, s. 5-24.</p> <p>Juros A.: <i>Znaczenie przedsiębiorczości społecznej w organizowaniu społeczności lokalnych: nowe drogi świadczenia usług społecznych</i>. W: <i>Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej</i> (red. W. Szymczak). TN KUL Lublin 2009.</p> <p>Juros A.: <i>Zasada pomocniczości – wspieranie działań samopomocowych i samoorganizacyjnych</i>. W: <i>Od pomocy do samopomocy</i> (red. P. Jordan). Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2003.</p> <p>Karwacki A., Kaźmierczak M., Rymśa M., <i>Reintegracja. Aktywna polityka społeczna w praktyce</i>, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2014.</p> <p>Kirenko J., <i>Płaszczyzny i metody oceny niepełnosprawności</i>, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych pod redakcją</p>

		<p>naukową dr hab. Elżbiety Rutkowskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2018, s. 18 – 47.</p> <p>Ostrowska A., <i>Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993–2013</i>, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015.</p> <p>Otrębski W., <i>Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje</i>, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych pod redakcją naukową dr hab. Elżbiety Rutkowskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2018, s. 1 - 17.</p> <p>Schalocka R. L., Verdugo M. A., <i>Quality of life as a change agent</i>, International Public Health Journal, 2014, 6(2),105-117.</p> <p>Sochańska-Kawiecka M., Makowska-Belta E., Milczarek D. i wsp., <i>Włączający system edukacji i rynku pracy – rekomendacje dla polityki publicznej. Raport końcowy</i>. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015 (https://wserp.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2014/02/WSERP_Streszczenie.pdf).</p> <p>Wódz K., Kowalczyk B. (red.), <i>Organizowanie społeczności. Modele i strategię działania</i>, Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.</p> <p>Zakrzewska-Manterys E., Niedbalski J. (red.): <i>Samodzielni – zaradni – niezależni, Ludzie niepełnosprawni w systemie polityki, pracy i edukacji</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Socjologia</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p>Zarządzanie w politykach publicznych</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: orientuje się w zapisach Konwencji ONZ i wynikających z niej regulacjach krajowych i wynikających z nich obowiązkach kształtowania polityk publicznych</p> <p>K_U01: potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania</p> <p>K_U06: potrafi dyskutować na tematy związane z integracją społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów</p>

13	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja jako forma przybliżania wiedzy i wprowadzenia do prac konwersatoryjnych• praca w grupach/parach (dotyczy zwłaszcza zagadnień Całościowego Planowania Życia – na bazie materiałów warsztatowych)• korzystanie z konsultacji - bezpośrednich i on-line
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	<ul style="list-style-type: none">• praca zaliczeniowa dotycząca opisu sytuacji osób z niepełnosprawnością w konkretnym powiecie