



OIR

Open innovative resources
for distance learning

PROGRAMMA DELLA LEZIONE/PODCAST

Argomento: IUS SOLI NELLO SPORT

FRANCESCO RENDE



OIR

Open innovative resources
for distance learning



UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



Università
degli Studi di
Messina



Universidad de Oviedo



This work is licensed under a

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

INDICE

1. INFORMAZIONI SULLA LEZIONE / PODCAST

| | |
|--|---|
| 1.1. Analisi dei bisogni | 4 |
| 1.2. Obiettivi della lezione /podcast | 5 |
| 1.3. Destinatari della lezione/podcast | 6 |
| 1.4. Durata della lezione/podcast | 6 |
| 1.5. Tema della lezione/podcast (inquadramento generale della lezione/podcast) | 6 |
| 1.6. Riferimenti/Bibliografia | 6 |

2. RISORSE EDUCATIVE

| | |
|--|----|
| 2.1. Fogli di lavoro | 7 |
| 2.2. Esercizi | 10 |
| 2.3. Compiti | 10 |
| 2.4. Set di materiali visivi/fonti (diagrammi, carte, tavole, mappe, immagini, foto) | 11 |
| 2.5. Accesso dati nella versione online (link alla piattaforma) | 14 |

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

1. INFORMAZIONI SULLA LEZIONE / PODCAST

1.1. Analisi dei bisogni

L'esercizio della pratica sportiva costituisce un fondamentale strumento di realizzazione della persona. La Carta Internazionale dello Sport e dell'Educazione Fisica dell'UNESCO adottata il 21 novembre 1978, Parigi, all'art. 1 della Carta dispone: "La pratica dell'educazione fisica e dello sport è un diritto fondamentale per tutti. Ogni essere umano ha il diritto fondamentale di accedere all'educazione fisica e allo sport, che sono indispensabili allo sviluppo della sua personalità".

L'importanza dello sport come strumento di crescita e realizzazione della personalità può cogliersi ancor più per i minori di età. La **Convenzione ONU sui diritti del fanciullo** sottolinea la rilevanza dei temi del gioco e dello sport per tutti i minori di età all'articolo 31, il quale prevede che "**Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo ed al tempo libero**, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica".

Pur nascendo quale attività ludica, è necessario che lo sport praticato dai minori determinati a conseguire un elevato accrescimento tecnico e a cimentarsi con le competizioni ufficiali organizzate dalla federazione subisca un'evoluzione che sfocia nel tesseramento e nella pratica sportiva agonistica. Sorge, a questo punto, il problema del tesseramento per i minori stranieri residenti in Italia per i quali è necessario predisporre delle regole che consentono la concreta realizzazione del diritto a praticare attività sportiva anche a livello agonistico.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

1.2. Obiettivi della lezione/podcast

Risultati di apprendimento

Dopo la lezione/podcast, ci si aspetta che l'utente abbia raggiunto i seguenti risultati di apprendimento definiti in termini di conoscenza, abilità e competenza:

Conoscenze

L'utente conoscerà le disposizioni fondamentali delle fonti nazionali e sovranazionali a tutela del diritto allo sport dei maggiori e minori di età. L'utente approfondirà, inoltre, la conoscenza della regolamentazione del tesseramento dei minori stranieri e del c.d. ius soli sportivo imparando a distinguerlo dallo ius soli inteso quale criterio attributivo della cittadinanza. L'analisi della disciplina dello ius soli sportivo verrà presa in considerazione dall'origine fino al d.lgs. n 36/2021.

Abilità

Lo studente/utente avrà familiarità con le fondamentali disposizioni in materia di tesseramento dei minori stranieri residenti in Italia sarà capace di comprenderne la ratio giuridica, interpretarne il contenuto e garantirne un'applicazione in termini efficaci sul piano sostanziale.

Competenze generali

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

L'utente avrà una piena consapevolezza e comprensione dell'importanza della pratica sportiva agonistica per i minorenni stranieri residenti in Italia; sarà in grado di apprezzare la portata della disciplina del c.d. ius soli sportivo, individuando le novità introdotte per risolvere le criticità precedentemente rilevate.

