

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2023/2024

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Najważniejsze religie Indii (hinduizm, buddyzm, dżinizm, chrześcijaństwo, islam i sikhizm) Major religions of India (Hinduism, Buddhism, Jainism, Christianity, Islam, Sikhism)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Marek Szymański, dr hab.
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2 h, 0,02 ECTS Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32 h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,02 ECTS Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 h, 1 ECTS Przygotowanie się do zaliczenia 28 h, 0,98 ECTS Łączna liczba godzin niekontaktowych 58 h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,98 ECTS Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Nie ma
8	Opis zajęć	Wykładowca omówi dzieje, wierzenia i praktyki najważniejszych religii Indii (w kolejności pojawienia się tych formacji na subkontynencie indyjskim). W przypadku religii uniwersalnych (buddyzm, chrześcijaństwo oraz islam) nacisk położony będzie na cechy charakterystyczne dla ich indyjskich postaci. Wykładowca omówi również dawne i współczesne konflikty między wyznawcami różnych religii w Indiach.
9	Zakres tematów	1) Zarys dziejów religii w Indiach 2) Ewolucja hinduizmu 3) Hinduizm współczesny 4) Nauczanie Buddy 5) Główne postaci buddyzmu w Indiach 6) Wierzenia i praktyki dżinijskie 7) Indyjskie chrześcijaństwo 8) Dzieje i specyfika indyjskiego islamu 9) Sikhizm – w kontrze do hinduizmu i islamu 10) Relacje między wyznawcami różnych religii
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Lektury obowiązkowe: 1. Zbigniew Igielski, <i>Sikhizm</i> , Kraków 2008; 2. Kim Knott, <i>Hinduizm. Bardzo krótkie wprowadzenie</i> , Warszawa 2000; 3. Damien Keown, <i>Buddyzm. Bardzo krótkie wprowadzenie</i> , Warszawa 1997; Lektury uzupełniające: 1. Piotr Balcerowicz, <i>Dżinizm. Starożytna religia Indii</i> , Warszawa 2003; 2. John Brockington, <i>Święta nić hinduizmu. Hinduizm w jego ciągłości i różnorodności</i> , Warszawa 1990;

		<p>3. William Owen Cole, Piara Singh Sambhi, <i>Sikhowie. Wiara i życie</i>, Łódź 1987;</p> <p>4. Paul Dundas, <i>The Jains</i>, London 2002;</p> <p>5. Richard M. Eaton, <i>India's Islamic Tradition 711-1750</i>, Oxford 2006;</p> <p>6. Gavin Flood, <i>Hinduizm. Wprowadzenie</i>, Kraków 2008;</p> <p>7. Jorg Friedrichs, <i>Hindu-Muslim Relations. What Europe Might Learn from India</i>, Abingdon-New York 2019;</p> <p>8. Robert E. Frykenberg, <i>Christianity in India. From Begginings to the Present</i>, Oxford 2008;</p> <p>9. Rupert Gethin, <i>Podstawy buddyzmu</i>, Kraków 2010;</p> <p>10. Brian E. Hatcher (red.), <i>Hinduism in the Modern World</i>, New York 2016;</p> <p>11. Klaus K. Klostermaier, <i>A Survey of Hinduism</i>, Albany 2007;</p> <p>12. Marta Kudelska, <i>Hinduizm</i>, Kraków 2006;</p> <p>13. J. Lipner, <i>Hindus. Their Religious Beliefs and Practices</i>, London-New York 2010;</p> <p>14. Jeffery D. Long, <i>Jainism. An Introduction</i>, London-New York, 2009;</p> <p>15. Francis Robinson, <i>Islam and Muslim History in South Asia</i>, Oxford 2004;</p> <p>16. Pashaura Singh, Louis E. Fench (red.), <i>The Oxford Handbook of Sikhs Studies</i>, Oxford 2014</p>
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, Student posiada wiedzę na temat religii Indii oraz związków między nimi a filozofią i innymi dziedzinami kultury. Filozofia I st.: K_W03, K_W04, K_W08, K_W11 Filozofia II st.: K_W04, K_W05, K_W09, K_W12</p> <p>W2, Student zna terminologię dotyczącą religii Indii. Filozofia I st.: K_W02 Filozofia II st.: K_W03</p> <p>W3, Student zna podstawowe zasady interpretacji wytworów kultury, które powstały w kręgu oddziaływania religii Indii. Filozofia I st.: K_W06 Filozofia II st.: K_W07</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, Student potrafi zająć stanowisko w dyskusjach dotyczących religii Indii i właściwie ustosunkować się do stereotypów odnoszących się do różnych aspektów tych religii. Filozofia I st.: K_U05, K_U08 Filozofia II st.: K_U05, K_U08</p> <p>U2, Student poprawnie stosuje poznaną terminologię. Filozofia I st.: K_U03 Filozofia II st.: K_U03</p> <p>U3, Student potrafi samodzielnie pogłębiać swą wiedzę na temat religii Indii. Filozofia I st.: K_U01, K_U09 Filozofia II st.: .: K_U02, K_U13</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, Student rozumie główne różnice między religiami indyjskimi a</p>

		<p>religiami dominującymi w Europie, a także charakter związków między religiami a kulturą indyjską.</p> <p>Filozofia I st.: K_K02 Filozofia II st.: K_K02 K2, Student wykazuje się tolerancją w stosunku do wyznawców religii indyjskich.</p> <p>Filozofia I st.: K_K06 Filozofia II st.: K_K06</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1, test pisemny, ocena bieżąca aktywności studenta W2, test pisemny, ocena bieżąca aktywności studenta W3, test pisemny, ocena bieżąca aktywności studenta U1, test pisemny, ocena bieżąca aktywności studenta U2, test pisemny, ocena bieżąca aktywności studenta U3, ocena bieżąca aktywności studenta K1, ocena bieżąca aktywności studenta K2, ocena bieżąca aktywności studenta</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny wykład problemowy prezentacje dyskusja odpowiedzi na pytania studentów</p>
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<p>1) Test pisemny z całości materiału omawianego na zajęciach (ostatnie spotkanie), bieżąca ocena rozwoju studenta oraz frekwencji 2) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 11 punktów na 20 możliwych (test). Uwzględniana będzie również jakość wypowiedzi studenta i frekwencja na zajęciach. W przypadku liczby nieobecności większej niż 3, wymagane będzie usprawiedliwienie nieobecności (wszystkich z wyjątkiem 2) oraz indywidualne zaliczenie wszystkich (!) nieobecności (zaliczyć należy teksty wskazane przez wykładowcę).</p>