

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wspólnoty współczesnego świata
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Jekaterynczuk, dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS                      Konsultacje i zaliczenie 2h                      Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                      Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                      Studiowanie literatury 28h                      Przygotowanie się do zaliczenia 30h                      Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h                      Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Kurs ma na celu analizę współczesnych i historycznych uwarunkowań wpływających na tworzenie się odmiennych typów wspólnot i tożsamości w różnych kręgach kulturowych.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etniczność a grupa etniczna.</li> <li>2. Wspólnoty przednowoczesne.</li> <li>3. Co to jest naród? Narody kulturowe (etniczno-językowe) i polityczne (obywatelskie).</li> <li>5. Formowanie się narodów w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej.</li> <li>6. Wspólnotowość sowiecka.</li> <li>7. Nacjonalizm i patriotyzm.</li> <li>8. Wspólnoty świata postmodernistycznego.</li> <li>9. Chiny: państwo, naród czy cywilizacja? Osobowe relacje (Guanxi) w chińskim biznesie.</li> <li>10. Historyczne typy więzi społecznych w Afryce Zachodniej.</li> <li>11. Język a tożsamość w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach.</li> <li>12. Arabskie koncepcje narodu i nacjonalizmu.</li> <li>13. Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji.</li> <li>14. Internet a tożsamość.</li> <li>15. Mniejszości narodowe w Polsce (i w Europie).</li> <li>16. Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku.</li> </ol>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smith, Etniczne źródła narodów, Kraków 2009.</li> <li>2. J. Nikitorowicz, Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot 2010.</li> <li>3. M. Hroch, Małe narody Europy. Perspektywa historyczna, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003.</li> <li>4. R. Szul, Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, Warszawa 2009</li> <li>5. S. Wojciechowski, Nacjonalizm w Europie Środkowo-</li> </ol>

		<p>Wschodniej, Wrocław 1999.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. K. Gawlikowski (red.), Postacie narodów i współczesność, PIW, Warszawa 1984.</li> <li>7. R. Vorbich, Pogłoski o śmierci plemienia są mocno przesadzone (Rozdz. VII), [w:] Plemienna i postplemienna Afryka. Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań 2012, s. 321-384</li> <li>8. E. Zajdler, L. Niewdana, J. Pawłowski (red.), Zrozumieć Chińczyków. Kulturowe kody społeczności chińskich, Warszawa 2011.</li> <li>9. P. Starosta, Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji, „Przegląd Socjologiczny” 2003, tom LXX/2, s. 115-144.</li> <li>10. M. Ziółkowski, Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku [w:] Co nas łączy, co nas dzieli, Mucha Janusz,</li> <li>11. Narkiewicz-Niedbalec Ewa, Zielińska Maria red., Wydawnictwo: Uniwersytet Zielonogórski, s. 325-340.</li> <li>12. P. Mazurek, Internet a tożsamość, [w:] D. Batorski, M. Marody, A. Nowak (red.) Społeczna przestrzeń internetu, Warszawa 2006, s. 113-131.</li> <li>13. Kaganiec-Kamieńska, Język a tożsamość. Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach, Kraków 2017.</li> <li>14. M. Moch, Nacjonalizm i tożsamość palestyńska: między polityką, religią i kulturą popularną, Bydgoszcz 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p><b>Socjologia</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p><b>Zarządzanie w politykach publicznych</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna: K_W02, K_U01, K_U06.

	(oddzielnie dla każdego efektu)	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji): K_W02, K_U01, K_U06.
13	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda przewodniego tekstu.</li> <li>- Dyskusja problemowa.</li> <li>- Objasnienie lub wyjasnienie.</li> </ul>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Metody oceniania</li> <li>2 Kryteria oceniania</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna</li> <li>- Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)</li> </ul>