

**Nazwa kierunku: anglistyka**

**Profil – ogólnoakademicki<sup>1</sup>**

**Poziom studiów: pierwszego stopnia<sup>2</sup>**

**Dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: dyscyplina naukowa: wiodąca – językoznawstwo (51%); literaturoznawstwo (35%); nauki o kulturze i religii (14%)<sup>3</sup>**

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6<sup>4</sup>**

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne, wybrane zagadnienia szczegółowe oraz fakty i zjawiska z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze oraz nauk pokrewnych, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze oraz nauk pokrewnych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów i wytworów kultury krajów angielskiego obszaru językowego, właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne kierunku	P6U_W	P6S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	zawodowej nauczyciela albo tłumacza, niezbędną do kompleksowej realizacji działań zawodowych, w tym do samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania zdarzeń związanych z realizacją tych zadań, oceny metod i procedur realizacji tych zadań		
K_W05	zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów związanych z kulturami i społeczeństwami krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK
K_W06	zna cele oraz prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej nauczyciela albo tłumacza, typowej dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów, jak również zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
K_W07	zna odbiorców działań zawodowych nauczyciela albo tłumacza oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	posługiwać się wiedzą teoretyczną z dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku do argumentowania własnych poglądów, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań oraz formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów i wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	dokonać interpretacji różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej w ramach podejść uwzględniających najnowsze osiągnięcia z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, celem określenia ich roli, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystania w pracy nauczyciela albo tłumacza	P6U_U	P6S_UW
K_U03	przeprowadzić w języku angielskim krytyczną analizę tekstów oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań zawodowych nauczyciela albo tłumacza, typowych dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów, oraz wykorzystywać nowoczesne technologie, w tym technologie informacyjne	P6U_U	P6S_UW
K_U05	posługiwać się językiem angielskim jako językiem obcym w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U06	komunikować się z otoczeniem wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze	P6U_U	P6S_UK
K_U07	konstruować rozbudowane wypowiedzi ustne w formie indywidualnej prezentacji i udziału w debacie, wyrażając w języku angielskim sądy i opinie w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, wykazując się przy tym niezależnością myślenia	P6U_U	P6S_UK
K_U08	sporządzać – sięgając do różnych źródeł i wykorzystując różne ujęcia teoretyczne – zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty w pisany języku angielskim	P6U_U	P6S_UK
K_U09	pracować w zespole, pełniąc różne role; planować i wyznaczać zadania dla siebie i innych, również w kontekście realizacji działań zawodowych nauczyciela albo tłumacza	P6U_U	P6S_UO
K_U10	potrafi – korzystając z różnych źródeł, tak polsko-, jak i anglojęzycznych, oraz posługując się nowoczesnymi technologiami – samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową, typową dla kwalifikacji nauczyciela albo tłumacza	P6U_U	P6S_UU

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i kompetencji oraz odbieranych treści	P6U_K	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wykorzystania wiedzy oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z pracą nauczyciela albo tłumacza	P6U_K	P6S_KK
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu nauczyciela albo tłumacza	P6U_K	P6S_KR