

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wielokulturowość współczesnego społeczeństwa polskiego
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Jekaterynczuk, dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatoria</b> 30h, 3 ECTS                      Konsultacje i zaliczenie 2h                      Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                      Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                      Studiowanie literatury 28h                      Przygotowanie się do zaliczenia 30h                      Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h                      Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Zainteresowanie problematyką wielokulturowości i mniejszości narodowych
8	Opis zajęć	<p>Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych informacji na temat liczby, rozmieszczenia, a przede wszystkim specyfiki kulturowej wybranych mniejszości narodowych, etnicznych i językowych we współczesnej Polsce, a także próba odpowiedzi na pytania o sposoby rozwiązywania problemów wspólnego współżycia i łagodzenia napięć między grupami mniejszościowymi a grupą większościową czy możliwości realizacji interesów wybranych grup i prowadzonej wobec nich polityki polskiego państwa. Wykorzystane zostaną najnowsze dane na temat struktury narodowościowej i językowej społeczeństwa polskiego ze spisu powszechnego</p> <p>Omówienie poszczególnych grup kulturowych będzie brało każdorazowo pod uwagę problemy autoidentyfikacji i postrzegania przez inne grupy, zwłaszcza polską większość (w tym stereotypy i autostereotypy), problemy adaptacyjne i asymilacyjne, stopień formalnego zorganizowania itp. Wedle możliwości/dostępności kurs zakłada wykorzystanie materiałów audiowizualnych oraz spotkania z przedstawicielami poszczególnych mniejszości.</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie kulturowe Polski – historia, stan prawny, deklaracje i szacunki na podstawie spisów powszechnych 2002, 2011 i 2022 r.</li> <li>2. Białorusini jako mniejszość narodowa.</li> <li>3. Ukraińcy jako mniejszość narodowa</li> <li>4. Niemcy jako mniejszość narodowa.</li> <li>5. Tożsamość Kaszubów.</li> <li>6. Ślązacy i śląskość w XXI w.</li> <li>7. Romowie w Polsce.</li> <li>8. Karaimi i Tatarzy</li> <li>9. Ukraińcy i Białorusini jako grupy imigranckie – charakterystyka.</li> <li>10. Imigranci, uchodźcy, repatrianci – polityka państwa polskiego, problemy adaptacyjne</li> <li>11. Wielokulturowość polskich miast.</li> </ol>

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mniejszości narodowe w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku, red. L. Adamczuk, S. Łodziński, Warszawa 2006.</li> <li>2. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej. Wybrane elementy polityki państwa, red. Dudra Stefan, Nitschke Bernadetta, Kraków 2010.</li> <li>3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Informator 2003, pod. red. L. M. Nijakowskiego i S. Łodzińskiego, Warszawa 2003.</li> <li>4. Łodziński S., , Obszary i formy wykluczenia etnicznego w Polsce: mniejszości narodowe, imigranci, uchodźcy, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.</li> <li>5. Polityka państwa polskiego wobec mniejszości narodowych i etnicznych, pod. red. L. M. Nijakowskiego, Warszawa 2005.</li> <li>6. Nadciągają Ślązacy. Czy istnieje narodowość śląska?, red. L. M. Nijakowski, Warszawa 2004.</li> <li>7. Sadowski A., Społeczeństwo wielokulturowe z perspektywy pogranicza, Kraków 2019.</li> <li>8. A. Sakson (red.), Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i Europie. Aspekty polityczne i społeczne. Toruń 2014.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kindler, K. Wójcikowska-Baniak, Sieci społeczne a integracja migrantów ukraińskich w Polsce. Raport z badań jakościowych, W-wa 2018.</li> <li>2. Brunarska Z., Kaczmarczyk P., Piekut A., Postawy wobec imigrantów w „starych” i „nowych” krajach imigracyjnych. Czy historia imigracji ma znaczenie? [w:] Sztabiński P., Przybysz D., Sztabiński F. (red.) Polska-Europa. Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego 2002-2018/19. Warszawa 2020, s. 92-112.</li> <li>3. A. Winiarska, S. Toryńczyk-Ruiz, Specyfika sąsiedztwa wielkomiejskiego w Polsce. Warszawa jako przykład różnorodnego miasta? [w:] Górny A., Toryńczyk-Ruiz S., Winiarska A., Po sąsiedzku z różnorodnością. Interakcje w miejskich przestrzeniach lokalnych z perspektywy różnych grup mieszkańców. Wydawnictwo Naukowe Scholar: Warszawa 2019, s. 53-80.</li> <li>4. Łodziński Sławomir, Międzynarodowe standardy ochrony i wspierania mniejszości narodowych. Instytucje oraz organizacje powołane do ochrony mniejszości, <a href="http://www.agdm.pl/pdf/standardy.pdf">http://www.agdm.pl/pdf/standardy.pdf</a></li> <li>5. Machul-Telus B. (red.), Romowie, Warszawa 2019.</li> <li>6. Jurek K., Tożsamość imigrantów z Białorusi i Ukrainy. Wchodzenie w polskie społeczeństwo, Lublin 2016.</li> <li>7. K. Dollńska, Potoczny i ideologiczny poziom doświadczania śląkości: Ślązacy w poszukiwaniu odrębności?, Wrocław 2009.</li> </ol>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p><b>Socjologia</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do</p>

		<p>formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p> <p><b>Zarządzanie w politykach publicznych</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>Dla socjologii:</p> <p>Prezentacja multimedialna: K_W02, K_U01, K_U06.</p> <p>Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji): K_W02, K_U01, K_U06.</p>
13	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda przewodniego tekstu.</li> <li>- Dyskusja problemowa.</li> <li>- Objasnienie lub wyjasnienie.</li> </ul>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Metody oceniania</li> <li>2 Kryteria oceniania</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna</li> <li>- Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)</li> </ul>