

Nazwa kierunku: *anglistyka*

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów: drugiego stopnia²

Dziedzina: *nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: dyscyplina naukowa: wiodąca – językoznawstwo (51%); literaturoznawstwo (30%); nauki o kulturze i religii (19%)*³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7⁴

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze: ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie widzę obejmującą zagadnienia kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w odniesieniu do tych dyscyplin	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu specyfikę badań i metodologię z dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także teorie, szkoły, nurty i kierunki oraz główne tendencje rozwojowe w obrębie dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne kierunku	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W04	w pogłębionym stopniu terminologię dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku: językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P7U_W	P7S_WG
K_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk kulturowych i społecznych krajów angielskiego obszaru językowego	P7U_W	P7S_WK
K_W06	cele oraz prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej nauczyciela albo tłumacza, typowej dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów, jak również podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W07	odbiorców działań zawodowych oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	P7U_W	P7S_WK
K_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą teoretyczną z dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW
K_U02	potrafi w pogłębionym stopniu przeprowadzić krytyczną analizę i twórczą interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, formułowanie i testowanie hipotez, dobór metod i przystosowanie istniejących lub konstruowanie nowych narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi dobierać i innowacyjnie wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań zawodowych, typowych dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów, oraz wykorzystywać nowoczesne technologie, w tym technologie informacyjne w pracy nauczyciela/tłumacza	P7U_U	P7S_UW
K_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku angielskim jako obcym na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią, a także w drugim języku obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U06	potrafi swobodnie komunikować się z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne powiązane z dyscyplinami naukowymi stanowiącymi podstawy teoretyczne studiowanego kierunku, także w nietypowych sytuacjach społecznych i zawodowych	P7U_U	P7S_UK
K_U07	potrafi konstruować rozbudowane wypowiedzi ustne w formie indywidualnej prezentacji i prowadzić debatę na tematy związane z problematyką dyscyplin językoznawstwo, literaturoznawstwo i nauki o kulturze i religii; argumentować,	P7U_U	P7S_UK

	tworzyć wnioski i syntetyczne podsumowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów		
K_U08	potrafi tworzyć rozbudowane, zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty w pisany języku angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł	P7U_U	P7S_UK
K_U09	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu w celu realizacji zadań badawczych oraz zawodowych	P7U_U	P7S_UO
K_U10	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	jest gotów podejmować autonomiczne profesjonalne działania zawodowe: określać priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania oraz dokonywać analizy tych działań i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, uznając przy tym znaczenie wiedzy i potrzebę zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7U_K	P7S_KK
K_K03	ma wrażliwość na aktualne wydarzenia w krajach angielskiego obszaru językowego, tolerancję i szacunek wobec innych narodów, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	jest gotów do pełnienia ról zawodowych zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela albo tłumacza oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także do podtrzymywania etosu i rozwijania dorobku tych zawodów	P7U_K	P7S_KR