

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców

Nazwa studiów podyplomowych: Podyplomowe studia doskonalące w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego

Dziedzina nauki/sztuki: nauki humanistyczne

Dyscyplina naukowa/artystyczna: językoznawstwo¹

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
2		3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	zna programy, metody i podręczniki stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego w grupach zróżnicowanych wiekowo; zna standardy wymagań na poziomach A1 – C2 nauczania języka polskiego jako obcego zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego; zna techniki nauczania elementów języka (fonetyka, słownictwo, frazeologia, gramatyka); zna techniki nauczania wszystkich sprawności językowych (rozumienie tekstów pisanych, rozumienie ze słuchu, gramatyka, pisanie, mówienie); zna dostępne pomoce dydaktyczne oraz gry i zabawy w nauczaniu języka polskiego jako obcego	P6U_W	P6S_WG
K_W02	rozumie rolę języka ojczystego (pośredniego) w nauczaniu języka polskiego jako obcego; posiada wiedzę w zakresie polskiej normy językowej i jej roli w kształtowaniu stylu ustnej i pisemnej komunikacji; ma wiedzę w zakresie tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna system gramatyczny języka polskiego, kategorie gramatyczne i różne odmiany języka polskiego; zna i opisuje	P6U_W	P6S_WG

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	kategorie gramatyczne o szczególnym stopniu trudności dla cudzoziemców		
K_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między językiem a kulturą; zna podstawowe pojęcia komunikowania interkulturowego, konceptualizacje i modele komunikacji interkulturowej, formy aktywności interkulturowych i techniki kształcenia umiejętności interkulturowych; rozumie wpływy różnic kulturowych na proces komunikacji	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zna podstawowe pojęcia i problemy związane z psychologią rozwojową dzieci i młodzieży i akwizycją języka; zna psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego; zna metody i narzędzia badań psycholingwistycznych; zna psychologiczne aspekty dwujęzyczności	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie uczenia i nauczania języka polskiego jako obcego; zna i rozumie znaczenie innowacji pedagogicznych w nauczaniu języków; zna typy zaburzeń rozwoju mowy u dzieci (w tym dzieci dwujęzycznych); zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady pedagogiki kreatywnej, ze szczególnym uwzględnieniem technik twórczych; zna metody aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie zasady budowy testów językowych oraz sposoby sprawdzania i oceniania postępów w nauce języka polskiego jako obcego w zakresie działań receptywnych (rozumienie tekstów, rozumienie ze słuchu, gramatyka), produktywnych, interakcyjnych (pisanie, mówienie) oraz mediacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna dzieje literatury i kultury polskiej oraz rozumie doniosłość ich znajomości dla opanowania języka polskiego; zna programy, metody i podręczniki przeznaczone do nauczania literatury i kultury polskiej jako obcej	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zna narzędzia TIK, platformy edukacyjne i środki multimedialne przydatne w nauczaniu języka polskiego; zna gotowe zadania i podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego dostępne w Internecie; zna i rozumie zasady budowania testów językowych online oraz sposoby zdalnego sprawdzania postępów w nauce języka polskiego w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zna akty prawne regulujące polski system poświadczania znajomości języka polskiego jako obcego i określające sposób przeprowadzania egzaminów z języka polskiego jako obcego oraz zasady wydawania certyfikatów poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego bez zdawania egzaminów	P6U_W	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej dotyczące wykorzystywania e-zasobów na potrzeby nauczania języka polskiego;	P6U_W	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z nauczaniem języka polskiego jako ojczystego oraz jako obcego	P6U_W	P6S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykonywać zadania wynikające z procesu nauczania języka polskiego jako obcego, polskiej kultury i literatury; potrafi zaplanować zajęcia z języka polskiego jako obcego na poziomie makro i mikro; potrafi opracować program nauczania, wybrać metody i podręczniki do nauczania kultury polskiej oraz integrować proces nauczania kultury z nauką języka polskiego jako obcego	P6U_U	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i wykonywać zadania związane z nauczaniem poprzez: a) właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy; b) dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	umie dostosować program nauczania do potrzeb uczących się w zależności od ich wieku, pochodzenia i stopnia znajomości języka polskiego; potrafi dobrać treści i metody nauczania, środki dydaktyczne i zadania dla uczniów o różnych potrzebach i wg kryterium wieku w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego; potrafi przygotować	P6U_U	P6S_UW

	konspekt, opracować materiały oraz przeprowadzić zajęcia z języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania (w grupach osób w różnym wieku, o różnym pochodzeniu, różnych potrzebach i możliwościach intelektualnych); ma umiejętność opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń translacyjnych na różnych poziomach zaawansowania językowego		
K_U04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do prezentowania kategorii gramatycznych i objaśniania sposobu zastosowania reguł gramatycznych w procesie tworzenia form wyrazowych i struktur zdaniowych; potrafi objaśnić sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie tworzenia form wyrazowych i struktur zdaniowych; potrafi posługiwać się poprawną polszczyzną w rejestrze formalnym i nieformalnym	P6U_U	P6S_UW
K_U05	stosuje zdobytą wiedzę z form aktywności interkulturowych i technik kształcenia umiejętności interkulturowych w nauczaniu języka polskiego jako obcego	P6U_U	P6S_UW
K_U06	potrafi przeprowadzić proste eksperymenty z zakresu rozpoznawania i diagnozowania rozwoju językowego; potrafi stosować techniki twórcze i aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą; potrafi dostosować metody i formy pracy do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami oraz problemami psychologicznymi	P6U_U	P6S_UW
K_U07	ma umiejętność przygotowania zadań testowych na wszystkich poziomach zaawansowania, opracowania różnych rodzajów testów oraz ich oceniania; potrafi wykorzystać proces oceniania do efektywnej współpracy z uczniami	P6U_U	P6S_UW
K_U08	potrafi wykorzystywać teksty literackie i teksty kultury w nauczaniu języka polskiego jako obcego; potrafi opracować program nauczania, wybrać metody i podręczniki do nauczania literatury i kultury polskiej oraz integrować proces ich nauczania z nauką języka polskiego jako obcego; potrafi korzystać z zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania języka polskiego jako ojczystego i obcego	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi dokonać analizy oraz wyciągnąć wnioski z obserwowania opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć dydaktycznych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego; potrafi określić metody i formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby oceniania ucznia	P6U_U	P6S_UW
K_U10	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym szczególnie w zakresie opracowywania programów nauczania języka polskiego jako obcego, potrafi planować i zorganizować pracę indywidualną i w zespole	P6U_U	P6S_UO
K_U11	potrafi formułować obiektywne, jasne i rzeczowe informacje zwrotne w procesie nauczania oraz testowania i oceniania uczniów, potrafi brać udział w debacie	P6U_U	P6S_UK
K_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej analizy swoich kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego oraz wykorzystania wiedzy kulturowej i literackiej w procesie edukacji	P6U_U	P6S_KK
K_K02	ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_U	P6S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_U	P6S_KK
K_K04	podjęcia działań edukacyjnych, w których stosuje poznane programy, techniki i metody	P6U_U	P6S_KK
K_K05	formowania właściwych postaw dzieci i dorosłych wobec nauki języków obcych	P6U_U	P6S_KO
K_K06	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_U	P6S_KO
K_K07	współpracy z opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzania i udoskonalenia swojego warsztatu nauczyciela i	P6U_U	P6S_KO

	wychowawcy		
K_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i wychowawcy, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_U	P6S_KR

.....
podpis dziekana/ kierownika jednostki ogólnouczelnianej