1.3. Destinatari della lezione/podcast

docenti/studenti universitari e/o degli ultimi anni delle scuole medie superiori

1.4 Durata della lezione/podcast 48:12

1.5 Tema della lezione/podcast

La lezione fornisce una panoramica generale sulla normativa italiana e internazionale in materia di diritto allo sport per poi procedere all'esame della disciplina del tesseramento dei minori stranieri residenti in Italia.

Viene passata in rassegna la disciplina originaria per poi esaminarne l'evoluzione e le modifiche apportate per risolvere le criticità emerse.

Attraverso l'esame del noto caso Tam Tam Basket si individuano nuove problematiche rimaste irrisolte anche dopo la riforma dello sport del 2021.

1.6. Riferimenti

1. Carta Internazionale dello Sport e dell'Educazione Fisica dell'UNESCO adottata il 21 novembre 1978 a Parigi; 2. Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

novembre del 1989 a New York; L. n. 12 del 2016; l. n. 205 del 2017; d.lgs. n. 36 del 2021.

2. RISORSE EDUCATIVE

2.1. Fogli di lavoro

ATTIVITÀ 1.

Il testo di sinistra riproduce il comma 3 dell'art. 16 del d.lgs. n. 36 del 2021 relativo al tesseramento degli atleti minorenni stranieri. Completa il testo di sinistra con le parole inserite nella colonna destra

| | |
|--|---|
| I minori di anni che sono cittadini italiani, anche non con le norme relative all'ingresso e al soggiorno, laddove siano iscritti da almeno a una qualsiasi classe dell'ordinamento italiano, possono essere tesserati presso società o associazioni affiliate alle Federazioni Sportive Nazionali, alle Discipline Sportive Associate o agli Enti di Promozione Sportiva, anche paralimpici, con | <ul style="list-style-type: none">- stesse- in regola- scolastico- Diciotto- italiani |
|--|---|

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

| | |
|---|------------------------|
| le procedure previste per il tesseramento dei cittadini | - non - un anno |
|---|------------------------|

ATTIVITÀ 2

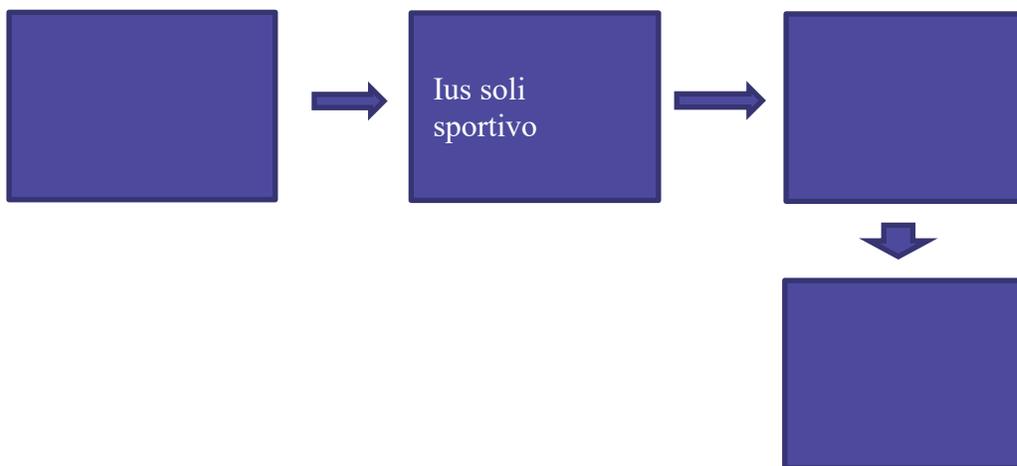
Inserisci un segno di spunta per i diritti, tra quelli riportati di seguito, riconosciuti dalla Carta dei diritti del bambino nello sport:

