



# OIR

Open innovative resources  
for distance learning

# PROGRAMMA DEL PODCAST

Argomento: Le Paralimpiadi

FRANCESCO RENDE



## OIR

Open innovative resources  
for distance learning



## UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
W LUBLINIE



Università  
degli Studi di  
Messina



Universidad de Oviedo



This work is licensed under a

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

## INDICE

### 1. INFORMAZIONI SULLA LEZIONE / PODCAST

1.1. Analisi dei bisogni	4
1.2. Obiettivi della lezione /podcast	4
1.3. Destinatari della lezione/podcast	5
1.4. Durata della lezione/podcast	6
1.5. Tema della lezione/podcast (inquadramento generale della lezione/podcast)	6
1.6. Riferimenti/Bibliografia	7

### 2. RISORSE EDUCATIVE

2.1. Fogli di lavoro	8
2.2. Esercizi	10
2.3. Compiti	10
2.4. Set di materiali visivi/fonti (diagrammi, carte, tavole, mappe, immagini, foto)	10
2.5. Accesso dati nella versione online (link alla piattaforma)	17

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

# 1. INFORMAZIONI SULLA LEZIONE / PODCAST

## 1.1. Analisi dei bisogni

Lo sport per disabili nasce al termine della Seconda Guerra mondiale quale attività che poteva avere delle ripercussioni positive nel percorso di abilitazione post-ospedaliera. Nel tempo ci si è, però, resi conto come sia errato pensare allo sport per disabili unicamente nella prospettiva propria della riabilitazione e come lo sport consenta, piuttosto, al disabile di godere di una vita piena e di inclusione nel vivere quotidiano. Lo sport è strumentale alla realizzazione della personalità dell'individuo e colpisce la sfera spirituale ancor prima di quella fisica. In questa prospettiva si comprende, allora, l'importanza di assicurare alle persone disabili non soltanto la pratica sportiva c.d. amatoriale, ma anche quella agonistica. In questa logica nascono le Paralimpiadi, una manifestazione sportiva nella quale si gareggia secondo regole che consentono a ciascun atleta di sfruttare e dimostrare appieno le proprie abilità, il proprio talento, alla stessa stregua degli atleti normodotati. Nelle Paralimpiadi a mutare non è lo spirito agonistico che caratterizza la competizione, né lo sforzo fisico profuso né la bellezza del gesto atletico. A cambiare sono soltanto le regole che, naturalmente, tengono conto delle caratteristiche fisiche peculiari degli atleti che si contendono la vittoria. Non sempre, tuttavia, è agevole calibrare il regolamento delle competizioni tra disabili in modo da garantire il fondamentale principio della parità competitiva. Da qui il sorgere di alcune questioni concernenti la classificazione degli atleti disabili che ancora oggi vengono poste all'attenzione del pubblico e alle quali i giuristi provano a fornire una risposta soddisfacente.

## 1.2. Obiettivi della lezione/podcast

### Risultati di apprendimento

Dopo la lezione/podcast, ci si aspetta che l'utente abbia raggiunto i seguenti risultati di apprendimento definiti in termini di conoscenza, abilità e competenza:

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

### **Conoscenze**

L'utente conoscerà le disposizioni fondamentali delle fonti nazionali e sovranazionali a tutela del diritto allo sport delle persone diversamente abili. Acquisirà, inoltre, una conoscenza di base sul tema delle classificazioni negli sport paralimpici attraverso l'esame di un caso relativo alla competizione tra atleti protesizzati e non protesizzati.

### **Abilità**

Lo studente/utente avrà familiarità con le fondamentali disposizioni in materia di tutela del diritto allo sport delle persone diversamente abili, sarà capace di comprenderne la ratio giuridica, interpretarne il contenuto e garantirne un'applicazione in termini efficaci sul piano sostanziale. Sarà, inoltre, condotto a comprendere l'importanza dello sport agonistico per le persone con disabilità e a comprendere la rilevanza delle classificazioni nelle competizioni tra atleti disabili.

### **Competenze generali**

L'utente avrà una piena consapevolezza e comprensione dell'importanza della pratica sportiva agonistica per le persone con disabilità. Si acquisirà anche maggiore consapevolezza dello spirito e delle finalità proprie delle Paralimpiadi, in modo da apprezzare la bellezza del gesto atletico negli sport paralimpici e maturare spirito critico nell'esame delle regole precipe di tali sport.

## **1.3. Destinatari della lezione/podcast**

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

## **1.4 Durata della lezione/podcast**

**23:39**

## **1.5 Tema della lezione/podcast**

Nel corso del podcast si ricostruisce brevemente l'origine degli sport paralimpici e se ne evidenziano i più recenti sviluppi. Al termine della Seconda Guerra mondiale, fu il neuro-chirurgo inglese Sir Ludwig Guttmann, ad intravedere nello sport un'importante attività che poteva avere delle ripercussioni positive anche nel percorso di abilitazione post-ospedaliera. Subito dopo l'apertura del centro di riabilitazione motoria, nel 1944, i primi a cimentarsi nelle varie discipline sportive furono i giovani appartenenti alle forze armate britanniche che avevano riportato lesioni midollari dovute alle cause belliche. Guttmann mise a punto programmi di allenamento per le persone con disabilità (perlopiù paraplegici), rendendone partecipi, progressivamente, tutti coloro che accedevano al suo centro. Grazie allo sport, tutti coloro che arrivavano al centro cominciarono a potenziare la muscolatura delle braccia e delle spalle, pervenendo in poco tempo a risultati per l'epoca stupefacenti. Ma la cosa più importante che Guttmann dimostrò è che lo sport, aiutando ad acquisire equilibrio ed abilità motorie nell'uso della carrozzina, consentiva a questi giovani di servirsi più efficacemente della stessa nella vita di quotidiana ospedaliera e, in prospettiva, di quella extra-ospedaliera.

La pratica sportiva per le persone con disabilità nel tempo si è, tuttavia, ampiamente evoluta e oggi risulta assolutamente limitata la prospettiva che guarda allo sport per disabili unicamente quale forma di riabilitazione.

Lo sport consente alle persone con disabilità di godere di una vita piena e di inclusione nel vivere quotidiano ed è, perciò, strumentale alla realizzazione della personalità dell'individuo interessando la sfera spirituale ancor prima di quella fisica.

Naturalmente, ciò significa che al disabile non interessa unicamente la declinazione amatoriale dello sport; al pari dei normodotati, le persone con

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

diabilità possono voler cimentarsi anche con la dimensione agonistica delle discipline sportive praticate. Anche agli atleti disabili va, perciò, garantita la possibilità di gareggiare, di contendersi la vittoria in una competizione che si svolga in modo da consentire loro di dimostrare a pieno il proprio valore come sportivi. Partendo da tali considerazioni vengono prese in considerazione le Paralimpiadi e le regole che soprassedono alle competizioni tra atleti paralimpici.

## **1.6. Riferimenti**

1. Carta Internazionale dello Sport e dell'Educazione Fisica dell'UNESCO adottata il 21 novembre 1978 a Parigi; 2. Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU il 13 dicembre 2006; International Paralympic Committee Constitution; Le Paralimpiadi: nuova narrazione della disabilità (<https://www.facebook.com/watch/?v=4694212257327190>).

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

## 2. RISORSE EDUCATIVE

### 2.1. Fogli di lavoro

#### ATTIVITÀ 1.

**Il testo di sinistra riproduce il comma 5 dell'art. 30 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità. Completa il testo di sinistra con le parole inserite nella colonna destra**

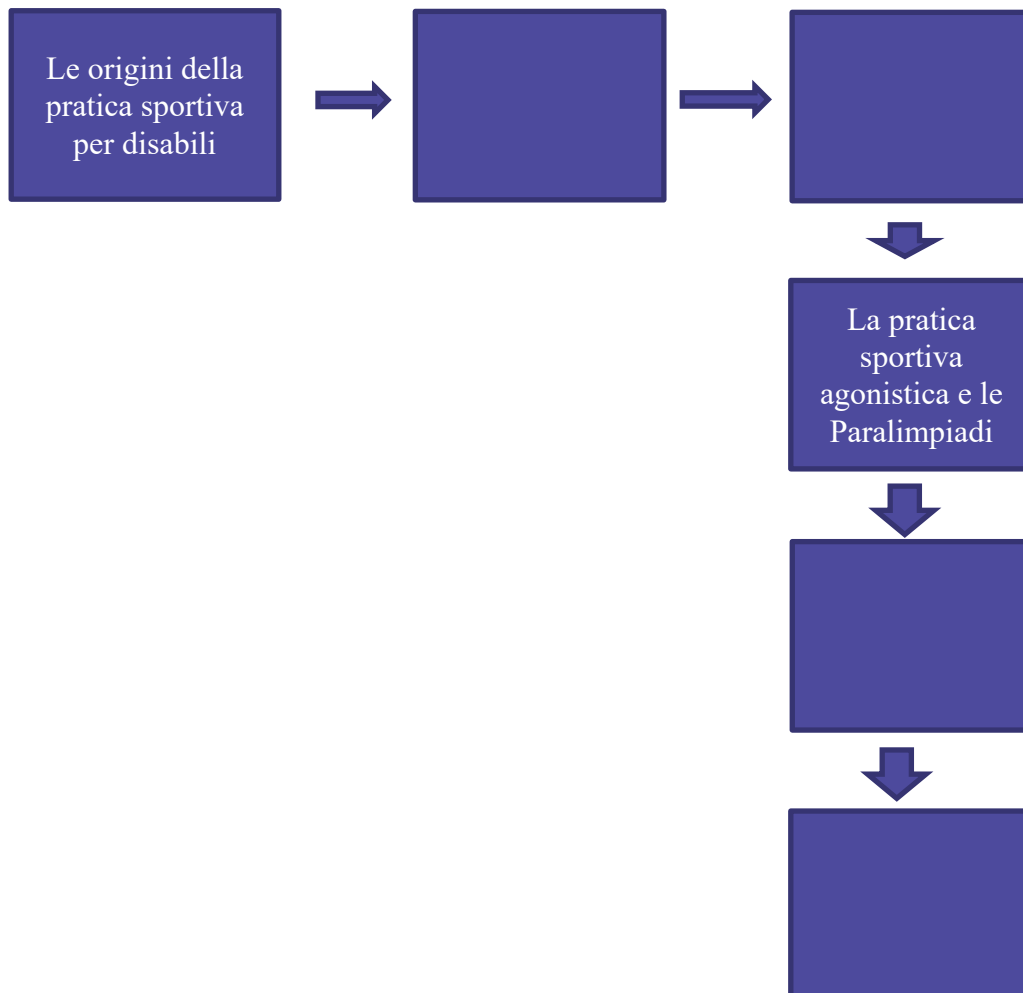
<p>Al fine di consentire alle persone..... di partecipare su base di ..... con gli altri alle attività ricreative, agli svaghi e allo .....gli Stati Parti adottano misure adeguate a: (a) incoraggiare e promuovere la partecipazione più .....possibile delle persone con disabilità alle attività .....ordinarie a tutti i livelli; (b) garantire che le .....con disabilità abbiano la possibilità di organizzare, sviluppare e partecipare ad attività sportive e .....per le persone con disabilità e, a tal fine, incoraggiare la messa a disposizione, su base di uguaglianza con gli altri, di adeguati ....di istruzione, formazione e risorse;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sport</li><li>- sportive</li><li>- specifiche</li><li>- mezzi</li><li>- con disabilità</li><li>- persone</li><li>- recreative</li><li>- estesa</li><li>- uguaglianza</li></ul>
---	--

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## ATTIVITÀ 2

**Crea una mappa cognitiva sull'introduzione e l'evoluzione della pratica sportiva per le persone disabili fino all'organizzazione delle Paralimpiadi individuando eventuali problematiche collegate al principio della parità competitiva.**



The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

## **2.2. Esercizi**

1. Le norme di diritto internazionale si occupano del diritto allo sport delle persone con disabilità?
2. Qual è l'origine della pratica sportiva per le persone con disabilità?
3. Per le persone con disabilità lo sport svolge soltanto una funzione riabilitativa?
4. Agli atleti disabili interessa unicamente la dimensione amatoriale dello sport?
5. Che funzione svolgono le classificazioni negli sport tra disabili?

## **2.3. Compiti**

1. Descrivi sinteticamente l'origine e l'evoluzione della pratica sportiva per le persone con disabilità.
2. Descrivi sinteticamente la funzione delle classificazioni negli sport paralimpici e analizza il caso delle competizioni tra atleti protesizzati e non protesizzati.

## **2.4. Set di materiali visive/fonti (digrammi, carte, tavole, mappe, immagini, foto)**

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**



## Chapter 1 - IPC Constitution

December 2011

International Paralympic Committee  
Adenauerallee 212-214 Tel. +49 228 2097-200  
53113 Bonn, Germany Fax +49 228 2097-209

[www.paralympic.org](http://www.paralympic.org)  
[info@paralympic.org](mailto:info@paralympic.org)

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

# Convention on the Rights of Persons with Disabilities and Optional Protocol



UNITED NATIONS

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**

# THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES

## Training Guide

No. 19

Professional Training Series



UNITED NATIONS  
**HUMAN RIGHTS**  
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# International Day of Persons with Disabilities

3 DECEMBER

## Le Paralimpiadi Nuova narrazione della disabilità

VENERDÌ, 3 DICEMBRE ORE 09.00

DIRETTA CANALI SOCIAL IUS LAW WEB RADIO, UNIME E US ACLI

ORE 09.00  
SALUTI ISTITUZIONALI

- PROF. DANIELE BRUSCHETTA**  
*Delegato del Rettore alle attività sportive*
- DOTT. DAMIANO LEMBO**  
*Presidente US ACLI  
Coordinatore Nazionale Enti di Promozione Sportiva*
- MARCO MICCICHÈ**  
*Direttore Ius Law Web Radio*
- AVV. ALESSANDRA CALAFIORE**  
*Assessore alle politiche sociali*
- DOTT.SSA SILVIA BOSURGI**  
*Presidentessa SSD UnIME*
- PROF.SSA VITTORIA CALABRÒ**  
*Presidente Alumni*

ORE 09.15  
INTRODUCE

- PROF. FRANCESCO RENDE**  
*Professore di Diritto Privato e di Diritto sportivo*

ORE 09.30  
LE CRONACHE

- NE DISCUOTONO
- DOTT. LORENZO ROATA**  
*Giornalista Rai*
- PROF. FRANCESCO PIRA**  
*Professore di Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
Delegato del Rettore alla Comunicazione*
- AVV. FABRIZIO CARBONE**  
*Delegato alla Comunicazione AIAS Sicilia*

ORE 10.15  
I RISVOLTI

- NE DISCUOTONO
- PROF. CARLO GIANNETTO**  
*Vice Presidente CUG*
- PROF.SSA CONCETTA PARRINELLO**  
*Prof.ssa di Diritto Privato  
Presidente CUG*
- PROF. FIAMMETTA CONFORTO**  
*Delegata del Rettore ai Servizi Disabilità e DSA*

ORE 11.00  
CRITICA E PROSPETTIVE

- NE DISCUOTONO
- AVV. CLAUDIO PARLAGRECO**  
*Coordinatore AIAS Sicilia*
- DOTT. ANGELO ALITO**  
*UOC Medicina Fisica e Riabilitativa  
Policlinico Messina*
- DOTT. GIOVANNI FICARRA**  
*Campione del Mondo di Canottaggio*
- AVV. MARIO VIGNA**  
*Vice Procuratore Capo  
Procura Nazionale Antidoping NADO Italia*

ORE 11.45  
INTERVENTI

- CAROLINA COSTA**  
*Medaglia Paralimpica di bronzo judo ipovedenti*
- ROBERTA MACRI**  
*Campionessa Italiana di para powerlifting*
- ANNA BARBARO**  
*Medaglia Paralimpica d'argento Paratriathlon*

ORE 12.15  
CONCLUSIONI

- DOTT. RENATO GRILLO**  
*Presidente Collegio di Garanzia C.I.P.*

COMITATO SCIENTIFICO: PROFF. CARLO GIANNETTO, FRANCESCO PIRA, FRANCESCO RENDE, AVV. FABRIZIO CARBONE, CLAUDIO PARLAGRECO  
Info: dirittosportivounime@gmail.com

CSU  
Centro Stampa Universitario

Le Paralimpiadi: nuova narrazione della disabilità Il video è fruibile al seguente link: <https://www.facebook.com/watch/?v=4694212257327190>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

**IUS LAW SPORT**  
L'APPROFONDIMENTO  
DI DIRITTO SPORTIVO  
A cura di Avv. Fabrizio Carbone

FEB 15 2022 19:00  
MARTEDI

**SPORT E TUTELA DELLA PERSONA**  
INTEGRAZIONE E COMPETIZIONE NEGLI SPORT PARALIMPICI

Ospiti: Avv. Stefano Gianfaldoni | Prof. Francesco Rende | Prof. Francesco Pira  
Coordinatore AIAS Toscana | Docente di diritto privato e diritto sportivo Unime | Docente di sociologia dei processi culturali e comunicativi Unime

Dott. Emanuele Di Marino | Fabio Caravella | Sergio Tavilla  
Atleta paralimpico - Coordinatore commissione AIAS sport&disability | Studente UniMe | Studente UniMe

Cattedre di UNIME  
Diritto Sportivo & Teoria e Tecniche del Linguaggio Giuridico  
COORDINAMENTO SCIENTIFICO

IUS LAW  
DIRETTA SUI NOSTRI CANALI

CON IL PATROCINIO DI AIAS  
Associazione Italiana Avvocati dello Sport  
Coordinamento Nazionale

Sport e tutela della persona. Integrazione e competizione negli sport paralimpici.  
Il video è fruibile al. Seguento link: [https://fb.watch/jH\\_RXZ4wiU/](https://fb.watch/jH_RXZ4wiU/)

**The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**







## 2.6. Accesso ai dati nella versione online:



The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein