

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, wykład, 30 h, 2023/2024

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Zarządzanie kapitałem ludzkim Human Resources
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Marzena Sylwia Kruk, dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Zimowy/ letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 5 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie się do zaliczenia 20 Łączna liczba godzin niekontaktowych 50 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o społeczeństwie
8	Opis zajęć	<p>Zajęcia mają na celu przybliżenie problematyki zagadnień związanych z rynkiem pracy i zarządzaniem zasobami ludzkimi. . Wymiar teoretyczny Elementy tematów zawierają: zarządzania zespołem, przywództwo, motywacja w pracy, kultura organizacyjna, pomiar zasobów ludzkich w organizacji. Wymiar praktyczny W trakcie zajęć podawane są przykłady konkretnych przykładów z organizacji różnego typu oraz stylu zarządzania zasobami ludzkimi oraz metody zastosowania w praktyce ich mocne i słabe strony.</p>
9	Zakres tematów	<p>1) Obszary tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapitał ludzki i kapitał społeczny – wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Cele zarządzania kapitałem ludzkim i społecznym. 3. Rola kapitału ludzkiego i społecznego w funkcjonowaniu i rozwoju organizacji. 4. Istota analizy pracy. Opis stanowiska pracy jako rezultat analizy pracy. 5. Planowanie stanu kapitału ludzkiego w organizacji. 6. Kształtowanie motywacji pracowników. Kryteria i formy wynagradzania. Projektowanie systemu ocen pracowniczych w organizacji. Działania rozwojowe ukierunkowane na wzrost wartości kapitału ludzkiego i społecznego w organizacji. 7. Kierowanie ludźmi a przywództwo – funkcje i style kierowania. Czynniki wpływające na wybór stylu kierowania. Istota przywództwa. 8. Zarządzanie zespołem pracowniczym – pojęcie zespołu. Czynniki

		<p>zmniejszające skuteczność zespołu. Fazy tworzenia się zespołu. Role członków zespołu.</p> <p>9. Kultura organizacyjna i kultura społeczeństwa – istota i składniki kultury organizacyjnej.</p> <p>10. Wymiary kultury społeczeństwa.</p> <p>11. Identyfikacja kultury – studium przypadku.</p> <p>12. Zaufanie i wspólne wartości jako podstawowe cechy kapitału społecznego.</p> <p>13. Społeczna odpowiedzialność biznesu – istota i przejawy w aspekcie konkurencyjności.</p> <p>14. Determinanty zarządzania kapitałem ludzkim</p> <p>15. Granice i możliwości zarządzania ludźmi</p> <p>16. Model AZOT (administrowanie, zarządzanie, oddziaływanie i tolerowanie praw ludzi)</p> <p>17. Znaczenie i treści zarządzania i wpływu na ludzi</p> <p>18. Podstawowymi stylami zarządzania ludźmi</p> <p>19. Kontekst zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>20. Model sita a modelem kapitału ludzkiego</p> <p>21. Modelem X i Modelem Y, czyli założeniami na temat ludzi</p> <p>22. Zasoby ludzkie</p> <p>23. Osobowy i rzeczowy wymiar zarządzania ludźmi</p> <p>24. Kooperacja i rywalizacja w zarządzaniu</p> <p>25. Pomiar zasobów ludzkich</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Lit. obowiązkowa</p> <p>1. Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</p> <p>2. Fukuyama F., Kapitał społeczny [w:] L.E. Harrison, S.P. Huntington (red.), Kultura ma znaczenie; jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, Zysk i Ska, Kraków 2003.</p> <p>3. Golnau W. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.</p> <p>4. Juchnowicz M. (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy – narzędzia – aplikacje, PWE, Warszawa 2018.</p> <p>Lit. Uzupełniająca</p> <p>M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2013.</p> <p>J. Bindera, Global Project Management. Communication, Collaboration and Management Across Borders, GOWER PUBLISHING LTD 2007.</p>
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>Kreatywność społeczna: K_W06</p> <p>Filozofia I st,: K_W07</p> <p>Kreatywność społeczna: K_W06</p> <p>Filozofia I st,: K_W09</p> <p>Kreatywność społeczna:K_W07, K_W09</p> <p>Filozofia I st,: K_W11,K_W14</p> <p>Umiejętności</p> <p>Kreatywność społeczna:K_U02</p> <p>Filozofia I st,: K_U13</p> <p>Kreatywność społeczna: K_U04, K_U08</p>

		<p>Filozofia I st,: K_U12, K_U13</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Kreatywność społeczna:K_K01, Filozofia I st,: K_K01</p> <p>Kreatywność społeczna: K_K04, K_K05, Filozofia I st,: K_K06</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1, test pisemny</p> <p>W2, test pisemny</p> <p>W3, test pisemny</p> <p>U1, udział w dyskusji</p> <p>U2, udział w dyskusji</p> <p>U3, udział w dyskusji</p> <p>K1, analiza case study</p> <p>K2, analiza case study</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>analiza case study</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p>
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<p>1) Test pisemny</p> <p>2) Skala punktacji na teście</p>