- Diritto di praticare attività motoria o fare sport
- Diritto di essere tesserato come professionista
- Diritto di giocare e divertirsi
- Diritto di essere retribuito per l'attività sportiva
- Diritto di essere allenato da persone competenti e qualificate per le varie fasce di età
- Diritto di beneficiare di un giusto riposo
- Diritto alle ferie retribuite
- Diritto di praticare sport in sicurezza per la propria salute
- Diritto di partecipare a competizioni adatte
- Diritto di non essere un campione
- Diritto di pari opportunità
- Diritto di vincere

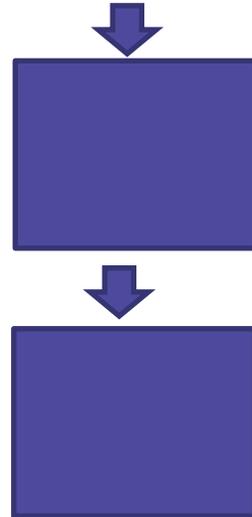
The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

ATTIVITÀ 3

Crea una mappa cognitiva sull'introduzione e l'evoluzione dello ius soli sportivo individuando le questioni risolte e quelle rimaste insolte.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



2.2. Esercizi

1. Le norme di diritto internazionale si occupano del diritto allo sport?
2. C'è differenza tra ius soli e ius soli sportivo?
3. Lo ius soli sportivo è uno strumento attributivo della cittadinanza?
4. La disciplina dello ius soli sportivo concerne soltanto il tesseramento o anche la partecipazione alle competizioni organizzate dalle federazioni?
5. Dopo la novella del 2017, per tesserarsi il minore straniero deve essere in regola con le norme relative all'ingresso e al soggiorno?

2.3. Compiti

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

1. Descrivi sintenticamente la funzione dello sport per i minori stranieri e l'evoluzione normativa del c.d. ius soli sportivo
2. Individua la differenza tra ius soli e ius soli sportivo e le criticità rimaste anche dopo il d.lgs. n. 36 del 2021.

2.4. Set di materiali visive/fonti (digrammi, carte, tavole, mappe, immagini, foto)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

IUSPORT
L'APPROFONDIMENTO
DI DIRITTO SPORTIVO
A cura di Avv. Fabrizio Carbone

GEN 17 2022 19:00
LUNEDÌ

**SPORT E TUTELA DELLA PERSONA
IUS SOLI SPORTIVO
MIGRANTI, SE LO SPORT NON È UN DIRITTO**

Ospiti: Prof. Francesco Rende
Docente di diritto privato e diritto sportivo Unime

Alessandro Salvo
Studiante UniMe

Massimo Antonelli
Pres. Tam Tam Basket

Avv. Avv. Luca Tozzi

Prof. Francesco Pira
Docente di sociologia dei processi culturali e comunicativi Unime

Sergio Tavilla
Studiante UniMe

Cattedre di
UNIME
Diritto Sportivo &
Teoria e Tecniche del
Linguaggio Giuridico
COORDINAMENTO SCIENTIFICO

IUS LAW
DIRETTA SUI NOSTRI CANALI

f y

CON IL PATROCINIO DI AIAS

Associazione
Italiana
Avvocati dello Sport
Associazione Nazionale Avvocati dello Sport

SPORT E TUTELA DELLA PERSONA: IUS SOLI SPORTIVO. MIGRANTI, SE LO SPORT NON È UN DIRITTO. Il video è fruibile al seguente link:

https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1473604553040501

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

2.6. Accesso ai dati nella versione online:



The graphic features a light gray background with diagonal white stripes. On the left, the word "LEZIONE" is written in large, bold, orange capital letters, underlined. Below it, the words "IUS SOLI" and "NELLO SPORT" are written in large, bold, blue capital letters. In the top right corner, there are two logos: the circular seal of the University of Messina, which includes the text "STVDIORVM VNIVERSITAS MESSANAE" and "A.D.1548", and the European Union flag (a blue rectangle with twelve yellow stars) with the text "Erasmus+" below it.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein